

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 44»  
(протокол от 15.04.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 44»  
О.Н. Орлова  
(Приказ от 19.04.2021 № 15)



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» |
| Руководитель                                | Орлова Ольга Николаевна, заведующий  |
| Юридический и фактический адрес организации | 153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А   |
| Телефон, факс                               | Тел.: 8 (4932) 56-24-66  |
| Адрес электронной почты                     | dou44@ivedu.ru   |
| Учредитель                                  | Управление образования Администрации города Иванова  |
| Дата создания                               | 1971 год   |
| Лицензия                                    | От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 ЛО1 № 0000875       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 176 мест. Общая площадь здания 1793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1359,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00 часов.

В Детском саду в соответствии с законодательством в сфере образования разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ (Устав, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда, различные Положения и т.д.).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

## 1. Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>   |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Представительным органом родительской общественности Детского сада является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

**Вывод.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 40 детей;
- 2 младших группы – 50 детей;
- 2 средних группы – 43 ребёнка;
- 3 старших группы – 73 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – 52 ребёнка.

Образование в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежемесячный календарный план.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление родителям ссылок на записи различных обучающих занятий и мастер-классов на бесплатных интернет-ресурсах. Родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий и желания, предоставлялось право выбора: участвовать им и детям в занятиях или нет.

Мониторинг количества просмотров в записи занятий по образовательным областям не проводился. Устное общение с родителями в конце года свидетельствует о недостаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада на сайте ДОО систематически обновлялись консультации, по возможности оказывалась методическая помощь.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

| <i>Состав семьи</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------|---|
| Полная              | 87,4 %  |
| Неполная с матерью  | 12,6 %  |
| Неполная с отцом    | 0 %   |
| Оформлено опекунов  | 0 %   |

#### ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|---|
| Один ребёнок                    | 45,2 %  |
| Два ребёнка                     | 45,5 %  |
| Три ребёнка и более             | 9,3 %   |

Воспитательная работа в ДОО строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одной из главных задач педагогов является забота о сохранении и укреплении здоровья детей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ ГКБ №3 г.Иваново. Медицинские услуги в Детском саду оказываются воспитанникам бесплатно.

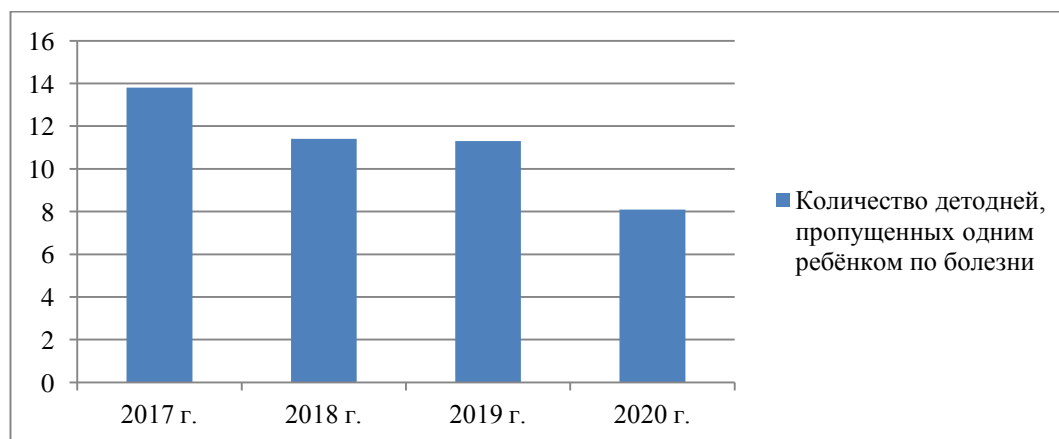
Организация питания в ДОО, технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарным требованиям.

