ГОД ЗА ГОДОМ

1 - 3 мес.
Я адаптируюсь к миру и полностью завишу от взрослых. Мой организм учится регулировать температуру и налаживает переваривание еды. Мои глаза могут смотреть в разные стороны, но это скоро пройдёт. Я уже вижу свет, различаю чёрное и белое, слышу только резкие звуки. Я способен различать вкусы и запахи, чувствую прикосновения, давление и боль. По моему плачу и выражению лица Вы можете определить, что мне нравится, а что - нет. Я почти всё время сплю или ем. Я очень чувствителен к эмоциям, особенно мамы. И если я чувствую внимание и заботу, то начинаю понимать, что мир добрый и жить в нём будет хорошо. Разговаривайте со мной, пойте мне песенки, поглаживайте, тогда я буду расти доброжелательным и открытым.

3 - 6 мес.
Я уже чётко вижу не только глаза, но и лица. Я улыбаюсь, когда ко мне наклоняются. Мои ручки и ножки, голос передают восторг и желание общения. Я уже могу хватать предметы и рассматривать их и пробовать на вкус. Различаю сначала красный и жёлтый, потом - зелёный и синий цвета. Мне интересны игрушки у моей кроватки, только не больше трёх сразу. Я запоминаю предметы, голоса, музыку. Сам издаю звуки и даже с разной интонацией. Я учусь переворачиваться, поднимать голову, и это даёт мне новые возможности. Я уже могу сказать «агу».

6 - 9 мес.
Я радуюсь близким и насторожен к посторонним. Мне важно эмоциональное общение со взрослыми. Я уже понимаю слова и узнаю своё имя. Сам начинаю произносить слоги, повторяя за взрослым. У меня уже получается взять знакомый предмет, и не один, когда мама попросит. Я начинаю садиться и переворачиваться со спины на живот и наоборот. Мне многое интересно, и я пытаюсь ползать. Давайте мне возможность проявлять инициативу. Покажите, как, и я повторю.

9 - 11 мес.
Эх, теперь я активен около 3-х часов! Я встаю на четвереньки и ползаю. Мне интересно сжимать, стучать, засовывать в отверстия предметы. Я уже могу обижаться, просить голосом повторить любимую песенку. Я могу играть в прятки: найду спрятанную наполовину игрушку, маму по голосу или смартфон, который звенит. Лучшие развивающие игрушки - это баночки, кастрюли, ложки, дверцы шкафов и ещё многое из того, что в комнате или маминой сумочке лежит и не всегда безопасное.

11-12 мес.

Ну, теперь меня не остановить, я учусь ходить и говорить!!! Мне нужны новые впечатления, я хочу двигаться и играть со взрослыми. У меня одни и те же слоги могут обозначать разное, и только «посвящённые» смогут меня понять. Мне интересно листать книжки и их рвать, поэтому давайте мне книги из толстого картона. Я играю в пирамидки, кубики. Особенно мне нравится, когда они падают, а взрослые их поднимают. Я уже понял, как управлять взрослыми, и могу выражать свои желания.

1 год

К своему первому дню рождения я уже многое умею: уверенно ползаю, но неуверенно ещё хожу, могу сказать короткие слова, слоги, могу высказать желание жестами. Но я пока не могу внятно попросить или объяснить, а те, кто рядом со мной, не всегда могут понять мои желания, и это меня сильно расстраивает. Говорите о моих и своих чувствах, желаниях, чтобы я научился понимать себя и окружающих.

Я обожаю всё исследовать. Мне всё надо попробовать, пощупать, покусать, разобрать или сломать. По этой причине взрослые постоянно меня останавливают. Дайте мне самостоятельно изучать окружающий мир, а если боитесь, то просто уберите всё опасное. Объясняйте мне, почему что-то нельзя.

