


Утверждаю.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида № 44»

 О.Н. Орлова
31 июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
за 2022-2023 учебный год



Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного образовательного учреждения. Структура доклада соответствует рекомендациям Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Цель настоящего доклада – согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год. В подготовке публичного доклада принимали участие заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги.

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
I. Обязательная часть	3
1. Общая характеристика	3
2. Особенности образовательного процесса (Содержание обучения и воспитания детей, наличие авторских программ; охрана и укрепление здоровья детей; совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры; основные формы работы с родителями)	5
3. Условия осуществления образовательного процесса (Организация предметной образовательной среды в ДОУ; условия для детей с ОВЗ; обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка; медицинское обслуживание; материально-техническая база; качество и организация питания)	10
4. Результаты деятельности ДОУ (Результаты работы по снижению заболеваемости; достижения воспитанников, педагогов, ДОУ; мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг;	13
5. Кадровый потенциал (Качественный и количественный состав персонала; повышение квалификации; освоение новых технологий; профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах)	19
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование (Финансирование, структура расходов ДОУ; наличие и стоимость дополнительных платных услуг; льготы для отдельных категорий воспитанников; меры социальной государственной поддержки семей)	22
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	25
8. Заключение. Перспективы и планы развития	25
II. Вариативная часть	26

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана бессрочно Департаментом образования Ивановской области (приказ № 1013-о от 03.06.2015) рег. № 1338 от 03.06.2015 г. серия 37Л01 № 0000875, приложение серия 37П01 № 0000808.

Местонахождение: г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А.

Удобство транспортного расположения: недалеко от детского сада находятся пр. Строителей, пр. Текстильщиков, ул. Куконковых, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.



Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт учреждения: <http://dou44.ivedu.ru/>



Официальное сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public216920274>



Официальная группа учреждения в социальной сети «Одноклассники»:
<https://ok.ru/group/70000001120365>



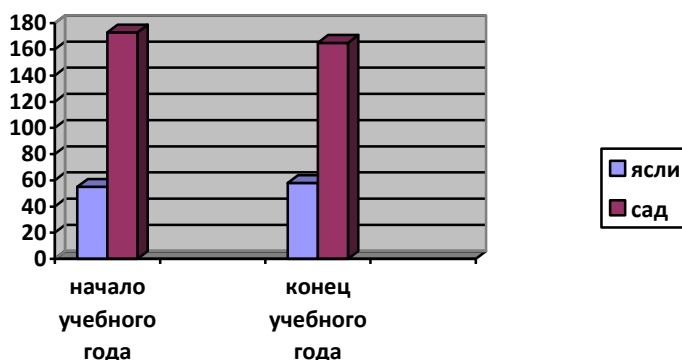
Контактная информация:

- почтовый адрес – 153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А;
- заведующий Ольга Николаевна Орлова;
- телефон 8(4932)56-24-66;
- адрес электронной почты dou44@ivedu.ru.

Структура и количество групп: в детском саду в 2022-23 уч. году функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет включительно: 3 - группы раннего возраста, 2 - 2-ые младшие, 2 - средние, 2 - старшие, 2 - подготовительные.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада по проекту рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец учебного года составляет 223 человек (11 групп).

Наполняемость групп (динамика за отчётный период):



Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Николаевна Орлова, телефон: 8 (4932) 56-24-66.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Вера Борисовна Лебедева, телефон: 8(4932) 56-24-66;
- 2) педагогический совет:
председатель – старший воспитатель Наталия Юрьевна Басюк, телефон: 8 (4932) 56-24-66,
секретарь – Анфиса Анатольевна Емелина, телефон: 8 (4932) 56-24-66;
- 3) Управляющий совет:

председатель – Юлдус Халитовна Шамсувалеева, телефон: 8 (4932) 56-24-66;

Органы государственно-общественного управления:

В ДОУ действуют групповые Советы родителей - представительные органы родительской общественности.

Приоритетные задачи: в отчётном периоде решались следующие годовые задачи:

- совершенствовать методы работы по развитию у дошкольников художественно-творческих способностей и эстетических чувств через приобщение к народной культуре;
- формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту через интеграцию различных видов деятельности;
- формировать у дошкольников «гибкие навыки» в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:

Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В ДОУ в начале и в конце учебного года проводится *мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы*. Система мониторинга, используемая в ДОУ, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделяются внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Как показывает обследование воспитанников, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют большинство обследованных детей. По данным педагогической диагностики большинство воспитанников имеют результаты согласно возрастным нормам. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и познавательному развитию.

Оценка педагогического процесса¹ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

¹ Педагогическая диагностика в ДОУ проводится по материалам авторского пособия, разработанного и рекомендованного МБУ «Методический центр в системе образования» (г.Иваново). **Фиксация показателей развития** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован. **Оценочный уровень:** 2,5-

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
(ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)
(среднее значение, в баллах)

Образовательная область	2022-23 учебный год	
	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	1,79	2,45
Познавательное развитие	1,74	2,4
Речевое развитие	1,61	2,26
Художественно-эстетическое развитие	1,65	2,41
Физическое развитие	1,84	2,55

В расписании НОД в ДОУ соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

Воспитательная деятельность ведётся на основании рабочей Программы воспитания (утверждена приказом заведующего), которая является компонентом образовательной программы. Программу воспитания ДОУ (включая календарный план воспитательной работы) разработал педагогический коллектив в целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания определяет воспитательную миссию ДОУ – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие наших воспитанников. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности ребёнка.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ, во всех видах деятельности дошкольников. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские и парциальные программы: педагогами в работе использовались авторские и парциальные программы, поддерживающие приоритетное художественно-эстетическое направление:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» (авт. – И.А.Лыкова);
- программа развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» (авт. - В.А. Петрова);

3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

- программа развития музыкальности у детей младшего, среднего и старшего возраста «Гармония» (авт. - К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. - О.Л. Князева, М.Д.Маханева).

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие». «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» в отчётном году в детском саду реализованы авторские программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт.- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина),
- «Программа развития речи дошкольников: Теория, задачи, педагогические условия» (авт. - О.С.Ушакова,
- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (авт. - Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).

