

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
(МБДОУ «Детский сад № 44»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 44»
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44»
О.Н. Орлова
16 апреля 2019 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Руководитель	Орлова Ольга Николаевна
Адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон, факс	Тел./факс: 8 (4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 Л01 № 0000875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 176 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста - 23 ребёнка;
- 3 младших группы – 71 ребёнок;
- 2 средних группы – 46 детей;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 49 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения,
- беседы, опрос;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в сравнении выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
(ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)
(среднее значение, в баллах¹)

Образовательная область	2016-17 учебный год		2017-18 учебный год	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	2,02	2,57	1,9	2,47
Познавательное развитие	1,92	2,51	1,87	2,5
Речевое развитие	1,92	2,44	1,83	2,36
Художественно-эстетическое развитие	1,99	2,58	1,88	2,46
Физическое развитие	2,08	2,67	2,14	2,66

Система мониторинга, используемая в ДОУ, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

	Окончание 2015-16 уч.г.			Окончание 2016-17 уч.г.			Окончание 2017-18 уч.г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 года	31%	66%	3%	29%	60%	11%	8%	84%	8%
5-8 лет	39%	59%	2%	45%	53%	2%	44,7%	54,3%	1%
Всего	35%	62%	3%	41%	55%	4%	32%	64,6%	3,4%

Согласно данным мониторинга физической подготовленности большинство обучающихся сохраняют стабильный результат, согласно возрастным нормам.

¹ Педагогическая диагностика в ДОУ проводится по материалам авторского пособия, разработанного и рекомендованного МБУ «Методический центр в системе образования». **Фиксация показателей развития** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован. **Оценочный уровень:** 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

В мае 2018 года педагог-психолог и воспитатели подготовительных групп Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Сформированность предпосылок к УД	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
Сформированы	68%	83%	72%
Частично сформированы	32%	17%	28%
Не сформированы	-	-	-

Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

В Детском саду работал *логопункт*. Оснащение его в целом соответствует требованиям. С учителем-логопедом занимались 29 детей старших и подготовительных групп. Коррекционная работа проводилась с использованием технологий Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Специалистами ТПМПК в конце учебного года у всех детей была отмечена положительная динамика: 20 детей выпущены из логопункта с чистой речью, со значительными улучшениями - 5, с улучшенной речью – 4.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89%
Неполная с матерью	10%
Неполная с отцом	0%
Оформлено опекунов	1%

Характеристика семей по количеству детей

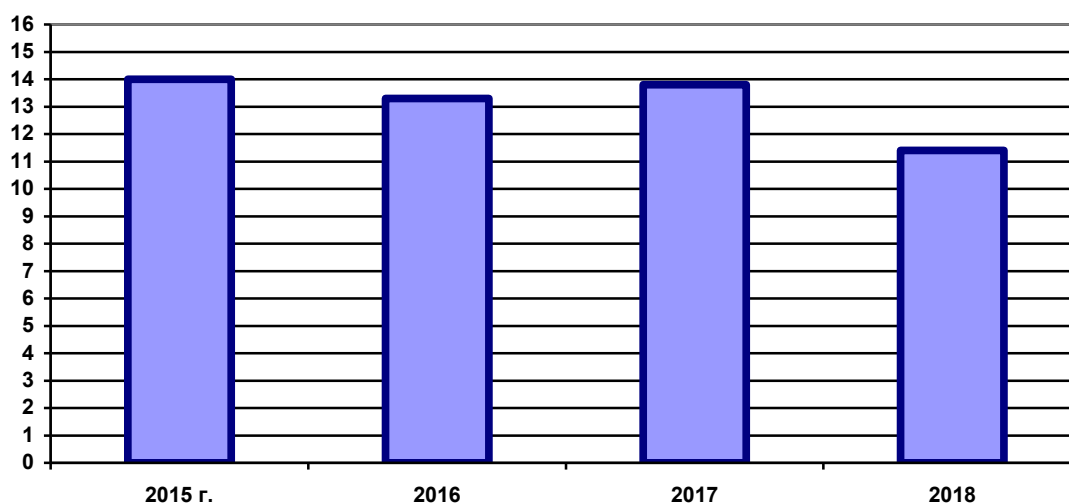
Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	41%
Два ребёнка	48%
Три ребёнка и более	11%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В детском саду нормы питания в среднем выполняются на 92%. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. В целом в ДОУ созданы медико-социальные условия для пребывания детей.

