



# **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 44» г.Иваново**



**Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской Федерации»  
№ 273-ФЗ от 29.12.2012  
признаёт дошкольное  
образование первым уровнем  
общего образования .**



**1 января 2014 г. вступил в силу  
Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования  
(ФГОС ДО) , согласно которому  
образовательная программа  
дошкольного образования  
разрабатывается и утверждается  
дошкольной образовательной  
организацией самостоятельно.**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА:**

**детей раннего возраста и дошкольного возраста  
и учитывает возрастные и индивидуальные особенности  
воспитанников**

## **ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

**позитивная социализация и всестороннее развитие детей  
раннего и дошкольного возраста в адекватных  
возрасту видах деятельности.**

*Программа направлена  
на развитие самостоятельности, познавательной  
и коммуникативной активности, социальной уверенности  
и ценностных ориентаций, определяющих поведение,  
деятельность и отношение ребенка к миру.*





## Задачи реализации образовательной программы:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможностей формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.



**Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области**

### **Социально-коммуникативное**

**развитие** направлено на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, развитие навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

### **Познавательное развитие**

направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; воображения и творческой активности; формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

### **Речевое развитие**

включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи; формирование фонематического слуха; знакомство с книжной культурой; формирование предпосылок к обучению грамоте

### **Художественно-эстетическое развитие**

направлено на формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественно литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

### **Физическое развитие**

направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; становление ценностей здорового образа жизни

**Реализация содержания образовательных областей происходит в ходе непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности в следующих видах:**



**ВОСПРИЯТИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ И ФОЛЬКЛОРА**

**ИГРОВАЯ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ  
РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ**

**КОММУНИКАТИВНАЯ**  
(общение и взаимодействие  
со взрослыми)

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ  
И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ  
БЫТОВОЙ ТРУД**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ**  
(рисование, лепка,  
аппликация)

## **Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**

- наблюдения
- индивидуальные игры
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения
- трудовые поручения
- беседы и разговоры
- индивидуальная работа
- двигательная деятельность
- работа по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья

## **Образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в вечернее время**

- творческая мастерская
- игры и коллекционирование
- музыкально-театральная и литературная гостиная
- совместная игра
- сенсорный и интеллектуальный тренинг
- детский досуг
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность
- ситуации общения

## **Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки**

- подвижные игры и упражнения,
- наблюдения за объектами и явлениями природы
- экспериментирование
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры
- элементарная трудовая деятельность
- свободное общение





**Приоритетное направление в ДОУ –  
осуществление художественно-эстетического развития воспитанников**

*Парциальные программы, технологии, методики,  
поддерживающие выбранное направление*

**«Цветные ладошки»**  
(авт. – И.А.Лыкова)

**Задачи программы:**

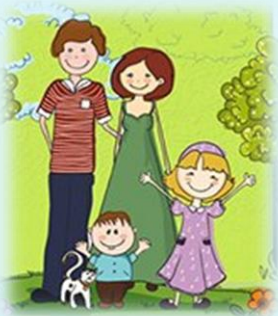
- создание оптимальных условий для формирования у воспитанников эстетического отношения к окружающему миру;
- художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности;
- творческое развитие ребёнка с учётом его индивидуальности.

**«Гармония»**  
(авт.- К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко,  
Т.Г. Рубан)

**Задачи программы:**

- формировать у детей музыкальные способности во всех доступных для них видах деятельности (слушание, музыкальные движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры–драматизации);
- формировать музыкальное творчество детей.

**Сотрудники МБДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.**



**Родители - полноправные соратники педагогов в вопросах воспитания и обучения своего ребёнка.**

**Основные принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

принцип  
лично-развивающего  
и гуманистического  
характера взаимодействия

открытость детского сада  
для семьи

сотрудничество  
педагогов  
и родителей  
в воспитании детей

приобщение детей  
к социокультурным  
нормам,  
традициям семьи,  
общества государства

создание единой  
развивающей среды,  
обеспечивающей  
единые подходы  
к развитию личности  
в семье и детском





## Направления взаимодействия ДООУ с семьей

Изучение семьи, запросов,  
уровня психолого-педагогической  
компетентности, семейных ценностей

Информирование  
родителей

Просвещение  
и обучение родителей

Совместная деятельность  
детского сада и семьи

Консультирование  
родителей

## Формы взаимодействия ДОО и семьи

Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты); анкетирование; опрос; проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах

Рекламные буклеты; журнал для родителей; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; родительские собрания; родительский клуб; сайт организации; передача информации по электронной почте и телефону; объявления

Семинары-практикумы, мастер-классы; сайт организации и другие ресурсы Интернета; творческие задания; лекции; дискуссии; круглые столы; тренинги; вечера вопросов и ответов; родительские собрания; организация музейных экспозиций в учреждении.

Управляющий совет; родительский комитет; дни открытых дверей; семейные гостиные; организация совместных праздников, досуги; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоколлажи, субботники; экскурсии

Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование).



# Мы готовы к сотрудничеству!



Сокращённое наименование – МБДОУ «Детский сад № 44»

Юридический и почтовый адрес: 153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А,

Адрес электронной почты: [dou44@ivedu.ru](mailto:dou44@ivedu.ru)

Сайт: <http://dou44.ivedu.ru/>

Заведующий: Орлова Ольга Николаевна

Тел. 8 (4932) 56-24-66