


ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 44»  
(протокол от 26.05.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 44»

  
26.05.2022

О.Н. Орлова



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 44»**  
**на летний период**  
**2021-2022 учебного года**

**Цель:** обеспечение безопасного летнего отдыха детей путём создания в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

**Особенности организации работы в период сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):**

- регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников;
- соблюдение ограничительных мер, установленных Роспотребнадзором в СП 3.1/2.4.3598-20;
- высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение правил личной гигиены;
- организация максимального пребывания детей на свежем воздухе, в т.ч. проведение зарядки, образовательных занятий (минимальная длительность прогулки 3 часа в день для воспитанников всех возрастных групп) (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21);
- проведение закаляющих процедур с согласия родителей (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

**План летней оздоровительной работы**

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>Организационно-методическая работа с кадрами</b>			
Изучение нормативных документов по работе с детьми в летний период	Май	Завед. ДОУ, ст.восп.	
Издание локальных актов, разработка рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Завед. ДОУ	
Проведение инструктажей для сотрудников: • организация охраны жизни и здоровья детей; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Осмотр оборудования спортивной площадки и прогулочных участков с оформлением акта	Май	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Совещание при заведующем «Работа ДОУ в летний оздоровительный период» (ознакомление с режимом дня на летний оздоровительный период и др.)	Май	Завед. ДОУ	
Консультация для педагогов групп раннего возраста «Организация прогулки с детьми 2–3 лет в летний период»	Май	Ст.восп.	
Консультация для педагогов «Организация опытно-экспериментальной деятельности и наблюдений с детьми в летний период»	Июль	Ст.восп.	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполнен</i>
Индивидуальные консультации для воспитателей по запросам	В течение летнего периода	Ст.восп., психолог, логопед, инстр.физк.	
Пополнение медиатеки музыкальным сопровождением к утренней гимнастике и др. режимным моментам	Июль-август	Муз.рук.	
Подбор картотеки подвижных, спортивных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках	Июль	Ст.восп., инстр.физк.	
Подготовка методических рекомендаций по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста во взаимодействии с семьёй	Июль	Ст.восп., инстр.физк.	
Методические рекомендации «Работа в период адаптации семьи к детскому саду»	Июль	Ст.восп., психолог	
Консультация для воспитателей «Образовательный терренкур как форма развития двигательной и познавательной активности у детей»	Июль	Ст.восп.	
Подготовка методических рекомендаций по вопросам закаливания детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период	Июль	Ст.восп., медсестра	
Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	Август	Ст.восп., психолог, врач	
Работа творческой группы по собиранию банка идей воспитательных практик в летний период	Июль-август	Ст.восп.	
Разработка проекта годового плана на 2022-2023 уч.г. на основе данных о результатах работы ДОУ и аналитических отчётов педагогов	Август	Завед. ДОУ, ст.восп.	
Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	Август	Завед. ДОУ, ст.восп.	
<b>Контроль и руководство. Изучение состояния педагогического процесса</b>			
Тематический контроль «Проверка оснащения групп для закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период»	Май	Ст.восп., медсестра	
Фронтальный контроль «Готовность материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДОУ»	Май	Ст.восп.	
Оперативный контроль «Санитарное состояние участков»	Июль-август	Зам. по АХР, медсестра	
Коллективный просмотр «Подвижные игры для детей 5–7 лет»	Июль	Инстр.физк.	
Тематический контроль «Организация и соблюдение питьевого режима»	Июль	Медсестра	
Тематический контроль «Организация прогулки»	Июль	Ст.восп.	
Фронтальный контроль «Условия и приёмы формирования культурно-гигиенических навыков в каждой возрастной группе ДОУ»	Июль	Ст.восп., медсестра	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполнен</i>
Коллективный просмотр «Игра и изобразительная деятельность детей»	Август	Ст.восп.	
Тематический контроль «Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков»	Август	Ст.восп., медсестра	
Фронтальный контроль «Организация питания в ДОУ» (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	Август	Завед. ДОУ, медсестра	
Тематический контроль «Организация двигательного режима в течение дня»	Август	Инстр.физк.	
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период, организация образовательных событий, в т.ч. по ознакомлению детей с историей страны, героями, культурой, традициями	Июль-август	Ст.восп., воспитатели групп	
Проведение инструктажей по технике безопасности для детей: - правила поведения при одевании на прогулку; - правила поведения на прогулке летом (на прогулочном участке и спортивной площадке); - правила поведения при игре с песком; - правила безопасного поведения при трудовой деятельности; - предупреждение травматизма: как уберечься от падений на прогулке; - соблюдение правил поведения в природе; - правила поведения при встрече с животными.	Май, июль	Воспитатели групп	
Организация игровой деятельности детей, в т.ч. самостоятельной	Ежедневно	Воспитатели групп	