Взрослые, станьте мне друзьями, делайте всё не за меня, а вместе со мной. И вообще у меня кризис: я могу то быть ласковым, то тут же укушу или ударю. Я сам иногда не знаю, чего хочу. Если Вы всё со мной испробовали, а я не успокоился, то просто оставьте меня одного, но оставаясь на виду, чтобы я не почувствовал себя отвергнутым.

У меня появилось новое слово «нет». С помощью его я могу многое сказать. А если это будет вызывать у взрослых раздражение, то мне всё чаще захочется это слово повторять. Помните, просто я полон противоречий и бываю сам себе не рад. Предоставляйте мне возможность выбора, и тогда я почувствую свою «автономность».

Я уже знаю предназначение многих вещей (ложка - чтобы есть, платок - чтобы слёзы вытирать), и если Вы будете платком чистить одежду, то я могу потребовать, чтобы им «правильно» пользовались.

Мне можно сказать, и я сделаю. Начинаю мыть руки, раздеваться, пользоваться ложкой и горшком.

Могу ходить, приседать, наклоняться, карабкаться по лестницам. Мне нравится играть в мячи, катая их, и скоро я буду их пинать и бросать.

1 г. 6 мес.

Я уже знаю части своего тела и могу их показать. Я уже видел, что карандашами, ручками, фломастерами взрослые пишут, рисуют. Но мне главное - их взять и оставлять с их помощью «след». Если хотите, чтобы стены остались чистыми, то выделите мне место для экспериментирования с этими вещами.

Я могу взять в кулак ложку и сам есть, пью из чашки.

Очень переживаю, когда испачкаюсь. Знаю, когда хочу в туалет. Сам снимаю шапку и обувь. Знаю, где лежат вещи, и могу их туда положить.

Я уже не боюсь незнакомцев, но могу бояться темноты, собак, громких звуков.

Мне приятно, когда меня хвалят. Чтобы мне начать говорить, постарайтесь понять мой интерес через игры и поручения. Мне нравится, когда я могу находить одинаковые предметы, ведь я уже понимаю размер, форму и цвет.

1 г. 9 мес.

Я уже понимаю слова и стремлюсь их повторить, особенно когда что-то очень нужно. Начинаю соединять 2 слова в предложение.

Могу показать большой и маленький и спрятать один в другой. Нахожу одинаковые предметы. Мне очень нравится играть со взрослыми и повторять их действия (кормить куклу, качать…).

Могу есть сам супы, но меня приходится докармливать, потому что руки устают или надоедает самому. Учусь раздеваться и одеваться, только нужно, чтобы одежда была свободная, а то мои ножки и ручки не всегда в них попадают.

Я ещё думаю, что я центр вселенной и всё крутится вокруг меня, но начинаю понимать, что от моего желания не всё зависит.

Чтобы у меня было меньше страхов, играйте со мной в разные пряталки. Если я боюсь некоторых предметов, то не ругайте меня, а просто познакомьте с ними поближе.

2 года

Я уже понимаю маленькие рассказы и рассматриваю картинки в книжках. Очень люблю слушать одну и ту же сказку или песенку, пальчиковую игру много раз. Люблю, когда со мной играют взрослые, особенно когда у них мягкая игрушка в руках начинает со мной разговаривать. Эмоции привлекают моё внимание, и я многое могу запомнить. Я узнаю себя в зеркале.

Я могу ответить на вопросы: «Что нарисовано?» или показать названный предмет. Обожаю шуметь на кухне кастрюлями, пересыпать крупу, открывать и закрывать ящики, закрывать крышки. Я уже могу собирать картинки из 2-х частей, играть с кубиками. Могу различать предметы по форме, цвету, звуку, запаху, вкусу. Хорошо играю, манипулируя предметами, а скоро в играх появится сюжет, и захочется играть не только со взрослым.

Я постоянно учусь, подражая взрослым. Умею сам умываться, одеваться и раздеваться. Понимаю, когда хочу в туалет.