В Детском саду проводится комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- соблюдение температурного режима, проветривание,
- утренняя гимнастика,
- проведение физкультурных занятий, развлечений, спортивных соревнований,
- проведение физкультминуток и динамических пауз во время занятий,
- закаливающие процедуры (обширное умывание в тёплое время года, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей),
- организация прогулок (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей),
- проведение с детьми дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз.

Воспитатели проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Количество пропущенных по болезни детодней на 1 ребёнка составило в 2020 г. 8,1. Из приведённой ниже гистограммы видно, что наблюдается стабильная положительная динамика укрепления здоровья воспитанников детского сада, что позволяет говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.



В течение 2020 года педагоги стимулировали воспитанников Детского сада к участию в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности. Ведь участвуя в конкурсах, любой ребёнок, приобретает новые знания, получает возможность развития своих способностей. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

#### УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| <i>Дата</i> | <i>Наименование конкурса</i>   | <i>Результат</i>   |
|-------------|--|--|
| Январь      | Городская Олимпиада дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"           | 1 чел. – Сертификат участника  |
| Январь      | Соревнования «Зимние забавы» в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок» | Сертификат участника (команда из 6 чел. – воспитанников подг. гр. № 9 и №10)             |
| Февраль     | Областной конкурс «Покормите птиц»   | 7 чел. - Свидетельства участников  |
| Февраль     | Соревнования «Юный лыжник» в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок»   | Сертификат участника (команда из 6 чел. – воспитанников подг. гр. № 9 и №10, ст.гр. № 6) |

| <i>Дата</i> | <i>Наименование конкурса</i>  | <i>Результат</i>   |
|-------------|---|--|
| Апрель      | XIX областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»  | 1 чел. - Благодарность за участие  |
| Март        | Конкурс детских рисунков. Тема – 9 Мая, День Победы (организатор - МУП «Ивановский троллейбус»)   | 10 чел. – Благодарности  |
| Март        | Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»   | Диплом участника (творческий коллектив воспитанников группы № 5)         |
| Март        | Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Этих дней не смолкнет слава!»)   | 1 чел. – 1-ое место  |
| Апрель      | Конкурс «Творим дома» (организатор – МБУ ЦкиО г.Иваново) в номинации «Прикладное творчество»  | 1 чел. - Лауреат III степени   |
| Апрель      | Онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (организатор - ЦГДБ)   | 2 чел. - Дипломы участника   |
| Июнь        | Региональный экологический детский фестиваль (организаторы – Департамент образования Ив. обл., ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ив. обл.»)   | Благодарность за участие (творческий коллектив воспитанников группы № 5) |
| Июнь        | Фотоконкурс «Дары лета» (организатор – журнал «Игры и Игрушки»)   | 2 чел. - Благодарность за участие  |
| Июнь        | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...» (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»)  | 1 чел. – 1-ое место,<br>1 чел. – 3-е место                               |
| Июнь        | Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)   | 2 чел. - Благодарность за участие  |
| Июль        | Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)  | 7 чел. – Дипломы победителей   |
| Июль        | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)   | 1 чел. – 2-ое место  |
| Сентябрь    | Конкурс в рамках акции «Чтобы детство было безопасным» (организаторы – Уполномоченный по правам ребёнка в Ив.обл. и Главное управление МЧС России по Ив.обл.)   | 2 чел. - Дипломы победителей   |
| Сентябрь    | Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования») | 2 чел. - Благодарность за участие  |
| Октябрь     | Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»   | 1 чел. – Сертификат участника  |
| Октябрь     | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)  | 2 чел. – Дипломы за 2-ое место   |
| Октябрь     | Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)   | 2 чел.- Дипломы победителей  |
| Ноябрь      | Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Мы вместе!» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)  | 1 чел. – 1-ое место,<br>1 чел. – 3-е место                               |
| Ноябрь      | Городской конкурс, направленный на популяризацию  | 2 чел. - Дипломы   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | использования в одежде светоотражающих элементов, «Стань заметней на дороге!»  | участников   |
| Ноябрь  | Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)   | 2 чел. – Дипломы победителей   |
| Декабрь | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»  | 6 чел. – Свидетельства участников  |
| Декабрь | Всероссийская развивающая викторина для детей «Пернатые – наши друзья» (организатор – Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!») | 1 чел. – 2-ое место  |
| Декабрь | Всероссийский детско-юношеский и молодёжный конкурс фото-видео творчества профориентационной направленности «Я б в спасатели пошёл»  | 8 чел. – Благодарности за участие  |
| Декабрь | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)   | 1 чел. – 1-ое место,<br>1 чел. – 2-ое место  |
| Декабрь | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)  | 1 чел. – 1-ое место,<br>1 чел. – 3-е место   |
| Декабрь | Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»  | 1 чел. - Благодарность за участие  |
| Декабрь | Творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку» (Общественная палата Ивановской области)   | 1 чел. - Дипломант   |
| Декабрь | Городской творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (организатор – МБУ ЦкиО г.Иваново)  | 2 чел. – лауреаты 1-й степени, 12 чел. – лауреаты 3-й степени                              |
| Декабрь | Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Волшебство под Новый год»)  | 1 чел. - 1-ое место в номинации «Своеобразное видение мира» в возрастной категории 6-7 лет |
| Декабрь | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» (организатор – Всероссийское СМИ «ВШДА»)   | 2 чел. – Дипломы за 2-ое место   |