Количество пропущенных по болезни детодней на 1 ребёнка составило в 2018 г. 11,4. Из приведённой ниже гистограммы видно, что наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников детского сада, что позволяет говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.

■ Количество пропущенных детодней на одного ребёнка



Сборная команда ДОУ принимала участие во всех этапах городской спартакиады дошкольников «Малышок»: «Туристы из города ситца»; соревнования по выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО (1-ое место в 2018 г.); «Зимние забавы» и «Юный лыжник», соревнования по спортивному ориентированию, фитнес-марафоне (1-ое место в 2018 г.).

Наши воспитанники принимали участие в конкурсах рисунков и поделок разного уровня. Так, в муниципальном конкурсе поделок «Лучшее новогоднее украшение – волшебные часы» наша воспитанница (средняя группа № 10) заняла 1-ое место. Сразу 16 ребят приняли участие в конкурсе рисунков «Каким я хочу видеть свой родной город?», объявленный Администрацией города Иванова. Участники областного творческого конкурса «В сказочном мире театра» (организаторы – Ивановское городское местное отделение Партии "Единая Россия" и Ивановская областная организация профсоюза работников образования) привезли Диплом победителя и Диплом за 3-е место. Детские работы успешно представлялись и на всероссийских и международных Интернет-конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества. Например, воспитанница средней группы № 9 приняла участие в Международном конкурсе по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете».

За 2017-18 учебный год было проведено два общесадовых родительских собрания. Во всех возрастных группах проходили родительские собрания согласно плану работы с родителями. Положительные отзывы родителей имеются о работе «Маминой школы» для родителей детей, готовящихся к поступлению в ДОУ.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности позволило повысить уровень

заинтересованности родителей, их удовлетворённости качеством образовательных услуг и реализуемой Детским садом образовательной программой.

Дополнительное образование

В 1-ом полугодии 2018 года в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга красок» (нетрадиционное рисование), «Арт-салон» (вышивание), «Танцевальная мозаика» (хореография);
- 2) социально-педагогическое: «Игровой английский»;
- 3) физкультурно-спортивное: финтес-студия «Здоровячок».

В дополнительном образовании было задействовано 89 процентов воспитанников Детского сада.

Во 2-ом полугодии 2018 года в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга красок» (нетрадиционное рисование), «Арт-салон» (вышивание), «Танцевальная мозаика» (хореография);
- 2) социально-педагогическое: «Игровой английский», «Звуковичок» (развитие звуковой культуры речи).

В дополнительном образовании было задействовано 84 процента воспитанников Детского сада.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребёнке. Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявить творческий потенциал.

Дети посещают занятия кружков с желанием. По отзывам родителей, данные виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 31.01.2019 по 04.03.2019 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 72% семей воспитанников ДООУ. Получены следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Вопрос анкеты	Кол-во ответов «да» (в %)	Кол-во ответов «нет» (в %)	Кол-во ответов «затрудняюсь ответить» (в %)
1	Считаете ли Вы, что работники ДООУ доброжелательны и вежливы по отношению к Вашему ребёнку?	98	2	0
2	Считаете ли работников ДООУ компетентными в вопросах обучения и воспитания детей?	98	1	1

3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ДОУ?	75	5	20
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	98	0	2
5	Готовы ли Вы порекомендовать наше ДОУ другим людям?	99	1	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 29.12.2018 Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