Наконец, меня можно учить рисовать, взяв мою руку в свою, и проводить пальчиком по песку, рассыпанной манке, давать мне толстый фломастер и делать разные линии.

Если я плохо спал, мне холодно или жарко, я голоден или меня что-то беспокоит, то я могу капризничать. Мне трудно познавать новое. Я легко

заражаюсь эмоциями окружающих, и если вокруг меня смеются, я тоже хохочу. Моё поведение бывает непредсказуемым, т.к. сам иногда не знаю, чего хочу (всего и сразу…)

3 года

Люблю, когда со мной играют не только взрослые, но и 1-2 сверстника.

«Я сам!» - мой девиз. Не мешайте мне взрослеть. Дайте мне самостоятельности и поддержите меня. У меня ещё нет терпения. Мне надо всё и сразу. Я непослушен и делаю всё наоборот. Покажите и расскажите мне, как себя вести, что можно, а что нельзя.

Я могу капризничать, потому что устал или у меня плохое самочувствие или много событий произошло за день.

Я не понимаю, если меня ругают за старые проступки и говорят о том, что будет. Я живу здесь и сейчас. Мне нужна ясность. Я хочу, чтобы ко мне относились не как к малышу, а как к равному товарищу. Делайте мне «взрослые подарки», например сумку, кошелёк, шариковую ручку. Кстати, по поводу ручки: если мне её дали, то готовьтесь, что многие Ваши документы, книжки и стены будут мной разрисованы. Держите эту вещь под контролем.

Я то смеюсь, то плачу. Меня легко можно отвлечь, особенно игрой.

Мне нужно постоянное движение и много гулять и играть. Классно, когда у меня есть много всяких камушков, пуговиц. Я их люблю пересыпать, перекладывать. Но иногда и на зуб попробовать, в ухо засунуть. Так что следите за мной!

Я люблю играть и комментировать свои действия. Могу на ощупь определить предмет. На вкус определю продукты. Я понимаю, что такое много и один. Я называю 4 цвета, различаю шарик, кубик, кирпичик. Мне трудно ещё произносить многие звуки.

Я люблю активные игры, умею пинать и бросать мяч прямо в руки.

4 года

Я любознателен и восприимчив. Мой главный вопрос - «Почему?». Мне нравится слушать ответы. Я нуждаюсь в Вашем внимании. Я могу быть то смелым, то неуверенным и застенчивым.

Люблю двигаться, побегать, покричать. В играх мне нужен партнёр: взрослый, или сверстник, или хотя бы игрушка. Мне интересны весёлые сказки и игры. Я понимаю юмор.

Иногда я не чувствую усталости, готов играть целый день. Но на самом деле без дневного сна, без отдыха мне плохо.

Я уже знаю правила и слежу, чтобы их исполняли другие. Себя контролировать мне сложно, но я понимаю, что хорошо, что плохо, когда это касается других.

Я фантазёр. Не обвиняйте меня во лжи. Я не нарочно путаю свои фантазии и то, что было в реальности.

Иногда я начинаю бояться одиночества, темноты, замкнутого пространства. Помогите мне с этим справиться.

Меня можно занять разными заданиями. Мне интересно лепить, рисовать круги и квадраты, создавать узоры. Мне можно дать ножницы, чтобы я нарезал полоски. Мне нравится конструировать, повторяя постройки из кубиков. Я могу считать до 5 и отвечаю на вопрос «сколько всего». Знаю и отличаю треугольник от круга и квадрата. Я пока не выговариваю все звуки, но зато придумываю новые слова и выражения. Читайте мне больше, я умею слушать и отвечать на вопросы.

5 лет

А мне уже пять. Вокруг меня друзья. Мальчишки шустрые и азартные, любят разные конструкторы, а девочки любят играть в «дочки-матери». Мои сверстники теперь не только партнёры по игре, но и собеседники. Мне важно, чтобы со мной считались друзья.

