

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 44»
О.Н. Орлова
29 июля 2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-22 учебный год.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год. Цель настоящего доклада – согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги.

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
1. Общая характеристика	2
2. Особенности образовательного процесса (Содержание обучения и воспитания детей, наличие авторских программ; охрана и укрепление здоровья детей; совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры; основные формы работы с родителями)	3
3. Условия осуществления образовательного процесса (Организация предметной образовательной среды в ДОУ; условия для детей с ОВЗ; обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка; медицинское обслуживание; материально-техническая база; качество и организация питания)	6
4. Результаты деятельности ДОУ (Результаты работы по снижению заболеваемости; достижения воспитанников, педагогов, ДОУ; мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг;	9
5. Кадровый потенциал (Качественный и количественный состав персонала; повышение квалификации; освоение новых технологий; профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах)	13
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование (Финансирование, структура расходов ДОУ; наличие и стоимость дополнительных платных услуг; льготы для отдельных категорий воспитанников; меры социальной государственной поддержки семей)	16
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19
8. Заключение. Перспективы и планы развития	19

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана бессрочно Департаментом образования Ивановской области (приказ № 1013-о от 03.06.2015) рег. № 1338 от 03.06.2015 г. серия 37Л01 № 0000875, приложение серия 37П01 № 0000808.

Местонахождение: г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А.

Удобство транспортного расположения: недалеко от детского сада находятся пр. Строителей, пр. Текстильщиков, ул. Куконковых, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт учреждения: <http://dou44.ivedu.ru/>

Контактная информация:

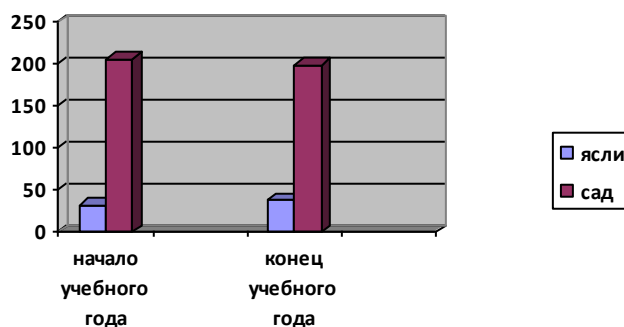
- почтовый адрес – 153040, г.Иваново, ул. Шубиных, д. 7А;
- заведующий Ольга Николаевна Орлова;
- телефон/факс 8(4932)56-24-66;
- адрес электронной почты dou44@ivedu.ru.

Структура и количество групп: в детском саду в 2021-22 уч. году функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет включительно: 2 - группы раннего возраста, 2 - 2-ые младшие, 2 - средние, 2 - старшие, 3 - подготовительные.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада по проекту рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец учебного года составляет 237 человека (11 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

Динамика наполняемости групп за отчётный период



Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Николаевна Орлова, телефон: 8 (4932) 56-24-66.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Вера Борисовна Лебедева, телефон: 8(4932) 56-24-66;

2) педагогический совет:

председатель – старший воспитатель Наталия Юрьевна Басюк, телефон: 8 (4932) 56-24-66,

секретарь – Инна Евгеньевна Герасимова, телефон: 8 (4932) 56-24-66;

3) Управляющий совет:

председатель – Юлдус Халитовна Шамсувалеева, телефон: 8 (4932) 56-24-66.

Органы государственно-общественного управления: в ДОУ действуют групповые Советы родителей - представительные органы родительской общественности.

Приоритетные задачи: в отчётном периоде решались следующие годовые задачи:

- развивать познавательные интересы и познавательные способности детей;

- улучшать образовательную работу, направленную на речевое развитие детей;

- совершенствовать воспитательную работу с дошкольниками в рамках реализации рабочей Программы воспитания.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:

Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В расписании НОД в ДОУ соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

Воспитательная деятельность ведётся на основании рабочей Программы воспитания (утверждена приказом заведующего), которая является компонентом образовательной программы. Программу воспитания ДОУ (включая календарный план воспитательной работы) разработал педагогический коллектив в целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и приступил к её реализации в сентябре 2021 г.