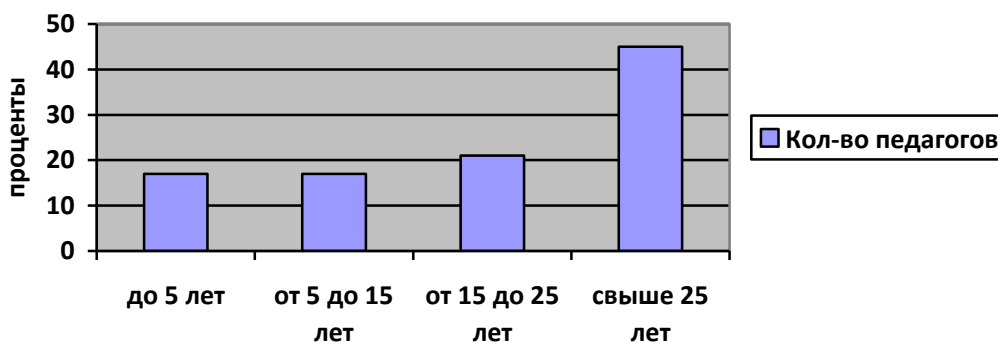
- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2018 год 1 воспитатель прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

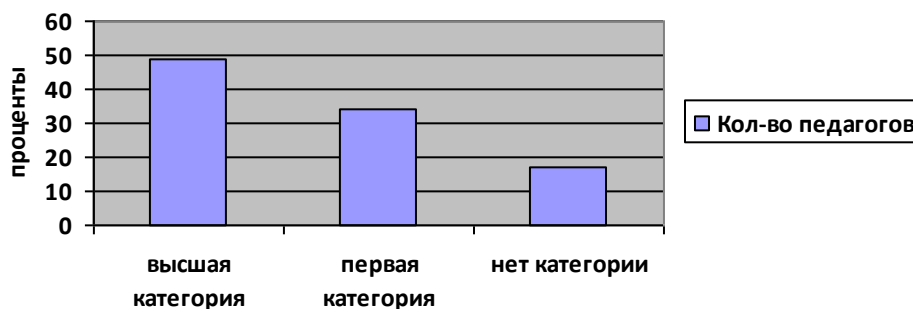
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогов



Квалификация педагогов



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

- муниципальном конкурсе «Краеведческая копилка»,
- муниципальном конкурсе «Стратегия успеха»,
- областном конкурсе «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»,
- конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных ДООУ г. Иванова.

Специалисты Детского сада представили свой инновационный опыт работы:

- на областной научно-практической конференции «Эффективность управления образовательным процессом: содержание, технологии, качество»,
- на межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание: современные векторы развития».

Детский сад недоукомплектован кадрами, но это не сказывается на качестве работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, библиотеке, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал из серии «Проект «Планета земля»,
- комплекты карточек из серии «Беседы с ребёнком» («Негосударственные символы России» и др.);
- картины для рассматривания («Дикие животные», «Домашние животные»), плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков («Пожарная безопасность», «Готовим будущего первоклассника» и др.);
- рабочие тетради для обучающихся («Добро пожаловать в экологию» и др.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось цветным принтером и МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- краеведческая комната – 1;
- библиотека – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий косметический ремонт одной группы (группового помещения и санузла группы № 5) и музыкального зала (ремонт потолка с заменой светильников). Проведены работы по замене системы отопления в помещениях групп № 2, 5, 8, 9 и в библиотеке. Отремонтирована система водоснабжения в группе № 9. Провели оформление коридора стендами с наглядными материалами по ПДД. Построили новое игровое оборудование на прогулочных участках групп № 4, 6, 7, 9, 10. На территории физкультурной зелёной площадки установлено 5 единиц спортивного оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Особого внимания требуют коммуникации и электрические сети ввиду их изношенности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	238 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	238 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 / 0,42%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 / 0,42%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 83%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 48%
1.8.2	Первая	человек/%	8 / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	человек/%	25 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/ человек	1/10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.