Я знаю себе цену. Я уже понимаю, что могу, а что нет. Однако мне часто хочется быть первым, обогнать, опередить. Я могу хвастнуть и посмеяться над неудачами сверстников. Поэтому рассказывайте мне больше о том «что такое хорошо, а что такое плохо».

Я очень любознателен, и меня интересует информация о моём организме.

Мне нравится путешествовать. Я знаю, в какой стране и городе я живу, и на какой улице. Знаю много профессий и кем работают родители.

Мне бывает страшно в тёмной комнате и когда я один. После страшных сказок мне снятся неприятные сны. Я узнал, что страшны пожары и воры.

Мне интересны цифры и буквы. Но не спешите меня учить читать, мне ещё для этого многому надо научиться. Я начал определять у себя левую и правую стороны. Считаю до 10. Знаю свойства разных материалов, могу описать предметы.

Я умею рисовать, лепить. Мне нравится повторять и придумывать разные движения под музыку, читать наизусть стихи.

6 лет

Я уже знаю правила, «что такое хорошо и что такое плохо» и понимаю, как поступить справедливо. Мне важна поддержка окружающих. Я умею дружить, сопереживать, понимать настроение по интонации, мимике и жестам. Учусь сдерживать свои эмоции.

Я понимаю своё самочувствие и предвижу опасные ситуации, могу остановить друга, если он об этом забыл.

Все новые впечатления я переношу в игры. Чем больше я играю, тем лучше развиваюсь. Мне нравятся физические упражнения, и я их даже сам придумываю.

Я уже учусь определять звуки в словах, могу пересказать небольшой рассказ, описать предметы, загадывать и отгадывать загадки. Мне интересно сравнивать разные предметы, самому делать выводы, соединять по группам и находить лишнее.

В моей речи много распространённых предложений. Я уже правильно произношу все звуки.

Очень люблю рассуждать на разные темы. Мне интересны истории вещей, семьи, города, страны. Когда я вижу энциклопедии, то меня от них не оторвать. Я могу рассказать о своих достижениях, мечтах, увлечениях.

Мне уже можно давать поручения, и я с желанием буду стремиться их исполнить.

Могу сосчитать и писать до 10. Знаю, какое число больше, а какое меньше. Ориентируюсь в пространстве, на листе бумаги. Знаю времена года и части суток.

Мне нравятся соревнования, но я не умею проигрывать.

7 лет

Мне хочется стать самостоятельным и побыстрее вырасти. Мне нравится, когда со мной разговаривают, как со взрослым. Охотно выполняю поручения. Но когда мною командуют, мне хочется всё сделать наоборот.

Я умею дружить и знаю, как помочь другу, как помириться, если ссорюсь. Иногда я могу ругаться, если меня не научили говорить о моих чувствах.

Мне нравятся игры с правилами, соревнования. И если я проигрываю, то не плачу.

Я многому научился и знаю, что в школе будет ещё много интересного. Я люблю играть в «школу», особенно быть «учителем». Мне интересно играть в слова, находить разные звуки, делить слова на слоги, составлять по схемам предложения. Я столько знаю сказок, что уже сам сочиняю новые. Легко запоминаю стихи, слова, если их шёпотом за мамой повторяю.

Я уже умею ездить на двухколёсном велосипеде, коньках, прыгать через скакалку, вырезать, писать буквы и цифры, забивать гвозди, шить, рисовать разных животных, людей.

Я могу долго терпеть, если надо. Мне хочется иметь свой телефон. Я уже умею определять время по часам, знаю дни недели, времена года, месяцы, решаю задачки и сам их придумываю. Обожаю лабиринты и игры-ходилки. Мне интересно сравнивать предметы, решать ребусы, конструировать по схемам. У меня много энциклопедий, и я знаю названия разных стран, городов, планет. Восхищаюсь разными фокусами, экспериментирую.

Я уже думаю, кем стать, когда вырасту.