Программа воспитания определяет воспитательную миссию ДОУ – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие наших воспитанников. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 7 лет.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские и парциальные программы: педагогами в работе использовались авторские и парциальные программы, поддерживающие приоритетное художественно-эстетическое направление:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» (авт. – И.А.Лыкова);
- программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» (авт. - В.А. Петрова);
- программа развития музыкальности у детей младшего, среднего и старшего возраста «Гармония» (авт. - К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. - О.Л. Князева, М.Д.Маханева).

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие». «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» в отчётном году в детском саду реализованы авторские программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт.- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина),
- «Программа развития речи дошкольников: Теория, задачи, педагогические условия» (авт. - О.С.Ушакова,
- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (авт. - Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

Охрана и укрепление здоровья детей:

В ДОУ разработана программа здоровьесбережения «Здоровый малыш», которая предусматривает реализацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей во всех возрастных группах с учётом состояния здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным дорожкам; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; целевые прогулки; коммуникативные игры; логоритмика; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги

обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В детском саду действует логопункт для детей с нарушениями речи. Содержание образовательного процесса на логопункте ДОО основывалось на результатах углублённой психологической и педагогической диагностики. С учителем-логопедом занимались 27 детей старших и подготовительных групп. Логопед использовала технологии Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В. Проводились разные виды занятий: подгрупповые, индивидуальные; давались домашние задания на закрепление. К концу учебного года у всех детей отмечается положительная динамика.

Педагогом-психологом с детьми в течение года проводились игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, развивающие коррекционные занятия.

Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребёнке. После изучения запросов родителей с 1 октября по 31 мая в ДОО были организованы для детей платные образовательные услуги (подробнее см. раздел 6, стр. 17).

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности детского сада и школы, который ежегодно утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 20».

Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника осуществляется сопровождение детей педагогом-психологом образовательного учреждения по программе коррекционного обучения «Скоро в школу», составленной психологом ДОО на основе «Программы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» (авт. - Т.В. Ананьева), которая предполагает развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер ребёнка.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №20». Ежегодно между учреждениями пролонгируется договор о сетевом взаимодействии. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчётного периода детский сад на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Центральной городской детской библиотекой, сотрудниками которой для детей организовывались в ДОО разовые тематические занятия, чтения, слушания. Наши

воспитанники участвовали в следующих городских конкурсах, организованных ЦДБ, и занимали призовые места: литературно-творческий конкурс «Читая, рисуем героев Евгения Чарушина», виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп», конкурс видеороликов «Наука вокруг нас», виртуальный литературно-творческий фестиваль «Чудесный лес Алана Милна», виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга», виртуальный литературно-творческий фестиваль «Певец русской природы»;

- с детской музыкальной школой № 5. Взаимодействие организовано с целью повышения художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к искусству, воспитания культурного зрителя, слушателя. В отчётном периоде использовалась традиционная форма работы - посещение нашими воспитанниками концертов в музыкальной школе, где выступали обучающиеся и преподаватели ДМШ.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей ДОУ;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация.

Работа с семьёй, проводимая дифференцированно и систематично, позволяет повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. В течение учебного года родители систематически информировались через сайт ДОУ, страницу детского сада в социальной сети ВКонтакте, родительские чаты о проводимых мероприятиях, работе специалистов, платных образовательных услугах и др.

Знакомство родителей с текущей жизнью групп активно шло через фотогазеты. Были организованы видеосъёмки мероприятий, режимных моментов. Во всех группах ведутся «Книги добрых дел», где педагоги благодарят каждого родителя за конкретную помощь группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно изменяется, пополняется.

<i>Оснащение</i>	<i>Состав</i>
11 групповых помещений	Достаточное количество игрового и дидактического материала, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона для сюжетно-ролевых игр, зона изобразительной деятельности и театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, речевой центр. Комплекты тематических игрушек дают

