

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
(протокол от 28.05.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»

 О.Н.Орлова
28.05.2024



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
на летний период
2023-2024 учебного года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с воспитанниками:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям и др.).
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать профессиональное мастерство воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование простых и доступных профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- систематическое проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников и при наличии согласия родителей;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Организационно-управленческая деятельность			
Издание локальных актов, разработка рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Завед. ДОУ	
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Завед. ДОУ, ст.восп., воспитатели групп	
Проведение инструктажей для сотрудников: • организация охраны жизни и здоровья детей; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Проведение инструктажей по технике безопасности для детей: - правила поведения при одевании на прогулку; - правила поведения на прогулке летом (на прогулочном участке и спортивной площадке); - правила поведения при игре с песком; - правила безопасного поведения при трудовой деятельности; - предупреждение травматизма: как уберечься от падений на прогулке; - соблюдение правил поведения в природе; - правила поведения при встрече с животными.	Июль	Воспитатели групп	
Осмотр оборудования спортивной площадки и прогулочных участков, малых архитектурных форм на территории ДОУ с оформлением акта	Май	Завед. ДОУ, ст.восп., зам. по АХР	
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Ст.восп., воспитатели групп	
Проведение мероприятий с детьми: - выставки детских рисунков и поделок, - игры-викторины, - обыгрывание ситуаций, - беседы, - просмотр мультфильмов, - организация образовательных событий, - досуги, развлечения и др.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Развивающая работа с детьми по всем разделам образовательной программы в соответствии с тематическим планированием	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Обучение воспитанников мерам пожарной безопасности перед началом нового учебного года (занятия и практические мероприятия на противопожарную тему) (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479).	Август	Воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, опыты и эксперименты, реализация проектов и т.п.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветниках, на мини-огороде, сбор природного материала)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Игровая деятельность детей, в т.ч. самостоятельная	Ежедневно	Воспитатели групп	
Художественно-продуктивная деятельность детей с использованием различных материалов, в т.ч. на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: - утренний приём и выдача детей родителям, - утренняя гимнастика, - прогулки, - физкультурные занятия и спортивные соревнования, - образовательные мероприятия, - развлечения, - индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	В течение летнего периода	Воспитатели групп, родительские комитеты групп	
Оздоровительные и закаливающие мероприятия: - воздушные и солнечные ванны, - полоскание горла водой комнатной температуры, - обширное умывание, - дыхательная гимнастика, - дневной сон без маек при открытых фрамугах, - ходьба босиком по массажным коврикам в группе, - игры с водой на прогулках, - пальчиковая гимнастика, - песочная терапия (игры с песком), - оздоровительный бег, - подвижные и спортивные игры, в т.ч. игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли, кольцобросы, самокаты и велосипеды).	В течение летнего периода	Воспитатели, медсестра	
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Ответственный за составление меню	
Тематические беседы и образовательные ситуации с детьми: • «Болезни грязных рук»;	В течение летнего периода	Воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг – светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; • «Ядовитые грибы и растения»; • «Что для меня опасно»; • «Спички детям не игрушки» и др. 			
Административно-управленческий контроль			
Готовность групп, документации к летнему периоду	Июль	Завед. ДОУ	
Познавательная-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки	Июль	Ст.восп.	
Наличие и сохранность выносного оборудования	Июль	Ст.восп.	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда при проведении прогулок, охране труда для воспитателей и младших воспитателей.	Июль	Завед. ДОУ	
Проведение закаливания воспитанников	Регулярно	Медсестра	
Утренний приём в группы (организация фильтра, термометрии, гимнастика на воздухе)	Постоянно	Медсестра	
Организация и соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медсестра	
Выполнение санитарных норм и правил в летний период (соблюдение режима дня, графика проветривания, графика уборки)	Постоянно	Завед. ДОУ, медсестра	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и пропускного режима	Постоянно	Зам. по АХР	
Состояние территории, прогулочных участков ДОУ	2 раза в месяц	Зам. по АХР	
Организация двигательного режима	Август	Ст.восп., медсестра	
