

Как организовать работу летом по СанПиН

Основные задачи работы педагогов летом – сохранять и укреплять физическое здоровье дошкольников, проводить закаливающие процедуры.

Однако не следует забывать о требованиях СанПиН к основным режимным моментам, которые остаются приоритетными из-за неустойчивой эпидемиологической ситуации.

Итак, как организовать работу с детьми в летний период с учётом всех требований?

Утренний приём детей

Приём детей дошкольного возраста с 3 лет в тёплый период года проводится на улице при благоприятных погодных условиях.

Перед приёмом детей необходимо осмотреть групповой участок на наличие посторонних и опасных предметов, убрать мусор, обработать песок в песочнице горячей водой.

Чтобы не допустить в детский сад ребёнка с симптомами ОРВИ, гриппа и коронавируса, проводите усиленный утренний фильтр. Узнавайте у родителей, как чувствует себя их ребёнок. Проведите дополнительную термометрию при наличии у ребёнка катаральных проявлений ([п. 11.2 СанПиН](#)).

Утреннюю гимнастику также проводите на улице при хорошей погоде. В старших и подготовительных группах привлекайте на помощь воспитанников, которые могут показывать остальным детям общие развивающие упражнения. Контролируйте дозировку упражнений с учётом возраста детей.

Рассчитайте время утреннего приёма таким образом, чтобы прийти в группу на завтрак заранее. У детей должно быть достаточно времени на гигиенические процедуры.

В средней, старшей и подготовительной группах дети дежурят по столовой. Договоритесь с младшим воспитателем, чтобы она заранее выходила за дежурными на прогулочный участок во время утреннего приёма детей перед завтраком и во время утренней прогулки перед обедом. Не отпускайте детей одних в группу.

Прогулки с детьми

Основную часть времени в тёплый период года дети проводят на улице. Свежий воздух, познавательная и физическая активность на прогулках укрепляют и закаляют детский организм, способствуют всестороннему развитию дошкольников. Поэтому при благоприятных погодных условиях выходите с детьми на прогулку сразу после завтрака и всех гигиенических процедур (полоскания горла, посещения туалета) – ориентировочно в 09:30.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3–4 часов ([п. 11.5 СанПиН](#)). На прогулку летом в течение дня при благоприятных погодных условиях отводится 4–4,5 часа.

Виды и содержание прогулок тщательно планируйте. Предусмотрите разные виды детской деятельности и распределите их в плане утренней и вечерней прогулок так, чтобы они были разнообразными и решали разные задачи. Помните, что на самостоятельную деятельность детей 3–7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3–4 часов ([п. 11.8 СанПиН](#)).

Эпидемиологическая ситуация остается неустойчивой, поэтому целевые прогулки с воспитанниками за пределы детского сада не проводятся. Организуйте целевые прогулки по территории. Например, к объектам экологической тропы, на берёзовую аллею, метеоплощадку, на огород или к цветнику.

Соблюдайте меры предосторожности во время прогулок, не допускайте перегрева детей и утомления от излишней беготни.

Следите, чтобы у всех воспитанников были головные уборы в солнечную погоду. Напоминайте им о правилах безопасности.

Не забывайте возвращаться в группу после утренней прогулки заблаговременно. Для проведения всех гигиенических процедур перед обедом детям младшего возраста потребуется до 30 минут времени, детям старшего дошкольного возраста - до 20 минут.

После прогулки в жаркий день и хождения детей босиком на участке организуйте мытьё ног.

Детская деятельность в летний период

Летом непосредственная образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по физической культуре, спортивных мероприятий и тематических развлечений под музыкальное сопровождение. Чтобы эти мероприятия не становились самоцелью, органично вплетайте их в работу с детьми. Найдите баланс между самостоятельной активностью воспитанников и педагогически организованным досугом.

При хорошей погоде и необходимых условиях на участке организуйте детскую деятельность на открытом воздухе. ([п. 11.9 СанПиН](#)).

Выносите на прогулку не только материалы для игр с песком и водой и спортивный инвентарь, а также элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, материалы для детского творчества: краски, карандаши, мелки, бумагу, пластилин, тапки с водой или влажные салфетки для мытья рук.

Проводите тематические недели и еженедельно в пятницу итоговые мероприятия с детьми по темам недель во время прогулки. Это могут быть развлечения, спортивные эстафеты, интеллектуальные марафоны и квест-игры на участке группы, конкурсы рисунков на асфальте.

Общесадовские мероприятия не проводятся, чтобы минимизировать контакты между детьми разных групп.

Чтобы продолжать решать задачи образовательной программы, организуйте с детьми творческие и познавательно-исследовательские проекты.

В дежурных группах, куда ходят дети из других групп ДООУ или других детских садов, организуйте нормативный проект, который поможет подружить воспитанников и установить правила поведения для всех.

Любая проектная деятельность включает в себя различные виды детской деятельности. Для детей с 3 до 8 лет – девять видов детской деятельности, в раннем возрасте – семь (п. 2.7 ФГОС).

Возможные **виды детской деятельности в летний период:**

Вид деятельности	Формы активности		Где организовать летом
	Для детей от 1 года до 3 лет	Для детей с 3 до 8 лет	
Игровая	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры	В помещении и на улице
Коммуникативная	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	В помещении и на улице
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними	На улице
Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора	В помещении
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В помещении и на улице
Конструирование	–	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	В помещении
Изобразительная	–	Рисование, лепка, аппликация	В помещении и на улице
Музыкальная	Восприятие смысла музыки	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	В помещении
Двигательная	Двигательная активность	Овладение основными движениями	В помещении и на улице

Дневной сон

Не проводите перед сном подвижные эмоциональные игры. Придумайте вместе с детьми ритуал перед сном. Например, прочитайте им сказку или включите спокойную музыку, которая позволит заглушить бытовые шумы.

Также дети могут выполнить дыхательные упражнения, лёжа в кровати. Глубокие вдохи через нос и медленные выдохи через рот настроят дошкольников на сон.

Продолжительность дневного сна для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов примерно с 12:00 до 15:00, для детей дошкольного возраста 3-7 лет 2–2,5 часа. ([п. 11.7 СанПиН](#)).

Организуйте дневной сон детей в хорошо проветренной спальне или даже при открытых окнах (избегая сквозняка) ([п. 8.6 СанПиН](#)). Свежий прохладный воздух – лучшее снотворное.

Во время тихого часа обязательно находите в спальне.

Питьевой режим

Питьевой режим во время прогулки в летний период организуйте ежедневно.

Для питья можно использовать кипячёную воду при условии, если она хранилась не более 3 часов.

Вода должна быть постоянно в свободном доступе для воспитанников.

Питьевую воду в чайнике с крышкой на улицу выносит младший воспитатель. Спрашивайте детей, не хотят ли они пить. В чашки разливайте воду, когда дети Вас попросят.

Закаливающие мероприятия

Закаливание – одно из эффективных средств укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний. Оно повышает устойчивость к вирусным заболеваниям. Летом используйте все природные факторы закаливания: солнце, воздух и воду.

Организуйте игры дошкольников с водой на участке во время прогулки при хорошей погоде.

После дневного сна проводите закаливающие мероприятия: босохождение и др.

Проводите закаливающие процедуры со всеми детьми группы, но не заставляйте, если ребёнок этого не хочет. Здесь важен индивидуальный подход.

Виды закаливающих мероприятий с детьми в летний период