	<p>возможность детям организовывать сюжетно–ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.</p> <p>В приёмных групп и холлах 1-ого и 2-ого этажа оформляются выставки детских творческих работ разнообразной тематики.</p>
Музыкально-спортивный (совмещённый) зал	<p>Музыкальный зал укомплектован фортепиано, музыкальным центром, музыкальными инструментами для взрослых (аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием (портреты композиторов и др.), оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются также детские музыкальные инструменты (аккордеоны, погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны. Режим работы музыкального зала позволяет проводить различные праздники, тематические развлечения и организовывать другой досуг детей.</p> <p>В ДОУ имеется спортивное оборудование, необходимое для проведения физкультурных занятий: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кистевые эспандеры, кольцеброс, дартс, степ-платформы, фитболы и др.</p>
Библиотека	<p>Большое количество книг детской художественной литературы. Библиотека оснащена также телевизором, видеомагнитофоном, DVD-проигрывателем, видеотекой мультфильмов и познавательных обучающих фильмов, экраном, фильмоскопом, комплектом диафильмов, слайдов.</p> <p>В этом же помещении оборудовано в соответствии с требованиями рабочее место логопеда.</p>
Изостудия	<p>Имеются столы и стульчики, репродукции картин («Малая Третьяковка»), образцы предметов народных художественных промыслов. Здесь проводятся беседы об искусстве, занятия рисованием.</p>
Мини-музей (краеведческая комната) «Горница»	<p>Представлены стилизованные предметы русского быта (глиняная и деревянная бытовая утварь, самодельные народные игрушки), макет печки, колодца, стол со скамьями.</p>

Для работы заведующего, заместителя по АХР и специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель) имеются кабинеты.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры (в восьми группах), 1 видеомагнитофон, 2 DVD-плеера, музыкальные центры (во всех группах), компьютеры (3 ПК), 10 ноутбуков, 3 МФУ, сканер, 2 принтера, мультимедийный проектор с переносным экраном.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.: имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. У центрального входа в здание ДОУ установлена кнопка вызова персонала для инвалидов и лиц с ОВЗ, для инвалидов по зрению - информационная

табличка с названием учреждения и указанием графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Реализация инклюзивных программ условиями детского сада в настоящее время не предусмотрена.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, насосами-повысителями. Здание детского сада оборудовано прямой связью с пожарной частью; охранно-пожарной сигнализацией. Составлена и зарегистрирована «Декларация пожарной безопасности». Проведено профилактическое испытание электрооборудования на пищеблоке и прачечной.

В ДОО в соответствии с Положением организован контрольно-пропускной режим. В ДОО имеются камеры наружного видеонаблюдения. Центральный вход в здание оборудован домофоном.

Территория учреждения имеет исправное высокое металлическое ограждение по всему периметру, что исключает присутствие посторонних людей и бродячих животных на территории ДОО. Вход на территорию осуществляется через калитку. Ворота открываются автоматически. Въезд на территорию ДОО разрешён только машинам, доставляющим продукты.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием кнопки тревожной сигнализации. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в учреждении.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости в целом соответствует санитарным нормам и правилам. В группах и прилегающих помещениях мебель надёжно укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности.

Медицинское обслуживание: Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду есть медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами специалистами ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3».

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства): двухэтажное кирпичное здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Имеются все виды благоустройства: отопление – центральное, водяное, водоснабжение – горячая и холодная вода, сброс сточных вод производится в канализацию. Установлены приборы учёта электроэнергии, холодной воды, тепловой энергии. Своевременно проводится аварийный ремонт коммуникаций и косметический ремонт помещений, текущий ремонт мебели, оборудования, сантехники. В прачечную приобретена новая стиральная машина-автомат.

Обследование показало, что присутствует изношенность системы отопления, имеют место частые подтопления подвала, требуется ремонт цоколя здания.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Характеристика территории ДОУ: территория учреждения ограждена и имеет наружное освещение, благоустроена. На ней размещено 11 групповых прогулочных участков с верандами, песочницами и игровым оборудованием, которое своевременно ремонтируется.

Территория учреждения осенью 2021 года заасфальтирована в рамках реализации регионального проекта «Территория детства».

Есть 2 спортивные площадки: асфальтированная с разметкой для спортивных и подвижных игр и зелёная, оборудованная гимнастическим бревном, мишенями, лестницами для лазанья, рукоходами, турником, волейбольной сеткой, опорами для крепления каната, верёвочной лестницы, баскетбольным щитом, футбольными воротами.

Имеется разметка для тренировок по ПДД (автоплощадка).

В учреждении есть комплект специального мобильного оборудования для ознакомления детей с правилами дорожного движения, который используется педагогами и в помещении, и на улице.