Охрана и укрепление здоровья детей:

В ДОУ разработана программа здоровьесбережения «Здоровый малыш», которая предусматривает реализацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей во всех возрастных группах с учётом состояния здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным дорожкам; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; целевые прогулки; коммуникативные игры; логоритмика; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Работа по разделу образовательной программы ДОУ «Физическое развитие» традиционно была направлена на развитие физических качеств, формирование у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой и своему здоровью. В течение всего учебного года во всех возрастных группах физкультурные занятия и досуги проводились инструктором по физкультуре и воспитателями. Педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

По данным мониторинга физической подготовленности видно, что качество работы по формированию двигательных качеств у детей в разных возрастных группах значительно улучшилось (см. таблицу).

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

	<i>Начало 2022-23 уч.г.</i>			<i>Окончание 2022-23 уч.г.</i>		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
4 года	7,3%	87,8%	4,9%	35%	65%	-
5-8 лет	22,7%	64,8%	12,5%	51,2%	48,8%	-
Всего	24%	66%	10%	46%	54%	-

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка,

положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Педагогом-психологом с детьми в течение года проводились игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, развивающие коррекционные занятия.

В детском саду действует логопункт для детей с нарушениями речи. Содержание образовательного процесса на логопункте ДОУ основывалось на результатах углублённой психологической и педагогической диагностики. С учителем-логопедом занимались 26 детей старших и подготовительных групп. Логопед использовала технологии Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В. Проводились разные виды занятий: подгрупповые, индивидуальные; давались домашние задания на закрепление. Рабочая группа управления образования при проведении мониторинга качества коррекционной деятельности в конце учебного года у всех детей отметила положительную динамику.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование по вопросам эффективности коррекционной логопедической работы в рамках логопункта, в котором приняли участие 25 родителей. Получены следующие результаты:

Вопрос анкеты	
Доля родителей, которые удовлетворены результатами проводимой логопедической работы и отмечают положительную динамику	92%
Доля родителей, которые ответили, что впечатления от логопедических занятий у ребёнка положительные	76%
Доля родителей, которые всегда выполняют задания и рекомендации логопеда	28%
Доля родителей, которые выполняют задания и рекомендации логопеда нерегулярно	56%
Доля родителей, которые обращаются к логопеду по вопросам развития речи ребёнка постоянно	16%

Анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены качеством проводимой в ДОУ логопедической работы. Но далеко не все из них отчётливо понимают, что результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи.

Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребёнке. После изучения запросов родителей с 1 октября по 31 мая в ДОУ были организованы для детей платные образовательные услуги художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, что позволяет ребёнку не только получить базовое дошкольное образование, но и развивать свои способности, проявлять творческий потенциал.

С 1 октября 2022 г. по 31 мая 2023 г. в рамках оказания платных образовательных услуг проводились занятия в пяти кружках: «Радуга красок» (нетрадиционное рисование),

«Арт-салон» (вышивание нитками и лентами), «Танцевальная мозаика», «Звуковичок», «Детский фитнес».

ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ПЛАТНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.
118 чел. – 45,7% (от общего числа воспитанников 258 чел.)	143 чел. – 61,6% (от общего числа воспитанников 232 чел.)	101 чел. – 45,3% (от общего числа воспитанников 223 чел.)

С введением в Ивановской области персонифицированного дополнительного образования детей в ДОУ проведена большая результативная работа по регистрации родителей воспитанников от 5 лет в системе «Навигатор».

Дети посещали занятия кружков с желанием. Занятия проводились по расписанию в соответствии с программами и планированием 1 раз в неделю (по 4 занятия в месяц). Подробная информация о предоставляемых ПОУ была размещена на стенде в холле детского сада и на сайте ДОУ.

Для родителей проведены открытые занятия кружков «Танцевальная мозаика» и Детский фитнес».

Дополнительные общеобразовательные программы кружков реализованы полностью.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности детского сада и школы, который ежегодно утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СОШ № 20».

Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника осуществляется сопровождение детей педагогом-психологом образовательного учреждения по программе коррекционного обучения «Скоро в школу», составленной психологом ДОУ на основе «Программы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» (авт. - Т.В. Ананьева), которая предполагает развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер ребёнка.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №20». Ежегодно между учреждениями пролонгируется договор о сетевом взаимодействии. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчётного периода детский сад на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Центральной городской детской библиотекой, сотрудниками которой для детей организовывались в ДОУ тематические занятия, викторины, чтения, слушания. Наши воспитанники участвовали в следующих городских конкурсах, организованных ЦДБ, и занимали призовые места: городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот», городской литературно-творческий фестиваль «Любимых детских книг творец» (к 110-летию со дня рождения детского писателя С.В. Михалкова), городской конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова «Капли звонкие стихов»;

- с детской музыкальной школой № 5. Взаимодействие организовано с целью повышения художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к искусству, воспитания культурного зрителя, слушателя. В отчётном периоде использовалась

традиционная форма работы - посещение нашими воспитанниками концертов в музыкальной школе, где выступали обучающиеся и преподаватели ДМШ выступление учеников ДМШ в детском саду.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей ДОУ;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация.

Работа с семьёй, проводимая дифференцированно и систематично, позволяет повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. В течение учебного года родители систематически информировались о проводимых мероприятиях, работе специалистов, платных образовательных услугах и др. через официальный сайт ДОУ, социальные сети, групповые родительские чаты.

Знакомство родителей с текущей жизнью групп активно шло через фотогазеты. Были организованы видеосъёмки мероприятий, режимных моментов. Во всех группах ведутся «Книги добрых дел», где педагоги благодарят каждого родителя за конкретную помощь группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек:

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно изменяется, пополняется.

