**Памятка для заботливых родителей**

**«Приучение ребёнка к дисциплине»**

Родители, которые помогают своим детям осмысливать эмоции и конструктивно их выражать, в наибольшей степени способствуют адекватному и своевременному интеллектуальному и эмоциональному развитию детей.

**Методы приучения детей к дисциплине**:

\* Ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка.

\* Ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много и они должны быть разумными и выполнимыми для ребёнка.

\* Требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

\* Предъявлять требования необходимо согласованно всем взрослым, воспитывающим ребёнка – маме, папе, воспитателям, чтобы не было попыток манипулировать взрослыми.

\* Воспитание послушания требует от взрослых спокойствия и терпения. Если ребёнок ещё мал, то когда Вы что-то запрещаете ему, говорите об этом спокойным и твёрдым голосом. Для ребёнка постарше тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

\* Объясняйте ребёнку смысл запрета.

\* Используйте игровые приёмы.

\* Надо уважать ребёнка, быть тактичным в общении с ним и чутким.

\* Важно быть последовательными в предъявлении требований. Требования должны быть постоянными и неотступными.

\* Необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.

\* Старайтесь находить альтернативу тому, что Вы запрещаете.

\* При необходимости используйте тайм-ауты.

\* В некоторых случаях позволяйте ребёнку встречаться с негативными последствиями своих действий.

\* При формировании у ребёнка дисциплинированности необходимо использовать разумное сочетание любви и требовательности.

\* Чёткий режим и содержательная жизнь ребёнка – основные условия для формирования полезных привычек.

\* Правила, которые Вы предъявляете к ребёнку, должны соблюдаться также и  всеми членами семьи: если ребёнок видит, что что-то родителям можно, а ему нельзя, у Вас не получится добиться желаемых результатов в воспитании.

\* Не нужно позволять ребёнку по отношению ко взрослым панибратства и грубости.

\* Для более понятного для ребёнка объяснения запретов, правил, ограничений можно использовать детскую художественную литературу (сказки, стихотворения), мультфильмы.

\* Используйте наглядность.

\* Замечайте хорошие поступки ребёнка.