На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны наблюдения и детского экспериментирования (метеоплощадка), мини-огорода, экологической тропы. Имеются уголок леса, уголок сада («Деревня Берендеевка»).

Для получения эстетического наслаждения имеются скульптуры сказочных персонажей, у ворот учреждения и на всех прогулочных участках разбиты цветники.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

Содержание питания определяется 10-ти дневным циклическим меню, на основе которого ежедневно составляется меню-требование с указанием конкретного выхода блюд.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и на стенде у окна раздачи пищеблока, размещается на сайте ДОУ в разделе «Организация питания».

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением санитарных требований.

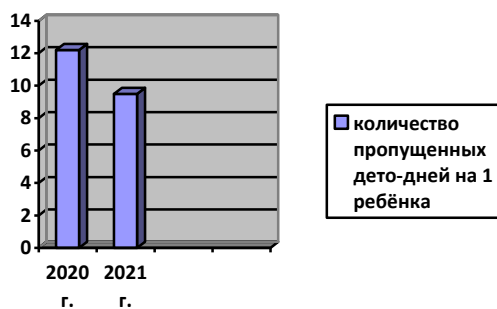
Кормление детей проводится в группах.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета.

4. Результаты деятельности ДОУ

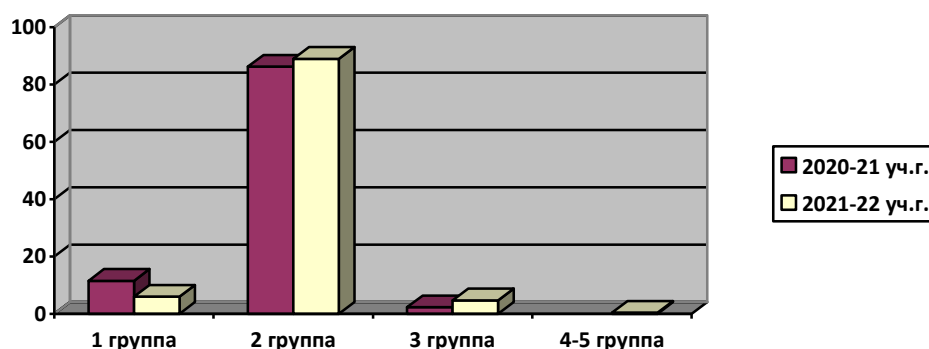
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: в сравнении с предыдущим в отчётном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ (в %)

Группа здоровья	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
I	11,5%	6%
II	86,2%	88,9%
III	2,3%	4,7%
IV	-	-
V	-	0,4%



Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:
за отчётный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год			
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	региональный	Дипломы участников	Воспитанники: 5 чел. и родители
Конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» (ко Дню дошкольного работника)	муниципальный	3-е место в номинации «Самое точное отображение действительности»	Воспитанники: 1 чел.
Литературно-творческий конкурс «Читая, рисуем героев Е. Чарушина»	муниципальный	1 чел. - 3-е место	Воспитанники: 9 чел.
Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	международный	1 чел. - 1-е место	Воспитанники: 3 чел.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Творческий конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	федеральный	Диплом в номинации «Самое оригинальное поздравление»	Воспитанники: 13 чел.
II Международный конкурс «Гордость страны»	международный	1 чел. - 1-е место, 1 чел. – 2-е место в номинации «Осенние фантазии»	Воспитанники: 2 чел.
Конкурс «Группа начинается с приёмной»	муниципальный	Благодарность за участие	Педагоги: 2 чел. (1-ая мл.гр. № 1)
Творческий конкурс детских поделок «Мой подарок Деду Морозу»	муниципальный	Дипломы участников	Воспитанники: 59 чел. и родители
Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники: 1 чел.
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	федеральный	Диплом победителя 1 степени	Педагоги: 3 чел.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	федеральный	Дипломы участников	Педагоги: 3 чел.
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Наши любимые мамы»	Педагоги: 1 чел.
Конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («В снежном царстве, морозном государстве»)	муниципальный	2-е место в номинации «Самое точное отображение действительности»	Воспитанники: 1 чел.
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	муниципальный	Благодарность за участие	Воспитанники: 1 чел.
Конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	2 чел. – 1-е место, 2 чел. – 3-е место	Воспитанники: 11 чел.
Конкурс видеороликов «Наука вокруг нас»	муниципальный	Диплом участника	Воспитанники: 1 чел.
2022 год			
Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональный отборочный этап	2 чел. – победители регионального этапа	Воспитанники: 19 чел.
Фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»	муниципальный	1-е место в номинации «Экскурсии, экспедиции, походы»	Педагоги: 3 чел.
Литературно-творческий фестиваль «Чудесный лес А. Милна»	муниципальный	Дипломы участника	Воспитанники: 47 чел.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Конкурс «Покормите птиц»	региональный	Свидетельства участников	Воспитанники: 49 чел. и родители
Конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила!», приуроченный к проведению XXIV Олимпийских зимних игр в Пекине, с целью поддержки спортсменов сборной России	федеральный	Сертификаты участников	Воспитанники: 6 чел.
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	муниципальный	3-е место в номинации «Основы мастерства»	Воспитанники: 15 чел.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	региональный отборочный этап	Сертификаты участников	Воспитанники: 4 чел.
Конкурс рисунков в рамках Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	региональный отборочный этап	Сертификаты участников	Воспитанники: 3 чел.
II Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	федеральный	Диплом 1 степени в номинации «Воспитательная работа»	Педагоги: 2 чел.
Конкурс чтецов «Фольклорная радуга»	муниципальный	3 чел. – 1-е место, 2 чел. – 2-е место	Воспитанники: 6 чел.
Конкурс рисунков «Путешествие в космос - моя мечта»	региональный	Сертификаты участников	Воспитанники: 40 чел.
Конкурс «Моя будущая профессия»	муниципальный	1-е место в номинации «Профессии сельского хозяйства»	Воспитанники: 1 чел.
Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники: 1 чел.
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный	Благодарность за участие	Воспитанники: 1 чел.
Конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!» (к 77-ой годовщине Великой Победы)	муниципальный	Дипломанты	Педагоги: 3 чел.
IV Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	федеральный	Сертификаты участников	Воспитанники: 1 чел.
Литературно-творческий фестиваль «Певец русской природы» (рисуем героев сказок К.Паустовского)	муниципальный	Дипломы участников	Воспитанники: 30 чел.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Конкурс детского творчества «Право в сказках»	муниципальный	Сертификаты участников	Воспитанники: 5 чел.
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная Планета»	федеральный	8 чел. – финалисты заочного этапа	Воспитанники: 8 чел.
Всероссийский конкурс экологических рисунков	федеральный	2 чел. – призёры	Воспитанники: 2 чел.
Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	федеральный	Сертификаты участников	Воспитанники: 12 чел. и родители
Конкурс рисунков #ВспоминаяБальмонта	региональный	Благодарность за участие	Воспитанники: 3 чел.
Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап»	федеральный	Сертификаты участников	Педагоги: 3 чел.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательны и вежливы по отношению к ним и детям;
- 97% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 57% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада; 27% родителей затрудняются ответить на этот вопрос; 16% родителей не удовлетворены материально-техническим обеспечением;
- 88,7% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Информация СМИ о деятельности ДООУ не публиковалась.

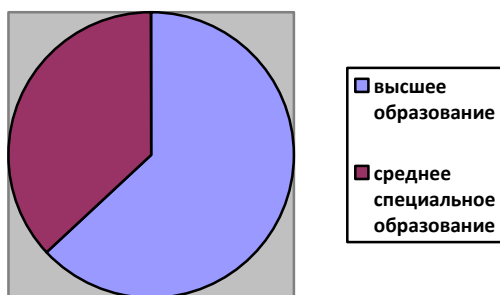
5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии:

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольного учреждения.