Оснащение	Состав
11 групповых помещений	Достаточное количество игрового и дидактического материала, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона для сюжетно-ролевых игр, зона изобразительной деятельности и театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, речевой центр. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В приёмных групп и холле 1-ого этажа оформляются выставки детских творческих работ разнообразной тематики.
Музыкально-спортивный (совмещённый) зал	Музыкальный зал укомплектован фортепиано, музыкальным центром, музыкальными инструментами для взрослых (аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием (портреты композиторов и др.), оборудованием для музыкальных игр-

	<p>драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются также детские музыкальные инструменты (аккордеоны, погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны. Режим работы музыкального зала позволяет проводить различные праздники, тематические развлечения и организовывать другой досуг детей.</p> <p>В ДОУ имеется спортивное оборудование, необходимое для проведения физкультурных занятий: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кистевые эспандеры, кольцоброс, дартс, степ-платформы, фитболы и др.</p>
Библиотека	<p>Большое количество книг детской художественной литературы. Библиотека оснащена также телевизором, видеомagneтофоном, DVD-проигрывателем, видеотекой мультфильмов и познавательных обучающих фильмов, экраном, фильмоскопом, комплектом диафильмов, слайдов.</p> <p>В этом же помещении оборудовано в соответствии с требованиями рабочее место логопеда.</p>
Изостудия	<p>Имеются столы и стульчики, репродукции картин («Малая Третьяковка»), образцы предметов народных художественных промыслов. Здесь проводятся беседы об искусстве, занятия рисованием.</p>
Мини-музей (краеведческая комната) «Горница»	<p>Представлены стилизованные предметы русского быта (глиняная и деревянная бытовая утварь, самодельные народные игрушки), макет печки, колодца, стол со скамьями.</p>

Для работы заведующего, заместителя по АХР и специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель) имеются кабинеты.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры (в девяти группах), 1 видеомagneтофон, 2 DVD-плеера, музыкальные центры (во всех группах), компьютеры (3 ПК), 11 ноутбуков, планшет, 3 МФУ, сканер, 3 принтера, мультимедийный проектор с переносным экраном.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.: имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. У центрального входа в здание ДОУ установлена кнопка вызова персонала для инвалидов и лиц с ОВЗ, для инвалидов по зрению - информационная табличка с названием учреждения и указанием графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Реализация инклюзивных программ условиями детского сада в настоящее время не предусмотрена.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием беспроводной противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств

пожаротушения, насосами-повысителями. Здание детского сада оборудовано прямой связью с пожарной частью; охранно-пожарной сигнализацией. Составлена и зарегистрирована «Декларация пожарной безопасности». Проведено профилактическое испытание электрооборудования на пищеблоке и прачечной.

В ДОУ в соответствии с Положением организован контрольно-пропускной режим. В ДОУ имеются камеры наружного видеонаблюдения. Центральный вход в здание оборудован домофоном.

Территория учреждения имеет исправное высокое металлическое ограждение по всему периметру, что исключает присутствие посторонних людей и бродячих животных на территории ДОУ. Вход на территорию осуществляется через калитку. Ворота открываются автоматически. Въезд на территорию ДОУ разрешён только машинам, доставляющим продукты.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием кнопки тревожной сигнализации. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в учреждении.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости в целом соответствует санитарным нормам и правилам. В группах и прилегающих помещениях мебель надёжно укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Медицинское обслуживание: Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду есть медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами специалистами ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3».

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства): двухэтажное кирпичное здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Имеются все виды благоустройства: отопление – центральное, водяное, водоснабжение – горячая и холодная вода, сброс сточных вод производится в канализацию. Установлены приборы учёта электроэнергии, холодной воды, тепловой энергии. Своевременно проводится аварийный ремонт коммуникаций и косметический ремонт помещений, текущий ремонт мебели, оборудования, сантехники. В прачечную приобретена новая стиральная машина-автомат.

Обследование показало, что присутствует изношенность системы отопления, имеют место частые подтопления подвала, требуется ремонт цоколя здания.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Характеристика территории ДОУ: территория учреждения ограждена и имеет наружное освещение, благоустроена. На ней размещено 11 групповых прогулочных

участков с верандами, песочницами и игровым оборудованием, которое своевременно ремонтируется.

Территория учреждения заасфальтирована.

Есть 2 спортивные площадки: асфальтированная с разметкой для спортивных и подвижных игр и зелёная, оборудованная гимнастическим бревном, мишенями, лестницами для лазанья, рукоходами, турником, волейбольной сеткой, опорами для крепления каната, верёвочной лестницы, баскетбольным щитом, футбольными воротами.

Имеется разметка для тренировок по ПДД (автоплощадка).

В учреждении есть комплект специального мобильного оборудования для ознакомления детей с правилами дорожного движения, который используется педагогами и в помещении, и на улице.

На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны наблюдения и детского экспериментирования (метеоплощадка), мини-огорода, экологической тропы. Имеются уголок леса, уголок сада («Деревня Берендеевка»).

Для получения эстетического наслаждения имеются скульптуры сказочных персонажей, у ворот учреждения и на всех прогулочных участках разбиты цветники.

Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Кормление детей проводится в группах.

Содержание питания определяется 10-ти дневным циклическим меню, на основе которого ежедневно составляется меню-требование с указанием конкретного выхода блюд.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и на стенде у окна раздачи пищеблока, размещается на сайте ДООУ в разделе «Организация питания».

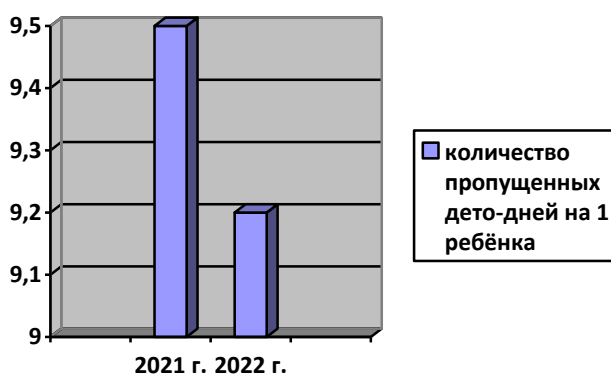
Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением санитарных требований.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета.