### Логопункт

В Детском саду работал логопункт. Оснащение его в целом соответствует требованиям. С учителем-логопедом занимались 27 детей старших и подготовительных групп. Коррекционная работа проводилась с использованием технологий Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Весной 2020 года из-за режима самоизоляции работа по логопедической коррекции была приостановлена. В этот период учитель-логопед практиковала только индивидуальное консультирование родителей по телефону, размещала консультации на сайте ДОУ. Дистанционные индивидуальные занятия с детьми не проводились. Но, несмотря на это, члены ППк отметили в июне 2020 г., анализируя работу за учебный год, что у большинства детей, занимавшихся в логопункте, была отмечена положительная динамика: 72% выпущены из логопункта с чистой речью, 8% - с улучшенной речью. 20% детей рекомендовано продолжить занятия с логопедом.

**Вывод.** Совместная работа специалистов, воспитателей и родителей показывает положительные результаты коррекционной работы в логопункте.

## Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали следующие кружки по направлениям:

| <i>Направления</i>         | <i>1-ое полугодие 2020 г.</i>   | <i>2-ое полугодие 2020 г.</i>  |
|----------------------------|---|--|
| художественно-эстетическое | - «Радуга красок» (нетрадиционное рисование),<br>- «Арт-салон» (вышивание),<br>- «Танцевальная мозаика» (хореография) | - «Радуга красок» (нетрадиционное рисование),<br>- «Арт-салон» (вышивание),<br>- «Танцевальная мозаика» (хореография),<br>- «Топ-хлоп, малыши» (ритмика для детей раннего и младшего дошкольного возраста) |
| социально-педагогическое   | - «Игровой английский»,<br>- «Звуковичок» (развитие звуковой культуры речи)   | «Звуковичок» (развитие звуковой культуры речи)   |

Дополнительным образованием в 1-ом полугодии 2020 г. было охвачено 82% воспитанников Детского сада, во 2-ом полугодии - 63% воспитанников. Произошло значительное снижение доли занимающихся в кружках. Основная причина - отсутствие у части родителей финансовой возможности. Из опроса, который был проведён среди родителей, выяснилось также, что они не стали записывать ребёнка в кружки, опасаясь из-за пандемии возможной отмены занятий и, как следствие – невыполнения дополнительной образовательной программы.