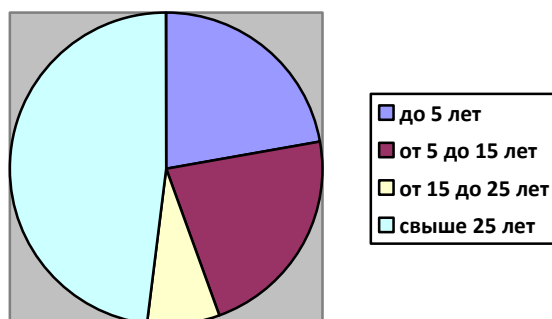
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

<i>Учебный год</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
2020-21	64%	36%
2021-22	63%	37%



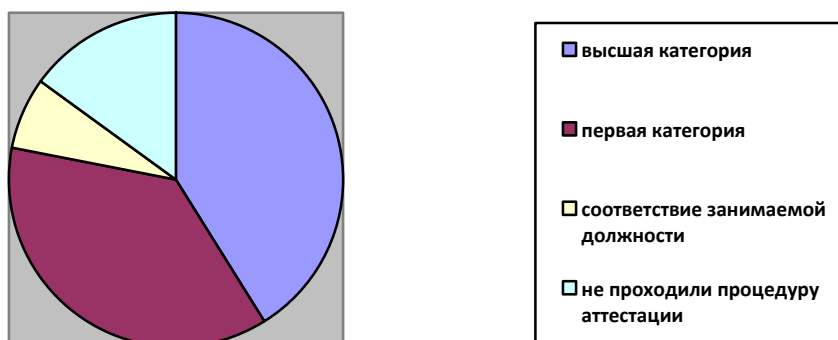
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАЖ ПЕДАГОГОВ

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020-21	12%	24%	28%	36%
2021-22	22,2%	22,2%	7,6%	48%



УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили процедуру аттестации
2020-21	40%	36%	4%	20%
2021-22	41%	37%	7%	15%



Переподготовка, повышение квалификации:

За отчётный период никто из педагогов не проходил профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации (дистанционно) по программе ПК «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа прослушали 5 педагогов.

Прослушали курсы повышения квалификации (образовательная программа - 20 ч): «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых» - 3 чел., «Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» - 1 чел., «Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» - 1 чел.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации» (24 ч).

В отчётном периоде педагоги слушали обучающие вебинары (продолжительностью 1-4 часа) по актуальным вопросам дошкольного образования и получили 33 сертификата и свидетельства.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуя онлайн в методических мероприятиях: День методического центра «Отвечаем на вызовы будущего» - 4 чел., Форум инноваций – 1 чел., региональный открытый образовательный онлайн форум «Время учиться!» - 5 чел., II Всероссийский форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребёнка» - 3 чел., Всероссийский Форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» - 8 чел., Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» - 22 чел.

В соответствии с Программой развития ДОУ для повышения ИКТ-компетентности педагоги приняли участие в семинарах (образовательная программа - 4 ч) «Безопасность в сети Интернет» (4 чел.), «Медиабезопасность» (4 чел.) и «Коммуникации в онлайн» (3 чел.). 1 чел. прослушал курс «Создание инфографики для сопровождения образовательного процесса» (образовательная программа - 16 ч). Диплом о прохождении образовательного курса «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» (объём программы – 20 ч) получил 1 чел. Диплом о прохождении курса «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (объём – 20 ч) получил 1 чел. Образовательный курс «Безопасность работы с цифровыми средами и онлайн инструментами в образовании» (16 ч) прослушали 4 чел.

9 воспитателей посещали занятия и семинары в рамках муниципальных опорных площадок (МОП) на базе ДОУ № 1, 6, 47, 59, 67, 88, 149, 178.

Педагог-психолог принимала активное участие в работе городского «Клуба психологов».

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах): за отчётный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель Синявина М.В. провела мастер-класс по теме «Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде ДОО» в рамках муниципального проекта «Медиация в дошкольном образовании». Воспитатель Колбина Н.Л. провела мастер-класс по теме «НОД по сказкотерапии для детей старшего дошкольного возраста» в рамках программы МОП «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии». Психолог Мелехова А.В. представляла свой опыт по теме «Практическое применение ИКТ в развивающей и психопрофилактической работе педагога-психолога» на межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика». И по теме «Из опыта работы по воспитанию толерантности у дошкольников» на XIV международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных», посвящённой Году науки и

технологий Российской Федерации, 205-летию начала подготовки педагогов в Ивановской области. Ею также подготовлена статья «Из опыта работы по воспитанию толерантности у дошкольников» для публикации в сборнике трудов конференции и размещением на портале Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru и в РИНЦ.