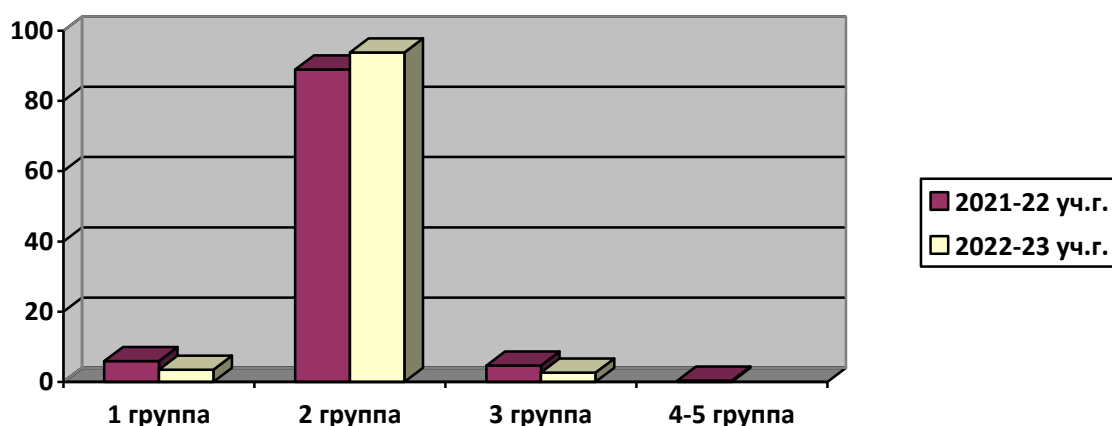
4. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: в сравнении с предыдущим в отчётном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ (В %)



Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:
за отчётный период воспитанники (в т.ч. совместно с родителями) и педагоги детского сада стали активными участниками следующих мероприятий:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
2022 год			
II Российский Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	федеральный	Дипломы участников	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 6 чел.
Конкурс патриотического рисунка «Z патриот»	муниципальный	Дипломы участников	Воспитанники: 12 чел.
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», посвящённый вопросам бережного отношения к водным ресурсам	федеральный	Дипломы участников	Воспитанники: 9 чел.
Конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Новогодний карнавал»)	муниципальный	3-е место в номинации «За яркое воплощение художественного образа»	Воспитанники: 1 чел.
Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» на цифровой платформе Первого общественного экологического ТВ	федеральный	Дипломы призёров	Воспитанники: 5 чел.
Конкурс в рамках онлайн-акции «Чтобы детство было безопасным»	региональный	-	Воспитанники: 3 чел. и родители
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	региональный отборочный этап	-	Воспитанники: 3 чел.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	региональный отборочный этап	Дипломы участников	Воспитанники: 8 чел.
Фестиваль детского игрового творчества (изготовление детьми игровых атрибутов из бросовых материалов)	региональный	Благодарность за участие	Воспитанники: 20 чел.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Конкурс творческих работ «Мы читаем и творим», направленный на популяризацию произведений русских, советских и зарубежных писателей	региональный	Благодарственные письма за активное участие	Воспитанники: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	региональный отборочный этап	Сертификаты участников	Воспитанники: 2 чел.
Конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя Россия» (Ко Дню народного единства)	муниципальный	3-е место	Педагоги: 2 чел.
Конкурс педагогических коллективов ДОО «Возрождение: Палитра народных традиций» в рамках Года культурного наследия народов России	региональный	Диплом победителя в номинации «Разноцветные фантазии»	Педагоги: 9 чел.
Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	региональный	2-е место	Педагоги: 2 чел.
Конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»	региональный	Диплом лауреата II степени; Сертификаты участников	Педагоги: 3 чел.
Творческий конкурс детских поделок «Мой подарок Деду Морозу»	муниципальный	Дипломы участников	Воспитанники: 18 чел. и родители
Творческий конкурс «Усатый-полосатый Новый год»	региональный	-	Воспитанники: 10 чел.
Конкурс на лучшую экологическую игру	федеральный	Сертификат участника	Педагоги: 1 чел.
Экскурсия в Музей промышленности и искусства и музейное занятие "Калейдоскоп народов"	муниципальный	-	Воспитанники: 10 чел. и родители
Конкурс «Пословицы в лицах» в рамках реализации проекта «Родной язык – русский 2.0» при грантовой поддержке Президентского фонда культурных инициатив	региональный	Диплом участника	Воспитанники: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
Второй (экспертный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022	федеральный	Диплом лауреата	Педагоги: 1 чел.
Экскурсии в Центральную городскую детскую библиотеку	муниципальный	-	Воспитанники: 60 чел.
2023 год			
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный отборочный этап	Свидетельства участников	Воспитанники: 4 чел.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2023»	федеральный	Дипломы участников	Педагоги: 3 чел.
Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	федеральный	Диплом участника	Педагоги: 1 чел.

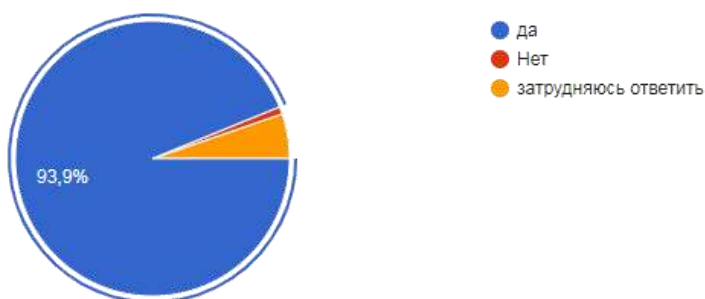
<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Открытый муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	муниципальный отборочный этап	Диплом лауреата	Воспитанники: 1 чел.
Конкурс видеороликов и рисунков «Мой любимый питомец»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники: 1 чел.
Творческий конкурс-выставка «Они должны жить: родной край»	муниципальный	Свидетельства участников	Воспитанники: 4 чел.
Всероссийский конкурс «Мой творческий Новый год!»	федеральный	Диплом участника	Воспитанники: 1 чел.
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	муниципальный	Диплом участника	Воспитанники: 10 чел.
Литературно-творческий фестиваль «Любимых детских книг творец» (к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова)	муниципальный	Дипломы участников	Воспитанники: 46 чел.
Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники: 1 чел.
Конкурс чтецов им. Е.Д. Глотова «Капли звонкие стихов»	муниципальный	2-ое место; Диплом участника	Воспитанники: 2 чел.
Конкурс «Покормите птиц»	региональный	Свидетельства участников	Воспитанники: 19 чел. и родители
Всероссийский конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	региональный отборочный этап	Диплом призёра; Сертификаты участников	Воспитанники: 10 чел.
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	международный	Сертификат участника	Воспитанники: 1 чел.
Конкурс в рамках Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	федеральный	Диплом участника	Воспитанники: 10 чел.
Конкурс детских рисунков в технике цветных карандашей «Красный конь»	федеральный	Сертификаты участников	Воспитанники: 2 чел.
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	Сертификаты участников	Воспитанники: 14 чел.
Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» в рамках Спартакиады среди детских садов города Иванова «Малышок»	муниципальный	Диплом участника	Воспитанники: 14 чел.
В рамках «Недели здоровья» участие в деловой игре «Час здоровья» в ДОУ № 79	муниципальный	-	Педагоги: 4 чел.
Конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д. Ушинского «Читаем Ушинского»	региональный	Сертификат участника	Педагоги: 1 чел.
Забег «Марафон Здоровья 2023» в рамках акции «10000 шагов к жизни»	муниципальный	-	Воспитанники: 3 чел.
Фитнес-марафон «Солнечные зайчики-2023»	муниципальный	Грамота за участие	Воспитанники: 8 чел.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГПС ОГКУ «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности»	муниципальный	-	Воспитанники: 20 чел.
Конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением электронных средств обучения «Детский сад – современный формат»	региональный	Сертификат участника	Педагоги: 1 чел.
Участие в акции «Тепло детских ладошек»	региональный	-	Воспитанники: 50 чел.
Соревнования по спортивному ориентированию в рамках Спартакиады «ДРУЖНЫЙ СТАРТ» среди семей и педагогов образовательных учреждений города	муниципальный	Сертификат участника Педагоги – 3-е место	1 семья Педагоги: команда из 3 чел.
Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	региональный	-	Педагоги: 4 чел.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-анкетирования (посредством заполнения Google Формы), в котором приняли участие 114 родителей (50% семей от числа воспитанников), получены следующие результаты о деятельности детского сада:

