

К трём годам ребёнок МОЖЕТ:

- Бегать, прыгать на 2-х ногах, перешагивать через препятствия, повторять за взрослым простые движения, с желанием играть в подвижные игры;
- С удовольствием слушать музыку, подпевать, выполнять простые танцевальные движения;
- Сам одеваться и раздеваться, застегивая и расстегивая пуговицы;
- Аккуратно есть ложкой, самостоятельно пользоваться горшком, мыть руки и умываться, пользоваться носовым платком;
- Говорить о себе в первом лице «Я», подражать взрослым и сверстникам, и часто ребёнок стремится действовать самостоятельно;
- Стремиться к общению со взрослыми, реагировать на их настроение; проявлять интерес к сверстникам; наблюдать за их действиями и подражать им; играть рядом;
- Направлять свои действия и знает, какими средствами достигнуть цели;
- Владеть активной речью, использовать в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более; может обращаться с вопросами и просьбами;
- Понимать небольшой рассказ без показа и отвечать на вопросы по его содержанию;
- Проявлять интерес к стихам, сказкам, повторять отдельные слова и фразы за взрослым;
- Рассматривать картинки, показывать и называть предметы, изображенные на них;
- Различать и называть основные цвета (синий, красный, зеленый, желтый), различать и называть плоскостные фигуры (круг, квадрат, треугольник) и объемные формы (кубик и шарик, кирпичик, крыша);
- Подбирать из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые (похожие);
- Ориентироваться в основных пространственных (над, под, за, перед) и временных отношениях (лето - зима, день - ночь);
- Различать понятия «много» - «мало», «один» - «много», «один» - «ни одного»;
- Сравнивать «больше», «меньше», «одинаково»;
- Ориентироваться в величинах, вкладывая меньший предмет в больший, прятать под больший предмет – меньший и т.п.; может различать понятия и называть «короткий» и «длинный»; может собирать трёхместную матрёшку и пирамидку из 5 колец;
- Различать тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий);
- Знать понятие «половина»;
- Собирать картинку, разрезанную на 2-4 части;
- Умеет находить на ощупь заданный предмет;
- Знать части тела,
- Называть по имени себя, близких и знакомых;
- Узнавать и называть некоторые цветы и деревья (3-5 штук);
- Узнавать и называть некоторых животных (5-7 шт.);
- Различать отдельные явления природы (снег, дождь, ветер), наблюдать за ними;
- Эмоционально откликаться на красоту природы и произведения искусства;
- Бережно относиться к животным, растениям, игрушкам и др. окружающим предметам;
- Рисовать линии горизонтальные и вертикальные (дорожки, дождик), круговые (клубочки, кружочки);
- Лепить из мягкого пластилина (шарики, колбаски, лепешки, бараночки);
- Конструировать из напольного и настольного строительного материала (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; может рисовать дорожки, дождик, шарики;
- Действовать с окружающими предметами, используя их свойства и назначение, назвать их (платочек складывают в карман и он нужен, чтобы вытирать носик, карандаш - рисует, ломается, твердый);
- Играя, отображать действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и др.), воспроизводить не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»);
- Понимать правила поведения, говорить «здравствуйте» и «до свидания», «спасибо», «пожалуйста».

