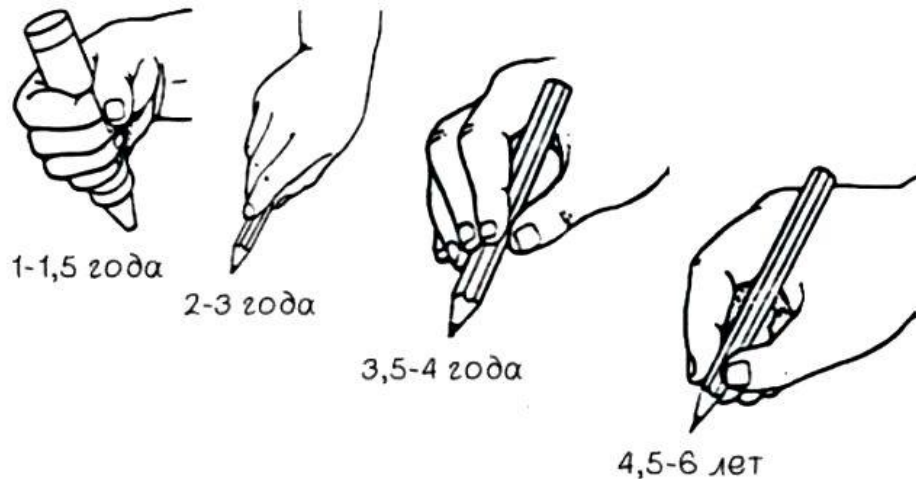


# Мелкая моторика рук

Мелкая моторика рук – это ничто иное как ловкость рук. Она оказывает влияние не только на речь, но и на развитие таких психических процессов, как внимание, память, мышление и воображение.



## *Нормы развития моторики у детей 4-х лет:*

- берёт бусинку или крошку хлеба (любую круглую мелкую деталь) двумя пальцами, причём это должны быть большой и указательный.
- Вытаскивает маленькие предметы из банки.

Обращайте внимание на то, как ребёнок рисует или пишет. Не позволяйте ему держать карандаш, как ему захочется. Чем раньше малыш научится правильно держать карандаш и ручку, тем проще ему будет в школе.

## *Признаки неправильного захвата карандаша:*

- ✓ Большой палец во время письма находится ниже указательного;
- ✓ Пальцы находятся далеко от пишущей части;
- ✓ «Щепоточный» захват (три пальца расположены на одном уровне относительно пишущей части);
- ✓ Карандаш лежит на указательном пальце;
- ✓ Слишком сильный нажим на бумагу;
- ✓ Верхний конец карандаша при письме направлен в сторону, а не к плечу;
- ✓ Ребёнок поворачивает лист бумаги, а не карандаш.

Неправильный захват при письме может пагубно сказаться на зрении ребёнка, а также приводит к сколиозу.

## *Как правильно держать карандаш и ручку?*

- Ручка лежит на правой стороне среднего пальца, большой палец придерживает её справа, а указательный палец располагается сверху.
- Безымянный палец и мизинец обычно прячутся в кулак.

- Если ребёнок держит пишущий предмет правильно, он не выпадет из рук при поднятии указательного пальца.



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.

Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.

Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

- Можно представить, что при письме карандаш ложится спать, а его подушка – это верхняя часть среднего пальца, а указательный и большой пальцы – это одеяло;
- Пальцы должны быть расслаблены;
- Пальцы должны быть расположены на расстоянии 1-2 см от пишущей части ручки или карандаша;
- Можно касаться стола кончиком мизинца.

### ***Для развития ручной умелости надо предлагать детям:***

- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, верёвке;
- застёгивать (расстёгивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрёшки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- выполнять аппликации;
- переключать из одной коробочки в другую счётные палочки, спички, фасоль,



при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы).

Если ребёнка не увлекают развивающие пособия, предложите ему настоящие дела. Вот ***упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику***, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца.
2. Чистить мандарины.
3. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
4. Собирать с пола соринки.
5. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
6. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребёнку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
7. Помогать сматывать нитки или верёвку в клубок (О том, кто их размотал, лучше умолчать)
8. Вешать бельё, используя прищепки (нужно натянуть верёвку для ребёнка).
9. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
10. Помогать перебирать крупу.
11. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

***Желаем успехов!***