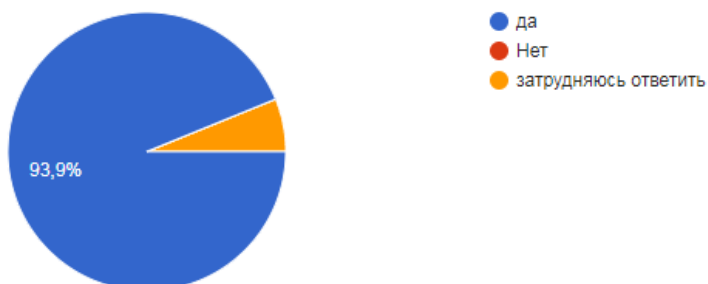
1. Считаете ли Вы, что работники ДОУ доброжелательны и вежливы по отношению к Вашему ребёнку?

114 ответов



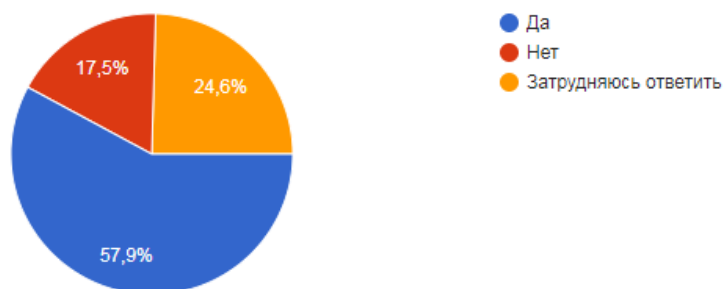
2. Считаете ли работников ДОУ компетентными в вопросах обучения и воспитания детей?

114 ответов



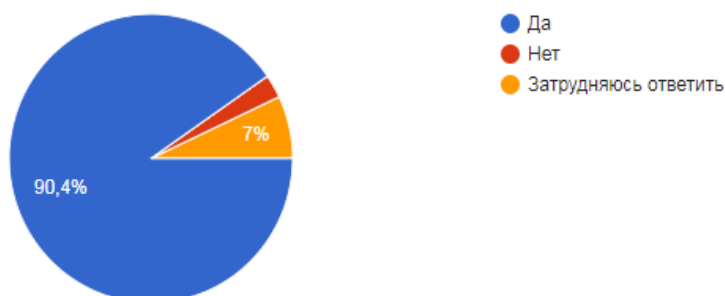
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ДОУ?

114 ответов



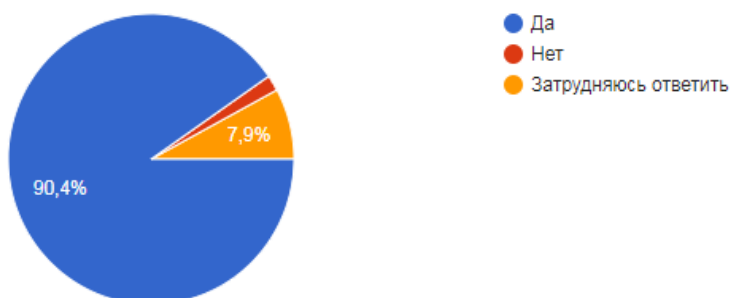
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?

114 ответов



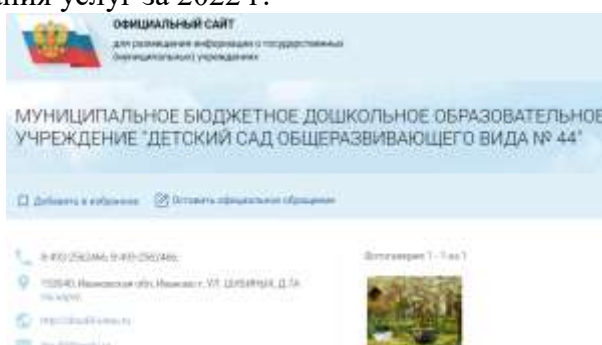
5. Готовы ли Вы порекомендовать наше ДОУ другим людям?