**Вывод.** Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявлять их творческий потенциал. Дети посещают занятия кружков с желанием. Предлагаемые в ДОО виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, беседы, опрос;
- анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика в ДОО проводится в каждой возрастной группе по материалам авторского пособия, разработанного и рекомендованного МБУ «Методический центр в системе образования» (г.Иваново). Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты данных педагогического анализа показывают, что, несмотря на период самоизоляции, на конец учебного года положительная динамика в развитии детей наблюдается во всех возрастных группах по всем образовательным областям.

Положительная динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.



Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада (в сравнении) выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
(ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)  
(среднее значение, в баллах<sup>1</sup>)

| Образовательная область             | 2017-18 учебный год |      | 2018-19 учебный год |      | 2019-20 учебный год |      |
|-------------------------------------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|
|                                     | сентябрь            | май  | сентябрь            | май  | сентябрь            | май  |
| Социально-коммуникативное развитие  | 1,9                 | 2,47 | 1,97                | 2,55 | 1,89                | 2,51 |
| Познавательное развитие             | 1,87                | 2,5  | 1,95                | 2,65 | 1,76                | 2,49 |
| Речевое развитие                    | 1,83                | 2,36 | 1,98                | 2,53 | 1,67                | 2,46 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1,88                | 2,46 | 1,86                | 2,54 | 1,74                | 2,5  |
| Физическое развитие                 | 2,14                | 2,66 | 2,16                | 2,66 | 1,84                | 2,61 |

В июне 2020 года воспитатели и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:  
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

| Сформированность предпосылок к УД | 2017-18 уч.г. | 2018-19 уч.г. | 2019-20 уч.г. |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Сформированы                      | 72%           | 80%           | 84%           |
| Частично сформированы             | 28%           | 20%           | 16%           |
| Не сформированы                   | -             | -             | -             |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Практически все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

<sup>1</sup> **Фиксация показателей развития** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован. **Оценочный уровень:** 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в ДООУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия с детьми в рамках образовательной деятельности в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность занятий соответствует требованиям санитарных норм и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, в музыкальном зале – не менее 15 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, занятия с детьми воспитатели не вели дистанционно, но через социальные сети и мессенджеры обращались к родителям, консультировали их, рекомендовали литературу, чтобы семьи могли участвовать в обучении и воспитании.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога и учителя-логопеда показал, что они оказались не готовы к проведению занятий в дистанционном режиме, что наряду с техническими сложностями у них были трудности в организации занятий и со стороны родителей.

**Вывод:** образовательные занятия с дошкольниками лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

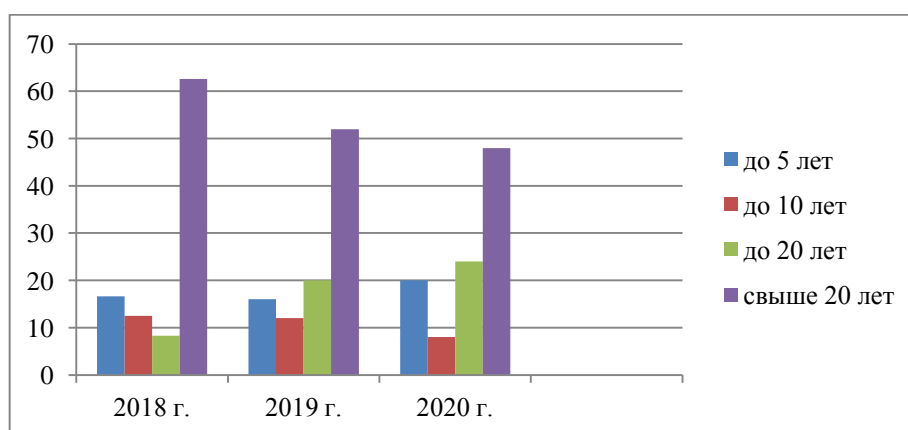
Детский сад в 2020 г. был укомплектован педагогами на 93%. Имеются 2 вакансии – воспитатель и инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