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	Август	Завед. ДОУ	
Адаптация новых воспитанников к условиям детского сада	Август	Ст.восп., педагог-психолог	
Методическая работа			
Индивидуальные консультации для воспитателей по запросам	В течение летнего периода	Ст.восп., педагог-психолог, учитель-логопед	
Стендовые консультации: – профилактика коронавирусной инфекции; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	В течение летнего периода	Врач, медсестра	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Разработка и выдача методических рекомендаций по планированию работы в соответствии с народным календарём, нетрадиционными праздниками	В начале каждого месяца	Ст.восп.	
Подбор методических пособий, литературы, картотеки подвижных, дидактических и др. игр дошкольников в помощь воспитателям по работе с детьми в летний период, организация выставки в методическом кабинете	Май - август	Ст.восп.	
Разработка проекта годового плана на 2023-2024 уч.г. на основе данных о результатах работы ДОУ и аналитических отчётов педагогов	Июль-август	Ст.восп.	
Консультация для воспитателей «Коммуникативные игры»	Июль	Педагог-психолог	
Консультация для воспитателей «Образовательный терренкур как форма развития двигательной и познавательной активности у детей»	Август	Ст.восп.	
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	Август	Учитель-логопед	
Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	Август	Ст.восп., педагог-психолог, врач	
Консультационная помощь педагогам, готовящимся к аттестации, по подготовке документов на аттестацию, сбору материалов для обобщения опыта работы	В течение летнего периода	Ст.восп.	
Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год»	Август	Завед. ДОУ	
Работа с родителями			
Размещение в приёмных групп информации: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня в тёплый период; • советы «Как организовать летний отдых ребёнка»; • рекомендации по трудовому воспитанию; • рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета («Эксперименты с детьми дома», «Задачки для маленьких дачников» и др.); • консультации по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах («Ребёнок – главный пассажир!», «Ребёнок и дорога» и др.); • памятки «Безопасные окна», «Пожарная безопасность летом»; • консультации по физическому развитию детей («Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде», «Игры с мячом – польза для всего организма», «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период» и др.); • консультации по психологическому развитию детей («Игры в кругу семьи» и др.) 	Июль, август	Воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Оформление в приёмных «Уголка здоровья» под девизом «Лето красное - безопасное!». Размещение в них стендовых консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции; • организация закаливающих процедур. 	Июнь-август	Воспитатели групп, медсестра	
Индивидуальная консультативно-рекомендательная работа с родителями по запросу (беседы, консультации)	В течение летнего периода	Завед. ДОУ, педагог-психолог, ст.восп., врач	
Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов и развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Размещение информации о летней работе на официальном сайте ДОУ, в группе Одноклассники и в сообществе ВКонтакте	В течение летнего периода	Ст.восп.	
Приём вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями, ознакомление родителей с уставными документами и др. нормативно-правовыми локальными актами, формирование личных дел новых воспитанников	Август	Завед. ДОУ	
Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей	Август	Воспитатели групп, педагог-психолог	
Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	Последняя неделя августа	Ст. восп., воспитатели групп	
Административно-хозяйственная деятельность			
Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ	Май	Зам. по АХР	
Пополнение аптечек первой медицинской помощи в группах	В течение летнего периода, по мере необходимости	Зам. по АХР	
Благоустройство территории ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - покос травы; - обрезание кустов; - обрезка сухих веток на деревьях; - уборка территории от случайного мусора 	В течение летнего периода, по мере необходимости	Зам. по АХР, родит. комитет	
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря	По мере выделения средств	Зам. по АХР	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Высаживание рассады цветов, посадка рассады и посев семян овощей в мини-огороде	Май	Ст.восп., воспитатели	
Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период	Май, июль	Воспитатели, родительские комитеты групп	
Ремонт и покраска оборудования на участках, разметки на асфальтовом покрытии	По необходимости и при наличии средств	Зам. по АХР	
Организация подвоза песка для замены его в песочницах	Июнь	Зам. по АХР	
Проведение испытания отопительной системы (опрессовка)	Июль	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Проверка медицинского оборудования (тонометр, ростомер, медиц. весы и др.)	Июль	Зам. по АХР	
Проверка вентиляционных каналов	Июль	Зам. по АХР	
Проверка электрических перчаток	Июль	Зам. по АХР	
Проверка электрооборудования пищеблока и прачечной	Июль	Зам. по АХР	
Проведение косметического частичного ремонта в группах (по необходимости и при наличии средств)	Июнь-август	Зам. по АХР, родит. комитет	