В научной и экспериментальной деятельности: дошкольное учреждение является региональной стажировочной площадкой по теме «Социально-психическое здоровье педагога как залог профессионального долголетия». Педагог-психолог Мелехова А.В. представляла опыт по теме «Преодоление эмоционального выгорания - залог успешного образовательного процесса» на Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

В профессиональных конкурсах: воспитатели Григорьева О.Н., Ушакова С.А. и старший воспитатель Басюк Н.Ю. приняли участие в городском фестивале воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» в номинации «Экскурсии, экспедиции, походы» с работой «Мир вокруг нас» и заняли 1-ое место. Старший воспитатель Басюк Н.Ю., педагог-психолог Мелехова А.В. и учитель-логопед Уметина Ю.В. на Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап» представили игровое поле (деятельностная игра) «Разноцветная дорожка».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

<i>Показатель</i>	На 01.07.2021		На 01.07.2022	
	<i>соотношение</i>	<i>значение</i>	<i>соотношение</i>	<i>значение</i>
Воспитанники/педагоги	238/25	9,52/1	237/27	8,77/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	238/53	4,49/1	237/52	4,56/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: Финансовое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 44» осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ, устанавливаемых органами государственной власти города Иванова и Ивановской области, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ДОУ, в соответствии с действующим законодательством. Финансирование МБДОУ осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии, субсидии на иные цели).

Финансовая политика 2021-22 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Подробная информация по финансовой-хозяйственной деятельности представлена в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» в меню сайта ДОУ <http://dou44.ivedu.ru/?p=13> и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/324543> .

Структура расходов ДОУ: В 2021-22 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие ДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в учреждении.

ОТДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

<i>Показатель</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
Продукты питания	4 423,07	Местный бюджет, внебюджетные средства (родительская плата)
Услуги связи, интернет	20	Местный бюджет
Дератизация, акарицидная обработка	60,44	Местный бюджет
Ремонтные работы (ремонт асфальтового покрытия, ремонт в приёмных групп № 1, 5, 9; ремонт в буфетной групп № 7, 10 с заменой мойки; испытания и измерения электрооборудования и др.)	2 923,43	Местный бюджет; средства городской целевой программы развития образования; средства, выделенные депутатами областной и городской Думы
Содержание помещений	38,77	Местный бюджет
Техобслуживание, поверка и ремонт оборудования	14,27	Местный бюджет
Приобретение предметов длительного пользования (ноутбук, планшет, электрокипяtilьник, дренажный насос, металлоискатель, оборудование для дистанционного автоматического открывания ворот, печать гербовая, утюг, хозтовары и инструменты, машина стирально-отжимная и др.)	587,30	Местный бюджет; средства городской целевой программы развития образования; внебюджетные средства (средства от оказания ПОУ)
Приобретение материальных запасов (мягкий инвентарь, стирально-моющие средства, хозяйственные товары; посуда, строительные материалы, канцтовары, учебно-наглядные пособия, самоспасатель СПИ-20, сантехнические и электро-технические материалы и др.)	284,77	Местный бюджет; внебюджетные средства (средства от оказания ПОУ)

Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ: нет информации от муниципального органа управления образования.

Внебюджетная деятельность. В отчётном году на расчётный счёт детского сада поступали средства от оказания платных образовательных услуг.

Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: Наряду с освоением ООП ДО в детском саду реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей, где каждый ребёнок имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года. Дополнительные ПОУ художественной и социально-гуманитарной направленности позволяют ребёнку не только получить базовое дошкольное образование, но и развивать свои способности, проявлять творческий потенциал.

С 1 октября 2021 г. по 31 мая 2022 г. в рамках оказания платных образовательных услуг проводились занятия в четырёх кружках: «Радуга красок» (нетрадиционное

рисование), «Арт-салон» (вышивание нитками и лентами), «Танцевальная мозаика», «Звуковичок».

ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ПЛАТНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

<i>2020-21 уч.г.</i>	<i>2021-22 уч.г.</i>
118 чел. – 45,7% (от общего числа воспитанников 258 чел.)	143 чел. – 61,6% (от общего числа воспитанников 232 чел.)

