

Роль взрослых в воспитании личности ребенка

Для ребенка мать и отец это:

- источник эмоционального тепла и поддержки, без которых ребенок чувствует себя незащищенным и беспомощным;
- власть, директивная инстанция, распорядитель благ, наказаний и поощрений;
- старший друг и советчик, которому можно доверить все.
- образец, пример для подражания;
- воплощение мудрости и лучших человеческих качеств;

Родительские ошибки воспитания

- проецирование родителем на ребенка своих личностных проблем, неотраженных чувств — приписывание детям того, что присуще ему самому;
- излишняя беспомощная фиксация родителей на страхах ребенка;
- разрыв между словом и делом — когда родительская мораль абстрактна и не подкрепляется делом;
- непоследовательность требований из-за несогласованности родителей;
- когда запрещается то, что жизненно необходимо для ребенка, неблагоприятная оценка какой-либо деятельности, высказанная самому ребенку, особенно если эта неблагоприятная оценка расширяется до объема всего, что делает ребенок.
- сравнение ребенка с другим, более успешным, развивает у него «комплекс неполноценности» и, кроме того, способствует развитию зависти, эгоцентризма, тревожности.

Факторы семейного воспитания

- нормы и образцы поведения членов семьи закладывают привычки и стереотипы детского поведения, отношения к себе и другим;
- формы внутрисемейного общения и проведения досуга определяют коммуникативность ребенка, развитие его толерантности;

- деятельность и атмосфера в семье — трудовая, нравственная, интеллектуальная — влияют на способы действия, общения ребенка с другими людьми;
- прошлый опыт детства самих родителей — переживания, общение и деятельность в собственном детстве — почти зеркально отражается на воспитании ребенка, его образе будущего;

Пути и приемы влияния семьи на становление личности:

- умение родителей видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, замечать происходящие в его душевном мире изменения, предвосхищать и прогнозировать результаты своих действий
- не ребенок должен вести за собой родителей, а наоборот, стиль общения должен опережать появление новых психических и личностных качеств детей.

Без любви все - ничто!

- **ОБЯЗАННОСТЬ** *без любви* делает человека **раздражительным.**
- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** *без любви* делает человека **бесцеремонным.**
- **СПРАВЕДЛИВОСТЬ** *без любви* делает человека **жестким.**
- **ПРАВДА** *без любви* делает человека **критиканом**
- **ВОСПИТАНИЕ** *без любви* делает человека **двуликим.**
- **У М** *без любви* делает человека **хитрым.**
- **ПРИВЕТЛИВОСТЬ** *без любви* делает человека **лицемерным.**
- **КОМПЕТЕНТНОСТЬ** *без любви* делает человека **неуступчивым.**
- **ВЛАСТЬ** *без любви* делает человека **насильником.**
- **ЧЕСТЬ** *без любви* делает человека **высокомерным.**
- **БОГАТСТВО** *без любви* делает человека **жадным.**
- **ВЕРА** *без любви* делает человека **фанатиком.**
- ***Все, что сказано или сделано без любви - не на пользу.***

Необходимо помнить закон развития доверия к миру:

***КАЖДЫЙ ДЕНЬ С РЕБЕНКОМ НАЧИНАТЬ РАДОСТЬЮ,
ЗАКАНЧИВАТЬ МИРОМ.***