**Примерное календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
в летний период 2023-2024 учебного года**

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
«Цветочная неделя»	1-5 июля	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о цветах; - чтение стихов о цветах; - разучивание «Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.; - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; - наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами; - рисование садовых и полевых цветов (по выбору детей, в т.ч. с использованием нетрадиционных методов и мелом на асфальте); - дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.); - словесные игры «Я знаю 5 цветов...», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.; - образовательный терренкур для старших дошкольников «Цветочная поляна»; - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; - составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»; - пальчиковая гимнастика «Бутончики»; - игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; - трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив.
«Семейные ценности»	8-12 июля	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми (в соответствии с возрастом) «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что может развеселить маму и папу?»; - игровые ситуации для развития навыков общения и совместной деятельности «Приём гостей», «Семейная ссора» (для старшего дошкольного возраста); - игровая ситуация «Кто какую работу в доме выполняет?» (для старшего дошкольного возраста); - игровая ситуация «Помогаем маме» (для младшего дошкольного возраста); - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - строительные игры «Мебель для нашего дома», «Строим дом мечты»; - рассматривание семейных фотографий; - составление рассказов о семье из личного опыта детей; - чтение стихов о семье; - чтение и обсуждение: Габе Д. «Моя семья»; чтение и пересказ сказки Зощенко М. «Показательный ребёнок» (для старшего дошкольного возраста); - словесная игра «Кто больше скажет добрых слов про свою семью»;

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
		<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая игра «Моя семья»; - изготовление детьми символа праздника «День семьи, любви и верности» – ромашек для родных; - лепка «Угощение для семейного торжества» (коллективная работа).
«Зоологическая неделя»	15-19 июля	<ul style="list-style-type: none"> – беседы о диких животных Ивановского края; – рассматривание иллюстраций; – чтение и обсуждение рассказов о животных (М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Степанов «Самая пушистая», В. Бианки «Кто чем поёт» и «Как муравьишка домой спешил» и др.); – наблюдение за птицами на прогулке; – отгадывание загадок о животных; – дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плывёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»; – игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.; – дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»; - физкультурные развлечения («Прогулка в зоопарк», «Карнавал насекомых», «Зоологические забеги» и т.п.); – подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.); – игровое упражнение «Изобрази... (хитрую лису, косолапого медведя, быстрого волка и т.п.)» (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным); – просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах» (подборка DVD-дисков в библиотеке ДОУ); – сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; – фантазийное рисование «Невиданный зверь»; – трафаретное рисование «Животные Африки»; - изготовление поделок из природного материала для выставки «Наш зоопарк»
«Юные экологи»	22-31 июля	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды», «Народные приметы вокруг нас»; - игровая обучающая ситуация «Не дразни животных!»; - трудовое участие в уходе за растениями (комнатные цветы, цветники на прогулочных участках, огород); - целевые прогулки по экологической тропе; - наблюдения в природе, в т.ч. на метеоплощадке ДОУ; - опыты с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага» и др.); - опыты с воздухом («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – дувание; «Сколько