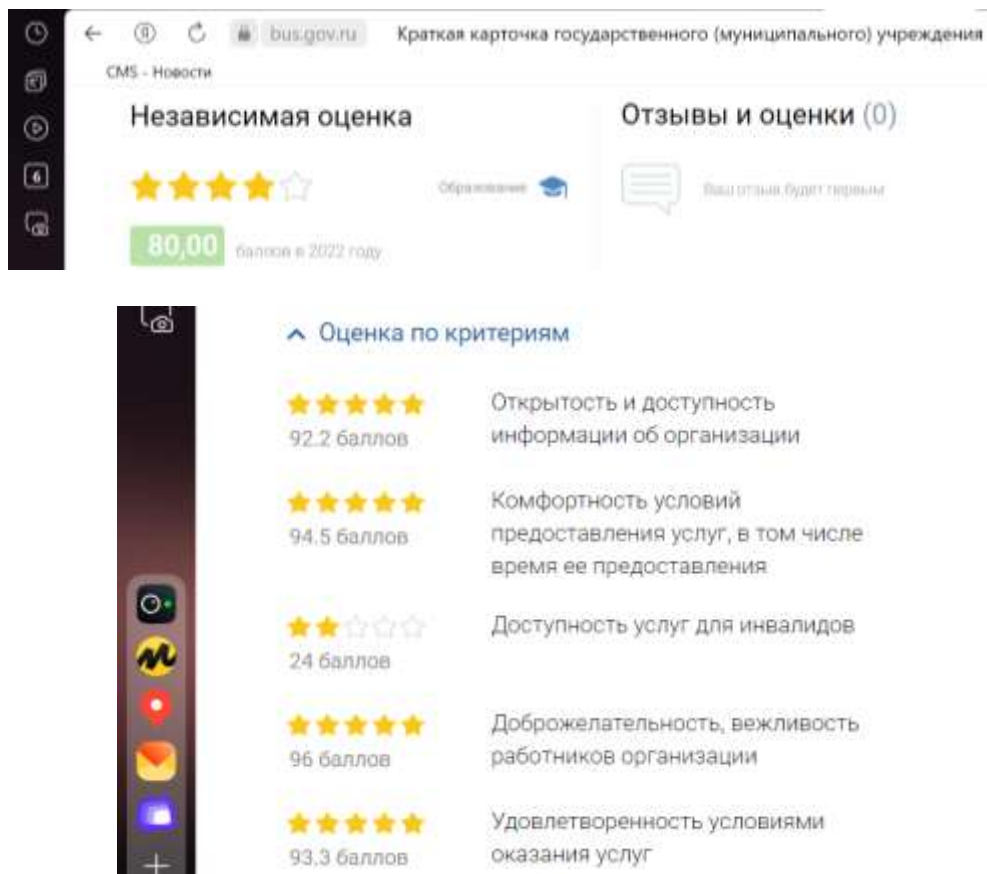
114 ответов



В целом родители в позитивном ключе оценивают деятельность детского сада.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> имеются сведения о независимой оценке качества условий оказания услуг за 2022 г.





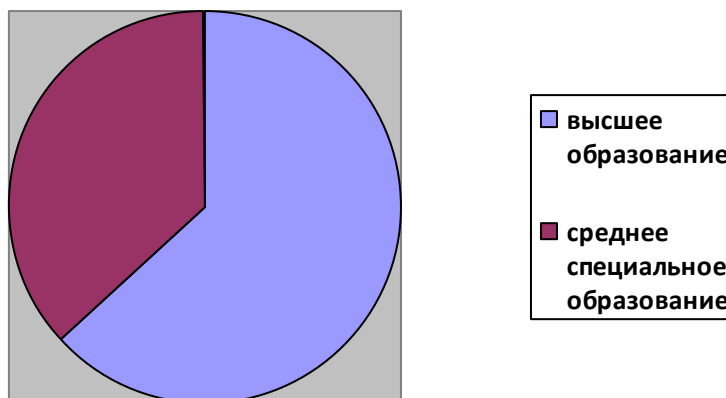
Информация в СМИ о деятельности ДОУ: не публиковалась.

5. Кадровый потенциал

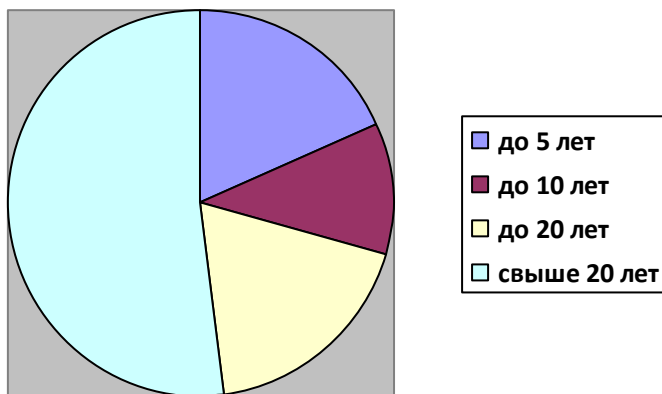
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии:

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольного учреждения.

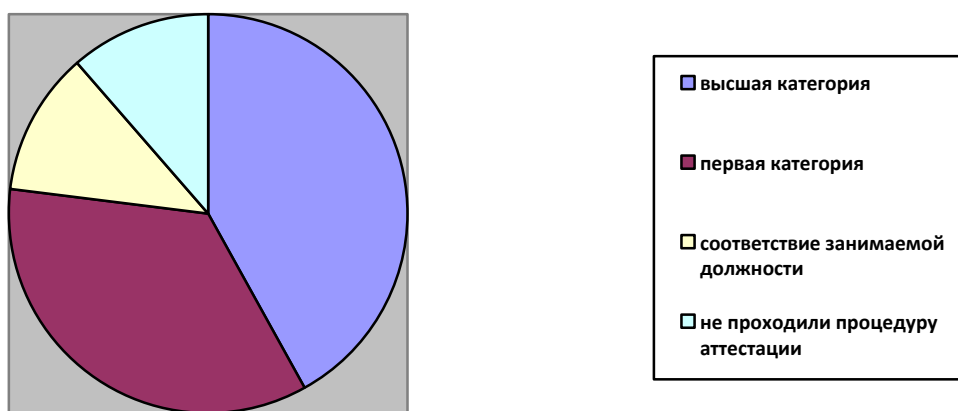
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАЖ ПЕДАГОГОВ



УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:



Переподготовка, повышение квалификации:

За отчётный период никто из педагогов не проходил профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации (дистанционно) по программам ПК в объёме 72 часа прослушали 12 педагогов, в объёме 144 ч – 1 педагог.

2 чел. приняли участие в городском семинаре «Функциональная грамотность педагога» (объём – 14 ч), по окончании которого они представили коллегам из других ДОУ материалы из опыта работы по формированию у старших дошкольников социально-коммуникативной грамотности.

Прослушали курсы повышения квалификации «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников ДОО в контексте ФГОС» (образовательная программа - 54 ч) - 4 чел., «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очном и онлайн форматах» (образовательная программа - 20 ч) - 1 чел., «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (образовательная программа - 20 ч) - 1 чел., «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» (образовательная программа - 16 ч) - 3 чел.