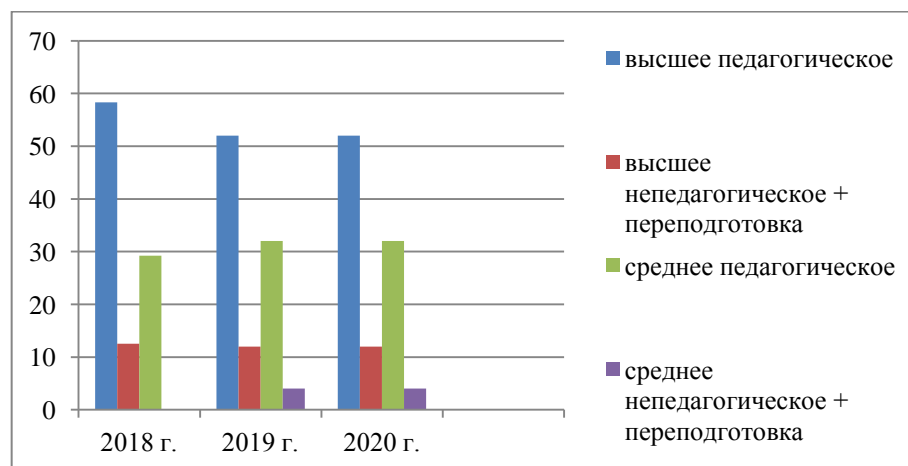
- воспитанник / педагоги – 10,3 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5,2 / 1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада наглядно показывают, что в Детском саду работают опытные педагогические кадры, преобладают воспитатели с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и со стажем более 20 лет.

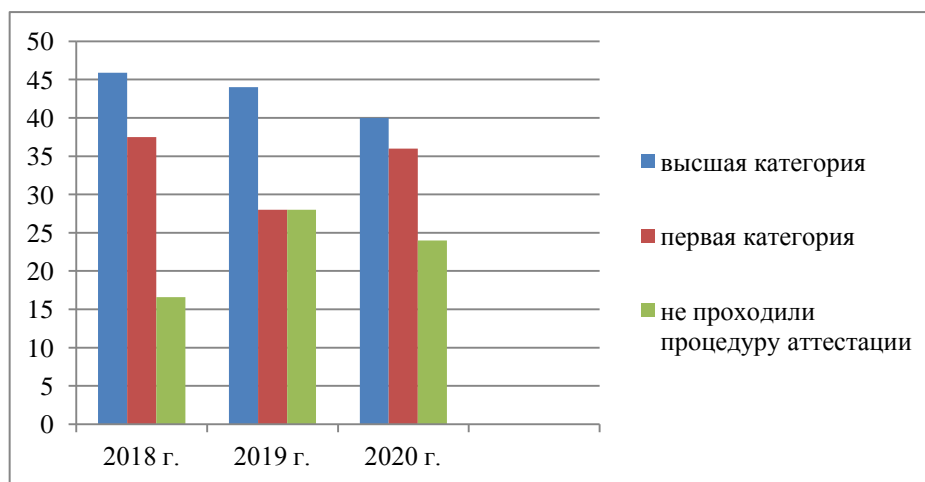
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



## КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



За 2020 год впервые прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 1 воспитатель и 1 учитель-логопед; аттестовались на высшую квалификационную категорию 2-ой раз 1 воспитатель и 1 педагог-психолог.

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимая участие в методических мероприятиях в Детском саду, в работе муниципальных опорных площадок, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, прослушивая вебинары и т.д.

В 2020 году педагогический коллектив Детского сада принимал участие в профессиональных конкурсах.