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы с детьми
		<p>весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарик и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры с водой и песком на прогулке; – изготовление вертушек для игр с ветром; – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги); – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.); – упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»; – дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер»; - дидактические игры «Собери цветок (животное, птицу, рыбу) из геометрических фигур», «Раз, два, три – дерево назови!» и т.п. <p>- прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p>
«Красный, жёлтый, зелёный!»	1-9 августа	<ul style="list-style-type: none"> – беседы о правилах дорожного движения («Улица полна неожиданностей» и т.п.); – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; – образовательное событие «5 августа – Международный день светофора» (заучивание стихотворений о светофоре, дидактические игры и др.); – дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.); – конструирование разных видов транспорта из различных строительных наборов, модулей; – подвижные игры («Цветные автомобили». «Воробышки и автомобиль» и др.); – мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»); – тренировки (проигрывание ситуаций) с использованием оборудования мобильной автоплощадки; – практикум на площадке ПДД «Я пешеход»; – целевые прогулки к перекрёстку, по микрорайону; – сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»; – игры в песочнице «Автомобильная дорога»; - соревнования по фигурной езде на самокатах; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»; – выставка детских, семейных рисунков по безопасности дорожного движения
«Спортивная неделя»	12-16 августа	<ul style="list-style-type: none"> – ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье»; – рассматривание книг, альбомов о спорте; - рассматривание иллюстраций по теме «Спортивные игры», «Летние виды спорта»; – беседы «Герои спорта» (о выдающихся советских и российских спортсменах), «Летние виды спорта»;

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы с детьми
		<ul style="list-style-type: none"> – чтение и обсуждение рассказов (Е. Багрян «Маленький спортсмен»; А. Бах «Надо спортом заниматься», Г.Юрмин «От А до Я по стране спорта» и др.); – дидактическая игра «Спортивное лото»; – словесная игра «Кто больше знает видов спорта»; – игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки» и др.; – подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч» и др.); – спортивные игры на зелёной площадке: футбол, волейбол, стритбол; – к Дню физкультурника (отмечается во 2-ую субботу августа, в 2024 г. – 10 августа) «Весёлые старты» (в средних группах спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием; в старших и подготовительных группах - геокешинг); – рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей», «Мы спортсмены»; - конструирование из строительного материала «Стадион»; – слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова) и др.
«В гостях у сказки»	19-23 августа	<ul style="list-style-type: none"> – «Литературные посиделки» (чтение народных и авторских сказок разных стран); – игры-драматизации по знакомым сказкам; – дидактические игры «Угадай, из какой сказки» (загадки о сказках, зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку» и т.д.; – игровое упражнение «Придумай сказку» (с использованием карт Проппа), «Придумай новое окончание известной сказки»; – подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.); – подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу»; – квест для старших дошкольников «Там, на неведомых дорожках»; – физкультурное развлечение «Сказочные эстафеты»; – слушание песенок сказочных героев из мультфильмов; – весёлая дискотека «Сказки в гости к нам пришли»; – рисование «Вернисаж сказок», «Мой любимый сказочный герой»; – фантазийное рисование «Жар-птица»; – ручной труд: изготовление закладок для книг, масок, настольного театра, атрибутов для театрализованных игр; - для старших дошкольников 22 августа – праздник, посвящённый Дню государственного флага РФ.

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
«Азбука пожарной безопасности»	26-30 августа	<ul style="list-style-type: none"> – беседы «Огонь – друг, огонь – враг», «Как вести себя при пожаре», «Пожарная безопасность в природе»; – игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре; - блиц-турнир для старших дошкольников «Пожарная безопасность»; - целевая прогулка на ул. Огнеборцев и экскурсия на пр. Строителей в «Музей пожарной техники»; – моделирование ситуаций «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»; – дидактические игры («Жил человек рассеянный», «Опасные соседи», «Горит – не горит», «Собери разрезные картинки», лабиринты «Спешим на пожар», «Какой электроприбор забыли выключить» и т.п.); - игры с лэпбуком «01»; – чтение и обсуждение художественной литературы (С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял» и др.); – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «Пожарная часть»; – просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»; – рисование «Отважные пожарные» и т.п.