В отчётном периоде педагоги слушали обучающие вебинары (продолжительностью 1-4 часа) по актуальным вопросам дошкольного образования и получили 27 сертификатов и свидетельств.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуя онлайн в методических

мероприятиях: День методического центра «Будь в ЦЕНТРЕ!» - 4 чел., Форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества» - 8 чел., II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» - 2 чел. В обучающих мероприятиях Региональной школы Ивановского Кампуса Университета Детства в течение учебного года приняли участие 3 чел.

В соответствии с Программой развития ДОУ для повышения ИКТ-компетентности педагоги приняли участие в обучающих дистанционных мероприятиях. Диплом участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании (образовательная программа - 16 ч) получили 4 чел. «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (образовательная программа - 16 ч) – 3 чел.

3 педагога посещали занятия и семинары в рамках муниципальных опорных площадок на базе ДОУ № 1, 59, 149 и получили сертификаты участников программ МОП «Создание и использование элементов дополненной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками» и «Цифровой образовательный видеоресурс: анализ, разработка, создание, использование (от нуля до деплоя)» и «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста».

Вакансии: на 01.07.2023 г. имеются 2 вакансии воспитателей.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах): за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: Педагог-психолог принимала активное участие в работе городского «Клуба психологов». Так, она провела мастер-классы: по теме «Игровые практики в работе педагога-психолога ДОО» в рамках семинара «Основы здоровьесберегающей педагогики» и по теме «Использование квеста на занятии для детей дошкольного возраста» в рамках семинара «Возможности web-квеста «Выберись из комнаты» для организации учебно-воспитательного процесса».

А.В.Мелехова провела мастер-класс для педагогов-психологов дошкольных учреждений Ивановской области в рамках весенней методической декады по теме «Инновационные формы работы педагога-психолога в условиях ДОО». Она также провела мастер-класс для слушателей из ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в группе профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология» по теме «Развитие soft-skills компетенций у участников образовательных отношений посредством методов активного социально-психологического обучения».

Педагог-психолог Мелехова А.В. представляла опыт по теме «Анализ коррекционно-развивающих программ. От диагностики к результату» на региональном форуме «ПРОкоммуникации37». Она также размещала материалы из опыта работы на сайте Педсовет37.ru ГАУДПО «Университета непрерывного образования и инноваций».

Воспитатель О.Н.Григорьева провела мастер-класс «Образовательный проект «Юные архитекторы» (старший дошкольный возраст)» в рамках программы МОП «Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста».

В научной и экспериментальной деятельности: Старший воспитатель и педагог-психолог в соавторстве опубликовали статью «Из опыта работы с педагогами по развитию профессионального и личностного потенциала» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения (стабильное качество в

нестабильных условиях)». А.В.Мелехова представила опыт работы по теме «Использование приложения AR TUTOR в практике работы педагога-психолога» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

В профессиональных конкурсах: Программа интенсива для педагогов «Мы вместе» (автор – А.В.Мелехова) стала лауреатом Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» и получила гриф «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях...».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.07.2022		На 01.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	237/27	8,77/1	223/25	8,92/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	237/52	4,56/1	223/52	4,29/1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: Финансовое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 44» осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ, устанавливаемых органами государственной власти города Иванова и Ивановской области, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ДОУ, в соответствии с действующим законодательством. Финансирование МБДОУ осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии, субсидии на иные цели).

Финансовая политика 2022-23 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Подробная информация по финансовой-хозяйственной деятельности представлена в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» в меню сайта ДОУ <http://dou44.ivedu.ru/?p=13> и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Структура расходов ДОУ: В 2022-23 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие ДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в учреждении.

ОТДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

Показатель	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования
Ремонтные работы (ремонт отопления, ремонт кирпичной беседки, обрезка деревьев, испытания и измерение электрооборудования, очистка кровли от снега и др.)	222,63	Бюджетные ассигнования; средства, выделенные депутатами областной и городской Думы

<i>Показатель</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
Услуги связи, интернет	19,82	Бюджетные ассигнования
Дератизация, акарицидная обработка	44,71	Бюджетные ассигнования
Проектные и монтажные работы	60,0	Бюджетные ассигнования
Содержание помещений	0,76	Бюджетные ассигнования
Техобслуживание, поверка и ремонт оборудования	36,49	Бюджетные ассигнования
Медосмотр и обучение сотрудников	91,15	Бюджетные ассигнования
Приобретение предметов длительного пользования (ноутбук, рециркуляторы, уют, хозтовары и инструменты и др.)	102,80	Бюджетные ассигнования; внебюджетные средства (средства от оказания ПОУ)
Приобретение материальных запасов (игры и игрушки, посуда, хозяйственные товары; строительные материалы, канцтовары, стирально-моющие средства и др.)	348,37	Бюджетные ассигнования; внебюджетные средства (средства от оказания ПОУ)
Продукты питания	4 339,16	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (родительская плата)

Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ: нет информации от муниципального органа управления образования.

Внебюджетная деятельность. В отчётном году на расчётный счёт детского сада поступали средства от оказания платных образовательных услуг.

Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: Наряду с освоением ООП ДО в детском саду реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей. Ребёнок с 3-х лет имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года.

С 1 октября 2022 г. по 31 мая 2023 г. в рамках оказания платных образовательных услуг проводились занятия в пяти кружках: «Радуга красок» (нетрадиционное рисование), «Арт-салон» (вышивание нитками и лентами), «Танцевальная мозаика», «Звуковичок», «Детский фитнес».

В соответствии с программами и планированием занятия проводились 1 раз в неделю (по 4 занятия в месяц). Стоимость одного занятия установлена планом финансово-хозяйственной деятельности в размере 350 руб. (за услуги логопеда) и 120 руб. (в остальных кружках). Оплата производилась родителями по квитанции за фактически посещённые ребёнком занятия.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Для родителей (законных представителей) воспитанников действует ряд льгот.

➤ В целях социальной поддержки семей с детьми, посещающими находящиеся на территории Ивановской области образовательные организации, в соответствии с Законом Ивановской области № 15-ОЗ от 08.04.2016 родителям предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в следующих размерах:

- 25% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ивановской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на первого ребёнка,
- 55% размера такой платы на второго ребенка,
- 75% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей путём перечисления на банковский счёт одного из родителей 1 раз в квартал.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации, при условии признания семьи малоимущей.