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

| <i>Дата</i> | <i>Наименование конкурса</i>  | <i>Результат участия</i>   |
|-------------|---|--|
| Март        | II Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (организатор – Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»)  | 2 чел. - Дипломы лауреатов,<br>2 чел. – сертификаты участников                         |
| Май         | Городской онлайн-конкурс дидактических игр «Игры Победы»<br>Городской медиа-арт проект «В названии улицы – мгновения войны...»  | 3 чел. – сертификаты участников<br>ДОУ - Диплом участника                              |
| Август      | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» (организатор – Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования») в номинации «Территория детского сада»<br>Большой фестиваль дошкольного образования (организатор – ВОО «Воспитатели России») в номинациях «Открытое занятие», «Праздник в детском саду», «Союзмультифильм» | 1 чел. - Диплом за 1 место, 1 чел. – Диплом за 2 место<br>3 чел. - Дипломы III степени |
| Сентябрь    | Педагогический триатлон «ДеТвоРа» (Детство – Творчество – Развитие) в рамках региональной   | 3 чел.- Сертификаты участников   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | коммуникационной площадки «Разноцветное Детство»<br>Всероссийский конкурс «Нарисуй сказку» (организатор – ООО «Портал Игры и Игрушки»)  | 2 чел. - Дипломы за активное участие                               |
| Октябрь | Всероссийский конкурс «Деревянные игрушки» (организатор – ООО «Портал Игры и Игрушки»)  | 2 чел. - Дипломы за активное участие                               |
| Ноябрь  | Городской конкурс «Группа начинается с приёмной»  | ДОУ - Диплом участника   |
| Декабрь | Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» в номинации «Зимушка-зима» (Всероссийский проект для воспитателей ДОУ)<br><br>Всероссийский конкурс «Естественнонаучное и инженерно-техническое образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (организатор – мультимедиа издательство «Игры и игрушки») | 2 чел. – Дипломы победителей<br><br>2 чел.- Сертификаты участников |

Воспитатели и специалисты Детского сада в 2020 году представляли свой опыт работы, в т.ч. - инновационный.

#### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ

| <i>Дата</i> | <i>Наименование мероприятия</i>   | <i>Форма участия</i>   |
|-------------|---|--|
| Февраль     | Муниципальный семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»   | Мастер-класс по теме «Использование элементов арт-терапии в работе педагога-психолога»   |
| Март        | Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет»  | Доклады: «Технологии адаптации детей раннего возраста к пребыванию в ДОУ на основе модульного построения воспитательно-образовательного процесса» (на секции «Роль педагога в формировании личности ребёнка»), «Инновационные методы развития речи дошкольников (интервьюирование, экскурсоводы, выпуск журнала, газеты, создание видеороликов и др.)» (на секции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»), «Формирование навыков самообслуживания у младших дошкольников» (на секции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»). |
| Декабрь     | МОП «Детский сад - центр формирования жизненных компетенций (формирование способности у дошкольников к позитивному взаимодействию, общению с другими людьми на ненасильственной основе)»<br><br>МОП «Детский сад формирования жизненных компетенций (средствами игрового комплекса ранней профориентации «Труд- | Предоставление конспекта НОД для публикации в сборнике<br><br>Презентация сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе «Фитнес-клуб «Радуга».  |

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Все воспитатели отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

**Вывод:** Детский сад недоукомплектован педагогическими кадрами, но это не сказывается на качестве работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- тактильные книги для детей групп раннего возраста;
- виммельбухи для детей младшего дошкольного возраста;
- методические пособия «Формирование культуры безопасности», «Развитие мелкой моторики», «Игротерапия в психологии»; «Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» и др.;
- рабочие тетради для обучающихся («Добро пожаловать в экологию», «Подготовка руки ребёнка к письму», «Прописи для дошкольников» и др.).