С введением в Ивановской области персонифицированного дополнительного образования детей в ДОО проведена большая результативная работа по регистрации родителей воспитанников от 5 лет в системе «Навигатор».

Дети посещали занятия кружков с желанием. Занятия проводились по расписанию в соответствии с программами и планированием 1 раз в неделю (по 4 занятия в месяц). Стоимость 1 занятия установлена планом финансово-хозяйственной деятельности в размере 120 руб. (в первых трёх кружках) и 350 руб. (за услуги логопеда). Оплата производилась родителями по квитанции за фактически посещённые ребёнком занятия.

Для родителей на стенде в холле детского сада и на сайте ДОО была размещена подробная информация о предоставляемых ПОУ.

Дополнительные общеобразовательные программы кружков реализованы полностью. Проведены открытые занятия кружка «Танцевальная мозаика» для родителей.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Для родителей воспитанников действует ряд льгот.

В целях социальной поддержки семей с детьми, посещающими находящиеся на территории Ивановской области образовательные организации, в соответствии с Законом Ивановской области № 15-ОЗ от 08.04.2016 родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в следующих размерах: 25% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ивановской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на первого ребёнка, 55% размера такой платы на второго ребёнка, 75% размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей путём перечисления на банковский счёт одного из родителей 1 раз в квартал. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации, при условии признания семьи малоимущей.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

Имеют льготу по оплате за посещение ребёнком ДОО многодетные родители (50%).

Меры социальной государственной поддержки семей: Президентом РФ и Правительством Российской Федерации введены меры государственной поддержки граждан:

- Помощь многодетным семьям на погашение ипотеки: родители, у которых в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2023 года родился третий или последующие дети, могут получить от государства 450 тыс. руб. на погашение ипотеки. Кредитный договор должен соответствовать установленным в программе требованиям. (Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 года №1077).

- Ежемесячные выплаты на детей от 3 до 7 лет получают семьи с низкими доходами в рамках государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан". В зависимости от ситуации в семье, размер выплат может быть равен не только

50%, но и 75%, и 100% регионального прожиточного минимума на ребёнка. (Распоряжение Правительства РФ от 19 июня 2021 года №1666-р).

- Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет выплачивается в размере 40% среднего заработка застрахованного лица, но не ниже установленного законодательством минимального размера этого пособия (Федеральный закон Российской Федерации от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» в актуальной редакции; Приказ Минтруда России от 29.09.2020 N 668н "Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей").

- Ежемесячная выплата на первого и второго ребёнка до 3-х лет положена семьям, в которых среднедушевой доход меньше двух прожиточных минимумов. Пособие будет равно прожиточному минимуму для детей в регионе за тот год, когда семья обратилась за выплатой (Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2017 № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» в актуальной редакции).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2020-2021 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО. По итогам публикации родительская общественность высказала устные пожелания и предложения администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства помещений и территории ДОО в течение года выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: в детском саду в целом созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2021–2022 учебном году. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники достаточно успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада, активно участвуют в творческих конкурсах. Продолжена работа по оснащению ДОО в соответствии с ФГОС ДО и санитарными правилами. Правильно выбранная стратегия развития дошкольного учреждения способствовала росту качественных показателей и высокой результативности. Детский сад имеет достаточно квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В педагогическом коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Однако недостаточной была активность воспитателей в профессиональных конкурсах. Охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами в детском саду показывает стабильное количество детей и их востребованность. В отчётном периоде велась работа с родителями (законными представителями) по их информированию и привлечению к деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Родители в целом удовлетворены

качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, но высказывают пожелания к материально-техническому оснащению.

План развития и приоритетные задачи на следующий год. Исходя из анализа деятельности на новый учебный год выдвигаются следующие направления работы и годовые задачи:

1. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.
2. Развивать у дошкольников художественно-творческие способности через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.
3. Формировать у дошкольников системы «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик.
4. Продолжать внедрять программы просветительской деятельности для родителей.

Планируемые структурные преобразования в учреждении: структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

ДОУ планирует принять участие:

- ✓ в научно-практических конференциях;
- ✓ в работе муниципальных опорных площадок;
- ✓ в организации стажировки для слушателей курсов КПК.

Педагоги будут продолжать стимулировать воспитанников на участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, Интернет-конкурсах).