



## Я ребёнок с 1 года до 2 лет. Узнайте меня поближе

### С 1 года до 1 года 1.6 месяцев

К своему первому дню рождения я уже многое умею: уверенно ползаю, но неуверенно ещё хожу, могу сказать короткие слова, слоги, могу высказать желание жестами. Но я пока не могу внятно попросить или объяснить, а те, кто рядом со мной, не всегда могут понять мои желания, и это меня сильно расстраивает. Говорите о моих и своих чувствах, желаниях, чтобы я научился понимать себя и окружающих.

Я обожаю всё исследовать. Мне всё надо попробовать, пощупать, покусать, разобрать или сломать. По этой причине взрослые постоянно меня останавливают. Дайте мне самостоятельно изучать окружающий мир, а если боитесь, то просто уберите всё опасное. Объясняйте мне, почему что-то нельзя.

Взрослые, станьте мне друзьями, делайте всё не за меня, а вместе со мной. И вообще у меня кризис: я могу то быть ласковым, то тут же укушу или ударю. Я сам иногда не знаю, чего хочу. Если Вы всё со мной испробовали, а я не успокоился, то просто оставьте меня одного, но оставаясь на виду, чтобы я не почувствовал себя отвергнутым.

У меня появилось новое слово «нет». С помощью его я могу многое сказать. А если это будет вызывать у взрослых раздражение, то мне всё чаще захочется это слово повторять. Помните, просто я полон противоречий и бываю сам себе не рад. Предоставляйте мне возможность выбора, и тогда я почувствую свою «автономность».

Мне можно сказать, и я сделаю.

Я уже знаю предназначение многих вещей (ложка - чтобы есть, платок - чтобы слёзы вытирать), и если Вы будете платком чистить одежду, то я могу потребовать, чтобы им «правильно» пользовались.

Начинаю мыть руки, раздеваться, пользоваться ложкой и горшком.

Могу ходить, приседать, наклоняться, карабкаться по лестницам. Мне нравится играть в мячи, катая их, и скоро я буду их пинать и бросать. Движения вверх и вниз мои любимые движения. Покачайте меня, обхватив руками. Поднимите меня до уровня ваших плеч, а потом опустите на пол, приговаривая: «Сейчас ты летишь вверх, а теперь – вниз». В следующий раз спросите меня: «Хочешь полететь вверх?». Дайте мне время ответить. Побуждайте меня говорить слова «вверх» и «вниз».

### С 1 г. 6 мес. до 1 г. 9 мес.

Я уже знаю части своего тела и могу их показать. Я уже видел, что карандашами, ручками, фломастерами взрослые пишут, рисуют. Но мне главное - их взять и оставлять с их помощью «след». Если хотите, чтобы стены остались чистыми, то выделите мне место для экспериментирования с этими вещами.

Я могу взять в кулак ложку и сам есть, пью из чашки.

Очень переживаю, когда испачкаюсь. Знаю, когда хочу в туалет. Сам снимаю шапку и обувь. Знаю, где лежат вещи, и могу их туда положить.

Я уже не боюсь незнакомцев, но могу бояться темноты, собак, громких звуков.

Мне приятно, когда меня хвалят.

Чтобы мне начать говорить, постарайтесь понять мой интерес через игры и поручения. Мне нравится, когда я могу находить одинаковые предметы, ведь я уже понимаю размер, форму и цвет. Не забывайте хвалить меня, говоря о том, что я правильно сделал!

### С 1 г. 9 мес. до 2 лет

Я уже понимаю слова и стремлюсь их повторить, особенно когда что-то очень нужно. Начинаю соединять 2 слова в предложение.

Могу показать большой и маленький и спрятать один в другой. Нахожу одинаковые предметы. Мне очень нравится играть со взрослыми и повторять их действия (кормить куклу, качать...).

Могу есть сам супы, но меня приходится докармливать, потому что руки устают или надоедает самому. Учусь раздеваться и одеваться, только нужно, чтобы одежда была свободная, а то мои ножки и ручки не всегда в них попадают.

Я ещё думаю, что я центр вселенной и всё крутится вокруг меня, но начинаю понимать, что от моего желания не всё зависит.

Чтобы у меня было меньше страхов, играйте со мной в разные пряталки. Если я боюсь некоторых предметов, то не ругайте меня, а просто познакомьте с ними поближе.