Приобрели также наглядно-дидактические пособия:

- серия демонстрационных картин для обучения рассказыванию «Все работы хороши»;
- комплекты портретов русских и зарубежных детских писателей;
- плакаты к праздникам;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- CD-диски с детскими песнями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако рабочие места воспитателей недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось ноутбуком и веб-камерой. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод.** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационно-телекоммуникационному оборудованию требуется обновление и пополнение.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки – 1;
- музыкальный зал – 1;
- библиотека (с рабочим местом учителя-логопеда) – 1;
- изостудия – 1;
- краеведческая комната «Горница» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелёными насаждениями. Имеются 2 спортивные площадки – зелёная со спортивным оборудованием и асфальтированная с разметкой для подвижных игр. На территории Детского сада есть мини-огород, «Деревня Берендеевка», метеоплощадка, т.е. имеются условия для экологического и трудового воспитания, наблюдений и экспериментальной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В Детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность детей.

В 2020 году Детский сад провёл ремонт системы отопления в двух группах (№ 8 и №9). На бюджетные средства приобретено медицинское оборудование (прививочный стол, динамометры, 4 бактерицидных рециркулятора для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры и др.), ноутбук, 2 комплекта информационных стендов для

родителей (в приёмные групп № 7 и № 9), закупались средства индивидуальной защиты для работников, моющие и дезинфицирующие средства, осуществлялся вывоз мусора после ремонта и субботников на территории. С помощью родителей установлено новое игровое оборудование на прогулочном участке группы № 11 (многоместная машина «Гусеница»). Покрашено игровое оборудование на участках, отреставрированы малые архитектурные формы на территории ДОУ.

В 2020 г. на внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг) в Детский сад приобретены стиральная машина в прачечную, дренажный насос в подвальное помещение, электролобзик, закупались игрушки и пособия (дидактические игры «Математический куб», «Маленький банкир», «Чей малыш?» и др.), канцтовары (для развития игровой деятельности, обеспечения образовательных целей, ведения делопроизводства), приобретались краски, скобяные изделия, строительные материалы и пр. для текущего ремонта, мешки для мусора, уборочный инвентарь и прочие хозяйственные товары. Для участия в конференциях и др. методических мероприятиях в онлайн формате приобретены для компьютера микрофон, аудиоклонка и веб-камера. Костюмерная Детского сада пополнилась костюмами и атрибутами для использования на утренниках, театрализованных мероприятиях (для взрослого - Весна, для детей - Ёлочка, пчёлки, божьи коровки; будёновки и др.).

В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ в Детском саду имеются информационные таблички с названием учреждения и указанием графика работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. С этой же целью в 2020 г. установлена кнопка вызова сотрудника детского сада для получения помощи в передвижении по зданию и необходимой информации.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- требуется косметический ремонт в некоторых групповых помещениях и ремонт цоколя здания ДОУ.

Необходимо в 2021 году запланировать ремонтные работы и приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ в 2020 г. поддерживалась, укреплялась. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое утверждено 03.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных периодом самоизоляции, необходимостью применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

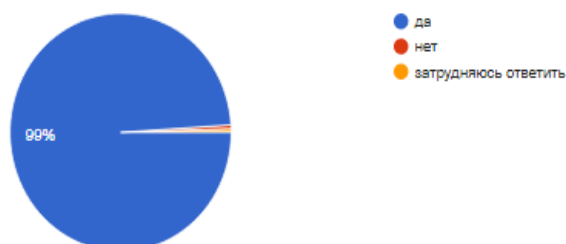


образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. 29% выпускников зачислены в школы повышенного статуса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разной направленности.

В период с 14.12.2020 по 25.12.2020 проводилось онлайн-анкетирование, в котором приняли участие 198 родителей. Результаты анкетирования представлены в диаграммах:

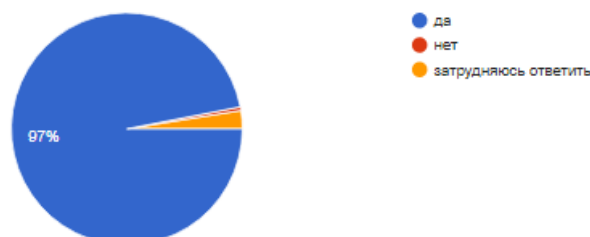
Считаете ли Вы, что работники ДОУ доброжелательны и вежливы по отношению к Вашему ребёнку?

198 ответов



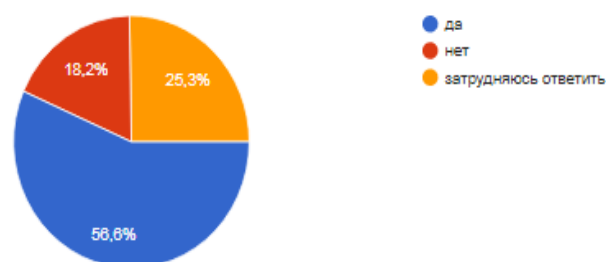
Считаете ли работников ДОУ компетентными в вопросах обучения и воспитания детей?

198 ответов



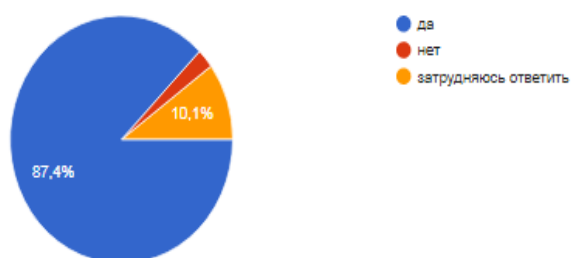
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ДОУ?

198 ответов



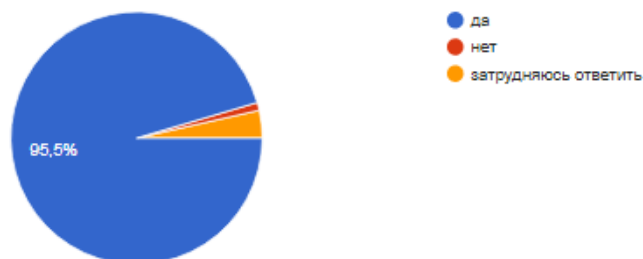
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?

198 ответов



Готовы ли Вы порекомендовать наше ДОУ другим людям?

198 ответов



Результаты анкетирования родителей (в сравнении):

| № n/n | Вопрос анкеты   | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
|-------|---|---------|---------|---------|
| 1     | Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | 98%     | 99%     | 99%     |
| 2     | Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации                          | 98%     | 97%     | 97 %    |
| 3     | Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации                | 75%     | 73%     | 58,8%   |
| 4     | Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                 | 98%     | 100%    | 87,4%   |
| 5     | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым               | 99%     | 99%     | 95,4%   |

**Вывод.** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, а также отразило их обеспокоенность состоянием материально-технического обеспечения Детского сада.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| № n/n     | Показатели   | Единица измерения |     |
|-----------|--|-------------------|-----|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |     |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек           | 258 |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 258 |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 час)   | человек           | 0   |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0   |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педа-  | человек           | 0   |

|       |   |           |            |
|-------|---|-----------|------------|
|       | гогическим сопровождением на базе ДОО   |           |            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 40         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 218        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/% | 258 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/% | 258 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% | 0          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/% | 0          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 0          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 0          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 0          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 8,1        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 25         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 16 / 64%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 16 / 64%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 9 / 36%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 9 / 36%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19 / 76%   |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 10 / 40%   |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 9 / 36%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |            |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 4 / 16%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 6 / 24%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности  | человек/% | 3 / 12%    |

|           |  |                 |            |
|-----------|--|-----------------|------------|
|           | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                 |            |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 6 / 24%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников | человек/%       | 26 / 96,3% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 26 / 96,3% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО  | человек/человек | 1/10,3     |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да/нет          | да         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | нет        |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да/нет          | да         |
| 1.15.4    | Логопеда   | да/нет          | нет        |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет        |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да/нет          | да         |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м           | 5,27       |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 131,9      |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | нет        |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да/нет          | да         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          | да         |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.