Коллективные творческие и образовательные мероприятия с целью приобщить детей к российским общенациональным традициям и праздникам, сформировать правильное и безопасное поведение в природе, бережное отношение к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Тематические сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, народные игры, продуктивные виды деятельности на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым, игры, которые помогут сплотить воспитанников в группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе	В течение летнего периода	Воспитатели групп, психолог	
Совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования (целевые прогулки, экскурсии на территории детского сада и за его пределами, чтение и просмотр книг, детских энциклопедий, просмотр доступных для детей дошкольного воз-	В течение летнего периода	Воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполнен</i>
раста познавательных фильмов, конструирование, творческая деятельность)			
Организация разных видов детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка), труд в природе (уголке природы, в цветнике, на мини-огороде); сбор природного материала, ручной труд, трудовые поручения, дежурства, коллективный труд	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Образовательная деятельность с детьми в рамках этико-эстетического направления воспитания (совместное оформление вернисажей, рассматривание и рисование «полочек красоты», литературно-музыкальные досуги и др.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, муз.руковод.	
Обучение воспитанников мерам пожарной безопасности перед началом нового учебного года (занятия и практические мероприятия на противопожарную тему) (п. 92 Правил, утв. Постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479).	Август	Воспитатели групп	
<b>Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: - утренний приём и выдача детей родителям, - утренняя гимнастика, - прогулки, - спортивные соревнования, - образовательные мероприятия, - развлечения.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Систематическое проведение закаливающих мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников и при наличии согласия родителей. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание, хождение босиком, дыхательная гимнастика)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медсестра	
Подвижные, спортивные игры, в т.ч. народные игры, народные игры Ивановского края, с целью оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, познакомить с особенностями региональной культурной традиции.	В течение летнего периода	Инстр. физк., воспитатели групп	
Детско-взрослые познавательные мероприятия на тему ЗОЖ, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, включающая информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни	В течение летнего периода	Воспитатели групп, инстр. физк.	
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Инстр. физк., воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполнен</i>
Спортивные летние досуги, соревнования	В течение летнего периода	Инстр. физк.	
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Медсестра, ответственный за составление меню	
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: - Подготовка памяток для семей воспитанников, вновь поступающих в ДОУ. - Подготовка материалов для родительских уголков: «Укрепляем здоровье летом», «Открытые окна – опасность для ребёнка», «Маршруты выходного дня в летний период в городе» и др.	Июль	Ст.восп.	
Оформление «Уголка здоровья» для родителей в приёмных группах под девизом «Лето красное - безопасное!». Размещение информации: • профилактика солнечного и теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции • организация закаливающих процедур • и т.п.	Июль-август	Воспитатели групп, медсестра	
Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация малышей к условиям детского сада»	Август	Завед. ДОУ, психолог, врач	
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: подготовка памяток для родителей с предоставлением необходимой информации медико-психолого-педагогического профиля	Август	Ст.восп., психолог, логопед, инстр.физк.	
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи: - Встречи-знакомства: разностороннее знакомство семей воспитанников между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в детском саду. - Индивидуальные беседы (установление доверительных отношений с родителями, оперативное разрешение возникающих вопросов). - Родительские собрания (определение границ взаимодействия и др.).	Август	Завед. ДОУ, воспитатели групп, психолог	
<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>			
Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ	Май	Зам. по АХР	
Пополнение аптечек первой медицинской помощи в группах	Май-июнь	Зам. по АХР, медсестра	
Организация подвоза песка для замены его в песочницах	Май-июнь	Зам. по АХР	
Высаживание рассады цветов, посадка рассады и посев семян овощей в мини-огороде	Май-июнь	Ст.восп., воспитатели	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполнен</i>
Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период	Май-июнь	Воспитатели групп, родит. комитет	
Проведение во всех помещениях ДОУ дезинсекции	Июнь	Зам. по АХР	
Проведение частичного косметического ремонта в группах (по необходимости, по согласованию с Советом родителей)	Июнь	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Окраска игрового оборудования на прогулочных участках (по необходимости, по согласованию с Советом родителей)	Июнь	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Проведение испытания отопительной системы (опрессовка)	Июль	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Проверка медицинского оборудования (тонометр, ростомер, медиц. весы и др.)	Июль	Зам. по АХР	
Проверка вентиляционных каналов	Июль	Зам. по АХР	
Проверка диэлектрических перчаток	Июль	Зам. по АХР	
Проверка электрооборудования пищеблока и прачечной	Июль	Зам. по АХР	
Уборка территории ДОУ и прилегающей территории (в т.ч. по мере необходимости покос травы и обрезка кустов)	В течение летнего периода	Зам. по АХР	
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря	По мере необходимости	Зам. по АХР	

**Примерное календарно-тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы  
в летний период 2021-2022 учебного года**

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
«Цветочная неделя»	1-8 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций о цветах;</li> <li>- чтение стихов о цветах;</li> <li>- разучивание «Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.;</li> <li>- беседа «Отчего к цветку летит пчела»;</li> <li>- наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами;</li> <li>- рисование садовых и полевых цветов (по выбору детей, в т.ч. с использованием нетрадиционных методов и мелом на асфальте);</li> <li>- дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.);</li> <li>- словесные игры «Я знаю 5 цветов...», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.;</li> <li>- образовательный терренкур для старших дошкольников «Цветочная поляна»;</li> <li>- беседа «Отчего к цветку летит пчела»;</li> <li>- составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Бутончики»;</li> <li>- игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»;</li> <li>- упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»;</li> <li>- трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив;</li> <li>- ко Дню семьи, любви и верности: беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; чтение стихов о семье;</li> <li>- изготовление символа праздника - ромашек для родных.</li> </ul>
«Я расту здоровым!»	11-15 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Болезни грязных рук», «Чистота - залог здоровья»;</li> <li>- игра-практикум «Моем руки правильно»;</li> <li>- чтение (К.И. Чуковский «Мойдодыр» С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А.Барто «Зарядка», М.Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», Н. Рубцов «Болезнь не интересно», Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры» и др.);</li> <li>- беседа «Сильные и ловкие герои сказок»;</li> <li>- беседа о значении целебных трав для человека;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игровой самомассаж;</li> <li>- дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»;</li> <li>- творческая игра «Ветеринарная лечебница»;</li> <li>- просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»;</li> <li>- образовательное событие «11 июля – Всемирный день</li> </ul>



Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы с детьми
		шоколада»: беседа об истории шоколада, о полезных и вредных свойствах этой сладости; виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику; – рисование «Здоровый образ жизни нашей семьи»
«Мы исследователи!»	18-22 июля	– беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»; – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – опытническая деятельность с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага» и др.); – опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарики и др.); – целевые прогулки по экологической тропе; – игры с водой и песком на прогулке; – наблюдения в природе, в т.ч на метеоплощадке ДОУ; – изготовление вертушек для игр с ветром; – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги); – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.); – упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»;– дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер».
«Зоологическая неделя»	25-29 июля	– беседы о диких животных Ивановского края; – рассматривание иллюстраций; – чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В Бианки «Кто чем поёт» и др.); – наблюдение за птицами на прогулке; – отгадывание загадок о животных; – дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плавёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»; – игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.; – дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»; – физкультурное развлечение «Джунгли зовут!»; – подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.); – игровое упражнение «Изобрази хитрую лису...» (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным); – просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах»