➤ На 100% освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.
- Имеют льготу по оплате за посещение ребёнком ДОО многодетные семьи (50%).

Меры социальной государственной поддержки семей:

Вид поддержки:	Кто получает?	Сколько?
 Единое пособие на детей	→ Среднедушевой доход семьи < прожиточного минимума	→ 50-100% прожиточного минимума
 Единовременная выплата при рождении	→ Родители, опекуны, усыновители, приемные родители	→ до 23 011 ₽
 Пособие по беременности и родам	→ Мать в декретном отпуске	→ до 383 179 ₽ за 140 дней
 Пособие по уходу за ребенком	→ Трудоустроенные родители	→ 40% от среднего заработка до 33 282 ₽ в месяц
 Материнский капитал	→ За первого ребенка	→ 589 500 ₽
	→ Доплата за второго	→ 189 500 ₽
	→ За второго ребенка, если не получали за первого	→ 779 000 ₽
 Выплата из материнского капитала	→ На ребенка до 3 лет, если среднедушевой доход ≤ 2 прожиточным минимумам	→ Прожиточный минимум
 Семейная ипотека	→ 2 и более несовершеннолетних или ребенок родился после января 2018 года	→ ипотека до 6% годовых

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ. По итогам публикации родительская общественность высказала устные пожелания и предложения администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства помещений и территории ДООУ в течение года выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития: в детском саду в целом созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2022–2023 учебном году. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники достаточно успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада, активно участвуют в творческих конкурсах. Продолжена работа по оснащению ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и санитарными правилами. Правильно выбранная стратегия развития дошкольного учреждения способствовала росту качественных показателей и высокой результативности. Детский сад имеет достаточно квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В педагогическом коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Однако недостаточной была активность воспитателей в профессиональных конкурсах. Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду востребованы, несмотря на снижение количества охваченных ими детей. В отчётном периоде велась работа с родителями (законными представителями) по их информированию и привлечению к деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, но высказывают пожелания к материально-техническому оснащению.

План развития и приоритетные задачи на следующий год. Исходя из анализа деятельности на новый учебный год выдвигаются следующие направления работы и годовые задачи:

1. Разработать и внедрить основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП.
2. Продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования (в т.ч. разработать навигацию по зданию ДООУ, продолжить благоустройство, озеленение территории ДООУ).
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, её особом статусе.
4. Повышать профессиональный уровень педагогических работников.

5. Повысить информационную безопасность воспитанников.
6. Внедрять современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников.
7. Продолжать воспитывать общую культуру дошкольников, развивать коммуникативные способности, познавательные интересы и речь детей через организацию различных видов деятельности.
8. Активизировать работу по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.
9. Продолжать внедрять программы просветительской деятельности для родителей.

Планируемые структурные преобразования в учреждении: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:

- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ работа муниципальных опорных площадок;
- ✓ организация стажировки для слушателей курсов КПК;
- ✓ соревнования городской Спартакиады «Малышок»;
- ✓ проведение Недели здоровья;
- ✓ муниципальный фитнес-марафон «Солнечные зайчики»;
- ✓ творческие конкурсы (муниципальные, региональные, Интернет-конкурсы).

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ **Специфика детского сада**

Ценности детского сада:

- ✓ *Инновационность.* Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- ✓ *Индивидуализация.* Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стремимся к созданию таких условий в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей дошкольника, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- ✓ *Сотрудничество.* В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - Семья - Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- ✓ *Открытость.* Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по коррекционной логопедической работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

Описание приоритетного направления: Приоритетным направлением деятельности ДООУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Цель работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников: создание условий для формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

Задачи:

- воспитывать у детей эстетическое восприятие;
- приобщать дошкольников к миру искусства;
- развивать способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

Основные направления развития детей:

- формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства;
- приобщение детей к художественной литературе;
- развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, художественных, изобразительных);
- развитие детского творчества в различных видах детской деятельности.

Творческое развитие детей обеспечивается в совместной с воспитателем деятельности, в играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях.

В целях развития творческого потенциала воспитанников педагогами широко используются нетрадиционные методы и средства обучения детей.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДООУ

Синтез искусств	Изобразительное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Декоративно-прикладное искусство • Знакомство с художниками
	Музыкальное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыки • Пение • Музыкальные движения • Элементарное музицирование
	Конструктивное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Моделирование • Работа с бумагой • Работа с природным материалом • Работа с бросовым материалом
	Театральное	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление кукол, декораций, масок, костюмов

	творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Кукловождение • Актёрские навыки • Режиссёрские навыки
	Художественно-речевое творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с художественной литературой • Рассказывание, пересказывание • Декламирование • Сочинительство

Формы работы с воспитанниками:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Творческие задания (дидактические игры, этюды, импровизации, эксперименты)
- Самостоятельная художественная деятельность
- Самостоятельная игровая деятельность (индивидуальная и совместная)
- Выходы в музеи, театры;
- Праздники, развлечения;
- Театральные постановки, спектакли;
- Выставки;
- Творческие конкурсы

Краеведение: В детском саду реализуется региональный компонент.

Цель: определение педагогических условий, способствующих формированию нравственно-эстетических сторон личности ребёнка-дошкольника, введение в богатство духовных, культурных ценностей родной Ивановской земли.

Задачи:

- ✚ знакомство детей с родным Ивановским краем: его самобытной культурой, богатыми народными традициями, искусством народных умельцев;
- ✚ знакомство детей с историей возникновения художественных помыслов и их особенности от эколого-природных условий той местности, где они распространены;
- ✚ развитие эстетического восприятия природы и произведений народного искусства и эмоциональной отзывчивости, художественно-эстетических способностей детей;
- ✚ развитие детского творчества средствами разнообразных видов искусств;
- ✚ определение путей педагогического воздействия на процесс формирования нравственно-эстетических качеств ребенка.

Формы и режим организованной образовательной деятельности:

- Организованная образовательная деятельность проводится один раз в неделю. Длительность занятий определяется СанПиН в соответствии с возрастом детей.
- Организованная образовательная деятельность предусматривает проведение игровых сеансов, занятий, образовательных ситуаций, целевых наблюдений, досугов, конкурсов, викторин, творческих мастерских.
- Содержание образовательной деятельности интегрируется с чтением художественной литературы, музыкой, физической культурой и т.п.
- Большая часть программного содержания реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов.