Орлова Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Орлова Ольга Николаевна
Дата: 2022.04.20 08:56:35 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
(протокол от 14.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
О.Н.Орлова
(Приказ от 19.04.2022 № 23)

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Руководитель	Орлова Ольга Николаевна, заведующий
Юридический и фактический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон, факс	Тел.: 8 (4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 Л01 № 0000875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1359,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00 часов.

В Детском саду в соответствии с законодательством в сфере образования разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ (Устав, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда, различные Положения и т.д.).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом родительской общественности Детского сада является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. МБДОУ № 44 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 232 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет . В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 31 ребёнок;
- 2 младших группы – 44 ребёнка;
- 2 средних группы – 49 детей;
- 2 старших группы – 44 ребёнка;
- 3 подготовительных к школе группы – 64 ребёнка.

Образование в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая

деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежемесячный календарный план.

В 2021 году в Детском саду для освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в условиях изоляции по причине карантина было предусмотрено предоставление родителям ссылок на записи различных обучающих занятий и мастер-классов на бесплатных интернет-ресурсах. Родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий, состояния здоровья и самочувствия ребёнка и желания, предоставлялось право выбора: участвовать им и детям в занятиях или нет.

Мониторинг количества просмотров в записи занятий по образовательным областям не проводился. Устное общение с родителями в конце года свидетельствует о недостаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада на сайте ДОУ систематически обновлялись консультации, по возможности оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного к 20 декабря 2021 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить летние и осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	89 %

Неполная с матерью	11 %
Состав семьи	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Неполная с отцом	0 %
Оформлено опекунство	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребёнок	37,4 %
Два ребёнка	51,1 %
Три ребёнка и более	11,5 %

Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется бóльшее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одной из главных задач педагогов является забота о сохранении и укреплении здоровья детей.

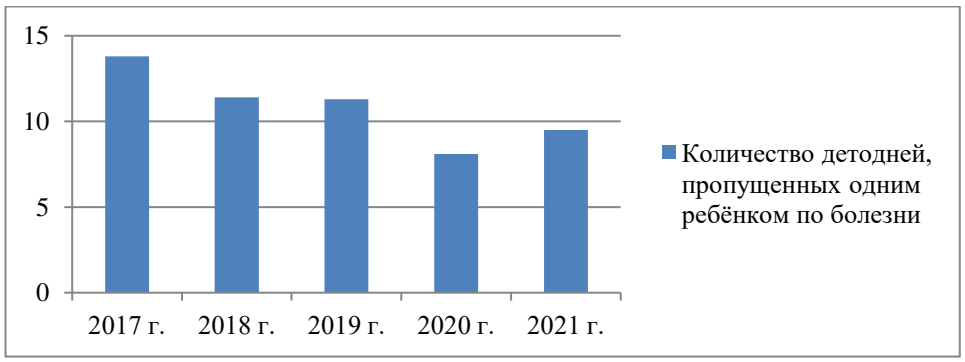
Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ ГКБ №3 г.Иваново. Медицинские услуги в Детском саду оказываются воспитанникам бесплатно.

Организация питания в ДОУ, технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарным требованиям.

В Детском саду педагогами проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, спортивные соревнования, физкультминутки и динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (обширное умывание в тёплое время года, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей), прогулки (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей), дыхательная, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз.

С детьми старшего дошкольного возраста воспитатели проводили цикл валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Данные в приведённой ниже гистограмме позволяют говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.



Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, увеличилось. Количество пропущенных по болезни детодней на 1 ребёнка в 2021 г. составило 9,5. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей воспитанников). Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка	***Форма организации***	***Возраст воспитанников***	***Количество воспитанников***	
			2020 г.	***2021 г.***
Художественно-эстетическая направленность				
«Радуга красок» (нетрадиционное рисование)	Студия	3-5 лет	49	51
«Арт-салон» (вышивание)	Студия	4-7 лет	69	62
«Танцевальная мозаика» (хореография)	Кружок	3-7 лет	60	129
«Топ-хлоп, малыши» (ритмика)	Кружок	1,5-3 года	20	-
Социально-педагогическая направленность				
«Звуковичок» (развитие звуковой культуры речи)	Индивидуальные занятия	5-7 лет	13	10

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется Программа воспитания. Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявлять их творческий потенциал. Дети посещают занятия кружков с желанием. Предлагаемые в ДОУ виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает. Но дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 2.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 44 в 2021 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими особенности в развитии, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППк).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год в каждой возрастной группе по материалам авторского пособия, разработанного и рекомендованного МБУ «Методический центр в системе образования» (г.Иваново). Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения, беседы, опрос; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада (в сравнении) выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
(итоговые значения по показателям оценки индивидуального развития детей)
(среднее значение, в баллах[1])

Образовательная область	***2018-19 учебный год***		***2019-20 учебный год***		***2020-21 учебный год***	
	сентябрь	***май***	***сентябрь***	***май***	***сентябрь***	***май***
Социально-коммуникативное развитие	1,97	2,55	1,89	2,51	1,8	2,5
Познавательное развитие	1,95	2,65	1,76	2,49	1,8	2,3
Речевое развитие	1,98	2,53	1,67	2,46	1,7	2,2

[1] ***Фиксация показателей развития*** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован.
Оценочный уровень: 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

Художественно-эстетическое развитие	1,86	2,54	1,74	2,5	1,8	2,5
Физическое развитие	2,16	2,66	1,84	2,61	2	2,6

Результаты данных педагогического анализа показывают, что на конец учебного года положительная динамика в развитии детей наблюдается во всех возрастных группах по всем образовательным областям. Это обусловлено, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Показатели социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития у дошкольников сформированы. Показатели же познавательного и речевого развития сформированы частично, находятся в стадии формирования.

В мае 2021 года воспитатели и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Сформированность предпосылок к УД	**2018-19 уч.г.**	**2019-20 уч.г.**	**2020-21 уч.г.**
Сформированы	80%	84%	75%
Частично сформированы	20%	16%	25%
Не сформированы	-	-	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Логопункт

Логопедическую помощь воспитанники Детского сада получают по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»».

В Детском саду работал логопункт. Оснащение его в целом соответствует требованиям. Коррекционная работа проводилась с использованием технологий Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений. Проводились разные виды занятий: подгрупповые, индивидуальные; давались домашние задания на закрепление.

С целью повышения результативности коррекционной работы учитель-логопед стремилась к тесному взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста.

С учителем-логопедом в 1-ом полугодии 2021 г. занимались 27 детей старших и подготовительных групп. На заседании ППк в конце учебного года у большинства детей была отмечена положительная динамика: 19 детей с чистой речью, с улучшенной речью – 3; рекомендуется продолжение коррекционной работы (продвижение) – 5 детей.

Во 2-ом полугодии 2021 г. в логопункте занимаются также 27 детей. Промежуточное обследование показало наличие положительной динамики у всех воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

В течение 2021 года педагоги стимулировали воспитанников Детского сада к участию в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности. Ведь участвуя в конкурсах, любой ребёнок, приобретает новые знания, получает возможность развития своих способностей. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

Дата	***Наименование конкурса***	***Результат***
Январь	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 чел. - Благодарность за участие
Январь	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!» (дистанционный)	2 чел. - Дипломы победителей
Февраль	Областной конкурс «Покормите птиц»	29 чел. - Свидетельства участников
Февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Именины домового» (дистанционный)	1 чел. - Диплом победителя
Февраль	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Барто «Любимые с детства стихи» (дистанционный)	2 чел. - Дипломы победителей
Март	Городской виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников «Всем детям ровесница»	7 чел. - Дипломы участников
Март	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Подарок маме»)	1 чел. – 3-е место
Март	Региональный конкурс детской игрушки «Русская матрёшка», приуроченный к празднованию Международного женского дня 8 Марта	4 чел. (творческий коллектив воспитанников группы № 7) - Диплом участника
Март	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 Марта – день чудес» (дистанционный)	1 чел. - Благодарность за участие
Апрель	Городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	9 чел. - 3-е место
Апрель	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)	1 чел. - Благодарность за участие
Апрель	Городская Олимпиада дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	1 чел. – Сертификат участника
Апрель	Городской конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны»	14 чел. - Диплом участника
Апрель	Областной конкурс детского рисунка «Каким я увижу мир»	5 чел. - Благодарность за участие
Апрель	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	1 чел. – 2-ое место, 5 чел. – Сертификаты участников

	«Неопалимая купина»	
Май	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Лето – это маленькая жизнь»)	1 чел. – 1-ое место
Май	Городской конкурс «Азбука моего Иванова» (в рамках празднования 150-летия города Иванова) (в номинации «Это всё о нём, о городе моём!»)	1 чел. – Сертификат участника
Май	Городской конкурс детских рисунков (организатор – Ивановский зоопарк; в номинациях «Животные - герои сказок» и «Мой любимец в зоопарке»)	2 чел. – поощрительные грамоты, 25 чел. – Благодарность за участие
Май	Второй международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	10 чел. – сертификаты участников
Июнь	Всероссийский конкурс экологических рисунков	10 чел. – сертификаты участников
Август	I Региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	5 чел. – Дипломы участников
Сентябрь	Городской литературно-творческий конкурс «Читая, рисуем героев Евгения Чарушина»	1 чел. – 3-е место, 8 чел. – Дипломы участников
Сентябрь	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» (ко Дню дошкольного работника)	1 чел. – 3-е место
Сентябрь	Федеральный творческий конкурс детских работ «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!»	1 чел. – Диплом и подарок в номинации «Самое оригинальное поздравление» 12 чел. - Дипломы участников
Сентябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (дистанционный)	3 чел. – Дипломы победителей
Октябрь	II Международный конкурс «Гордость страны» в номинации «Осенние фантазии»	2 чел. – 2-ое место
Ноябрь	Городской творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	51 чел. – Дипломы участников
Ноябрь	Муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «IT-детка»	1 чел. – Сертификат участника
Декабрь	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	6 чел. – Свидетельства участников
Декабрь	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («В снежном царстве, морозном государстве»)	1 чел. – 2-ое место
Декабрь	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1 чел. – Благодарность за участие
Декабрь	Городской виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников «Новогодний калейдоскоп»	2 чел. – 1-ое место, 1 чел. – 3-е место, 8 чел. – Дипломы участников
Декабрь	Городской конкурс видеороликов «Наука вокруг нас»	1 чел. – Диплом участника

Вывод. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Практически все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо

скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с речевыми нарушениями продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы в логопункте.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в ДОУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Занятия с детьми в рамках образовательной деятельности в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, в музыкальном зале – не менее 15 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов (чеснок));
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% от штатного расписания. Имеются 2 вакансии – воспитатель и инструктор по физической культуре.

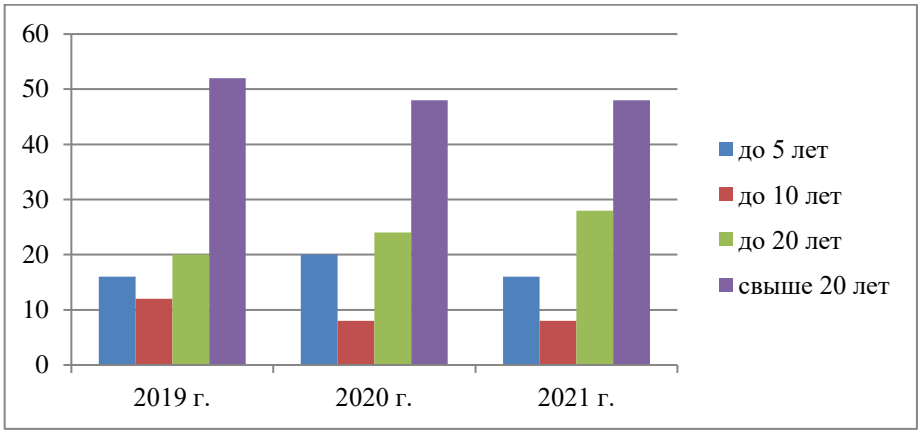
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9,28 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,64 / 1.

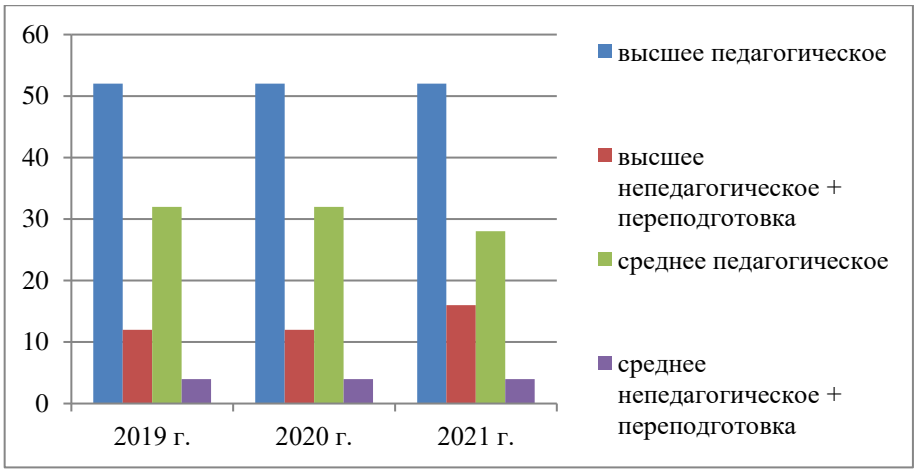
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада наглядно показывают, что в Детском саду работают опытные педагогические кадры, преобладают

воспитатели с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и со стажем более 20 лет.

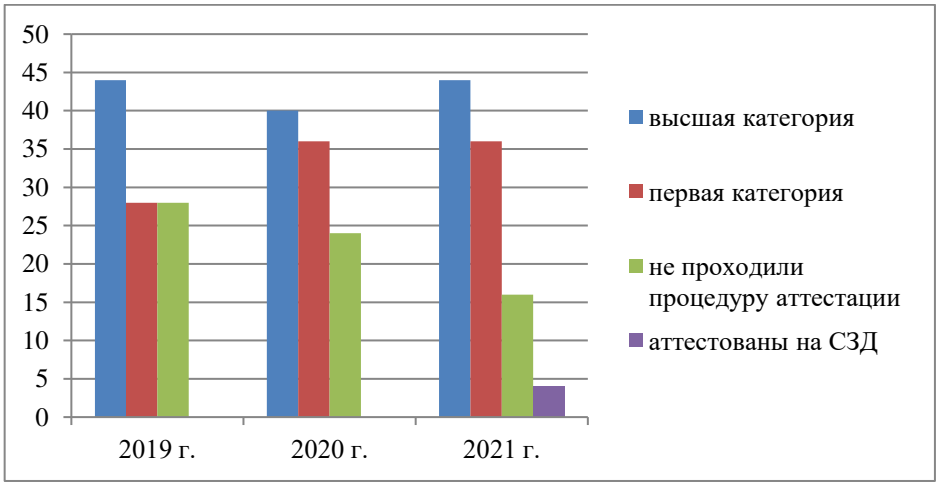
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДРАБОТНИКОВ *(количество педагогов, в %)*



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ *(количество педагогов, в %)*



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ *(количество педагогов, в %)*



В 2021 году аттестована на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель Аттестовались (подтвердили имеющуюся квалификацию) на первую квалификационную категорию 2 воспитателя, на высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов Детского сада (4 воспитателя, старший воспитатель, учитель-логопед).

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимая участие в методических мероприятиях в Детском саду, в работе муниципальных опорных площадок, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, прослушивая вебинары и т.д. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагогический коллектив Детского сада принимал участие в профессиональных конкурсах.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Дата	***Наименование конкурса***	***Результат участия***
Январь	Муниципальная презентационная площадка «Лабиринты детства»	Творческая группа из 3 чел. - Диплом за участие
Март	Региональный конкурс методических разработок «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	2 чел. – Сертификаты участников
Май	Городская патриотическая акция «Читаем детям о войне…»	3 чел. – сертификаты участников
Май	Городской конкурс «Азбука моего Иванова»	1 чел. – 1-ое место
Май	Городской конкурс краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чём неповторим…»	ДОУ – 2-ое место
Октябрь	Городской конкурс «Группа начинается с приёмной»	ДОУ - Диплом участника
Ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (организатор – сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»).	Творческая группа из 3 чел. - Диплом победителя 1 степени
Ноябрь	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021» (организатор - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва)	Творческая группа из 3 чел. – Диплом участника

Воспитатели и специалисты Детского сада в 2021 году представляли коллегам свой опыт работы.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ

Дата	***Наименование мероприятия***	***Форма участия***
Январь	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Публикация презентации на тему «Памятники персонажам мультфильмов» (к Международному дню памятников и исторических мест)»
Январь	КПК для педагогов-психологов «Психолого-педагогические условия формирования образовательной среды в ДОО» (ГАУ ДПО Ив.	Мастер-класс в формате вебинара по теме «Опыт по созданию психолого-педагогических условий формирования образовательной среды ДОО»

	обл. «Университет непрерывного образования и инноваций»)	
Февраль	Областной семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Мастер-класс по теме «Использование мнемотаблиц на занятиях по развитию речи»
Март	КПК педагогов-психологов по образовательной программе «Современные психотерапевтические практики в образовании» (ГАУ ДПО Ив. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций»)	Семинар-практикум по теме «Использование игровых практик с педагогами и детьми в ДОО как средство развития личности» в онлайн-режиме
Март	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения»	Представление опыта (выступление) по теме «Неделя толерантности – одна из традиций детского сада»
Октябрь	XIV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных», посвящённая Году науки и технологий РФ, 205-летию начала подготовки педагогов в Ивановской области	Выступление (онлайн) «Из опыта работы по воспитанию толерантности у дошкольников». Статья «Из опыта работы по воспитанию толерантности у дошкольников» для публикации в сборнике трудов конференции с последующим размещением на портале Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru и в РИНЦ.
Ноябрь	Муниципальный проект «Медиация в дошкольном образовании»	Мастер-класс «Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде ДОО»
Декабрь	МОП «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии»	Мастер-класс по теме «НОД по сказкотерапии для детей старшего дошкольного возраста»

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать для самообразования дистанционные образовательные технологии. Но всё-таки не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования и вести электронное обучение.

Вывод. Детский сад недоукомплектован педагогическими кадрами, но это не сказывается на качестве работы. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. В МБДОУ № 44 - инициативный, творческий педагогический коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства,

их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют воспитателям создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. Однако воспитателям и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, библиотеке ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- рабочие программы воспитателей по программе «Детство» (в электронном виде);
- игрушки «антистресс» для детей, обручи и т.п.;
- учебно-методические пособия для педагогов «Игры на подносе», «Исторические сказки: Беседы о жизни людей в разные времена», «Познавательные сказки: Беседы о Земле и её жителях», альбомы по коррекции звукопроизношения и др.;
- рабочие тетради для обучающихся («Добро пожаловать в экологию», «Подготовка руки ребёнка к письму», «Прописи для дошкольников» и др.).

Приобрели также наглядно-дидактические пособия:

- серия демонстрационных картин «Армия России»;
- набор картин «Кухня»;
- буклеты по краеведению;
- атлас «Промыслы и ремёсла России»;
- дидактические игры (по развитию речи дошкольников);
- плакаты к праздникам;
- папки-передвижки для родительских уголков;
- CD-диски с детскими песнями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако рабочие места воспитателей недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками планшетом. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационно-телекоммуникационному оборудованию требуется обновление и пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки – 1;
- музыкальный зал – 1;
- библиотека (с рабочим местом учителя-логопеда) – 1;
- изостудия – 1;
- краеведческая комната «Горница» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В Детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность детей.

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелёными насаждениями. Имеются 2 спортивные площадки – зелёная со спортивным оборудованием и асфальтированная с разметкой для подвижных игр. На территории Детского сада есть мини-огород, «Деревня Берендеевка», метеоплощадка, т.е. имеются условия для экологического и трудового воспитания, наблюдений и экспериментальной деятельности.

В 2021 году проведено асфальтирование территории ДОУ.

В 2021 году на бюджетные средства Детским садом проведён ремонт канализации в пищеблоке, приобретены ноутбуки, планшет, держатели для огнетушителей, стиральная машина в прачечную, электрокипятильник в пищеблок, установлено оборудование для автоматического открывания ворот, закупались средства индивидуальной защиты для работников, моющие и дезинфицирующие средства, осуществлялся вывоз мусора после ремонта и субботников на территории. С помощью родителей покрашено игровое оборудование на участках, отреставрированы малые архитектурные формы на территории ДОУ.

В 2021 г. на внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг) в Детский сад приобретён дренажный насос в подвальное помещение, закупались

игрушки и пособия, канцтовары (для развития игровой деятельности, обеспечения образовательных целей, ведения делопроизводства), приобретались краски, скобяные изделия, строительные материалы и пр. для текущего ремонта, мешки для мусора, уборочный инвентарь и прочие хозяйственные товары. Костюмерная Детского сада пополнилась костюмами и атрибутами для использования на утренниках, театрализованных мероприятиях (для взрослого - Снегурочка, для детей – русские сарафаны и рубашки и др.).

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- требуется косметический ремонт в некоторых групповых помещениях и ремонт цоколя здания ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в 2021 г. поддерживалась, укреплялась. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2022 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать ремонтные работы, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образовании, которое утверждено 03.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных карантинами и ограничительными санитарными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. 28% выпускников зачислены в школы повышенного статуса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разной направленности.

В период с 06.12.2021 по 10.12.2021 проводилось онлайн-анкетирование (посредством заполнения Google Формы), в котором приняли участие 164 родителя.

Результаты анкетирования родителей (в сравнении):

№ п/п	Вопрос анкеты	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99%	99%	98,7%
2	Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	97%	97 %	97%
3	Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	73%	58,8%	59,7%
4	Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%	87,4%	89,6%
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	99%	95,4%	95,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, а также отразило их обеспокоенность состоянием материально-технического обеспечения Детского сада.

Вывод. В Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	232
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	232 / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	232 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 / 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 80%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 44%
1.8.2	Первая	человек/%	9 / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	человек/%	26 / 96,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 / 92,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/ человек	1 / 9,28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.