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы с детьми
		<p>(подборка DVD-дисков в библиотеке ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;</li> <li>– фантазийное рисование «Невиданный зверь»;</li> <li>– трафаретное рисование «Животные Африки»;</li> <li>- изготовление поделок из природного материала для выставки «Наш зоопарк»</li> </ul>
«Красный, жёлтый, зелёный!»	1-5 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы о правилах дорожного движения («Улица полна неожиданностей» и т.п.);</li> <li>– разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»;</li> <li>– моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;</li> <li>– заучивание стихотворений о светофоре;</li> <li>– дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.);</li> <li>– конструирование разных видов транспорта из крупного строительного набора, модулей;</li> <li>– подвижные игры («Цветные автомобили». «Воробышки и автомобиль» и др.);</li> <li>– мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»);</li> <li>– тренировки (проигрывание ситуаций) с использованием оборудования мобильной автоплощадки;</li> <li>– практикум на площадке ПДД «Я пешеход»;</li> <li>– целевые прогулки к перекрёстку, по микрорайону;</li> <li>– сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»;</li> <li>– игры в песочнице «Автомобильная дорога»;</li> <li>– образовательное событие «5 августа – Международный день светофора»;</li> <li>– изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»;</li> <li>– выставка детских, семейных рисунков по безопасности дорожного движения</li> </ul>
«Спортивная неделя»	8-12 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье»;</li> <li>– рассматривание книг, альбомов о спорте;</li> <li>– беседы «Герои спорта» (о выдающихся советских и российских спортсменах), «Летние виды спорта»;</li> <li>– чтение (Е. Багрян «Маленький спортсмен»; А. Бах «Надо спортом заниматься», Г.Юрмин «От А до Я по стране спорта» и др.);</li> <li>– дидактическая игра «Спортивное лото»;</li> <li>– словесная игра «Кто больше знает видов спорта»;</li> <li>– игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки» и др.;</li> </ul>

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы с детьми
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч» и др.);</li> <li>– игры на спортплощадке: футбол, волейбол, стритбол;</li> <li>– игровой стретчинг;</li> <li>– к Дню физкультурника (<i>отмечается во 2-ую субботу августа</i>) - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием);</li> <li>– рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей», «Мы спортсмены»;</li> <li>– слушание: И. Дунаевский «Спортивный марш», М. Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова)</li> </ul>
«В гостях у сказки»	15-19 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Литературные посиделки» (чтение народных и авторских сказок разных стран);</li> <li>– игры-драматизации по знакомым сказкам;</li> <li>– дидактические игры: «Из какой сказки» (зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку»;</li> <li>– игровое упражнение «Придумай новую сказку» (с использованием карт Проппа);</li> <li>– подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.);</li> <li>– подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу»;</li> <li>– квест для старших дошкольников «Там, на неведомых дорожках»;</li> <li>– физкультурное развлечение «Сказочные эстафеты»;</li> <li>– слушание песенок сказочных героев;</li> <li>– весёлая дискотека «Сказки в гости к нам пришли»;</li> <li>– рисование «Вернисаж сказок», «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>– фантазийное рисование «Жар-птица»;</li> <li>– ручной труд - изготовление закладок для книг;</li> <li>– ручной труд - изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр</li> </ul>
«Азбука пожарной безопасности»	22-31 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы «Огонь – друг, огонь – враг», «Пожарная часть», «Как вести себя при пожаре», «Пожарная безопасность в природе»;</li> <li>– игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре;</li> <li>- блиц-турнир для старших дошкольников «Пожарная безопасность»;</li> <li>- целевая прогулка на ул. Огнеборцев и экскурсия на пр. Строителей на аллею «Музей пожарной техники»;</li> <li>– моделирование ситуаций «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»;</li> <li>– дидактические игры («Жил человек рассеянный», «Опасные соседи», «Горит – не горит», «Собери разрезные картинки», лабиринты «Спешим на пожар», «Какой электроприбор забыли выключить» и т.п.);</li> <li>- игры с лэпбуком «01»;</li> <li>– чтение художественной литературы (С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е. Пермяк «Как</li> </ul>

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
		Огонь Воду замуж взял» и др.); – сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»; – просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»); – рисование «Отважные пожарные» и т.п.