

Орлова
Ольга
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Орлова
Ольга Николаевна
Дата: 2023.04.20
10:48:48 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 44»
(протокол от 18.04.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
О.Н.Орлова
(Приказ от 19.04.2023 № 30)

Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Руководитель	Орлова Ольга Николаевна, заведующий
Юридический и фактический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон, факс	Тел.: 8 (4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 ЛЮ1 № 0000875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1793 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1359,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00 часов.

В Детском саду в соответствии с законодательством в сфере образования разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ (Устав, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда, различные Положения и т.д.).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом родительской общественности Детского сада является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. МБДОУ № 44 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста – 55 детей;
- 2 младших группы – 37 детей;
- 2 средних группы – 41 ребёнок;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 43 ребёнка.

Образование в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Актуальными направлениями в работе педагогов в числе прочих были ранняя профориентация детей, формирование у них основ финансовой грамотности, развитие конструктивных способностей и инженерного мышления.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежемесячный календарный план.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям дошкольников, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Поставленные годовые задачи на учебный год выполнены, и этому способствовало проведение намеченных мероприятий. Были проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывали сообщения по изученной методической литературе.

Для родителей специалистами Детского сада в приёмных и на сайте ДОУ систематически обновлялись консультации, по возможности оказывалась методическая помощь.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ в соответствии с требованиями законодательства с 1 декабря 2022 г. Детский сад имеет в дополнение к официальному сайту официальные страницы в интернете – сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» (140 подписчиков на 31.12.2022 – это более половины от числа семей воспитанников) и «Одноклассники» (всего 51 участник на 31.12.2022). Сообщества созданы для более качественного взаимодействия с родительской общественностью. Здесь размещаются свежие новости, фотографии основных мероприятий, объявления, педагоги могут ответить на вопросы, учесть отзывы и предложения о работе Детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

<i>Состав семьи</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	90 %
Неполная с матерью	10 %
Неполная с отцом	0 %
Оформлено опекунов	0 %

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребёнок	36 %
Два ребёнка	53,4 %
Три ребёнка и более	10,6 %

Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Одной из главных задач педагогов является забота о сохранении и укреплении здоровья детей.

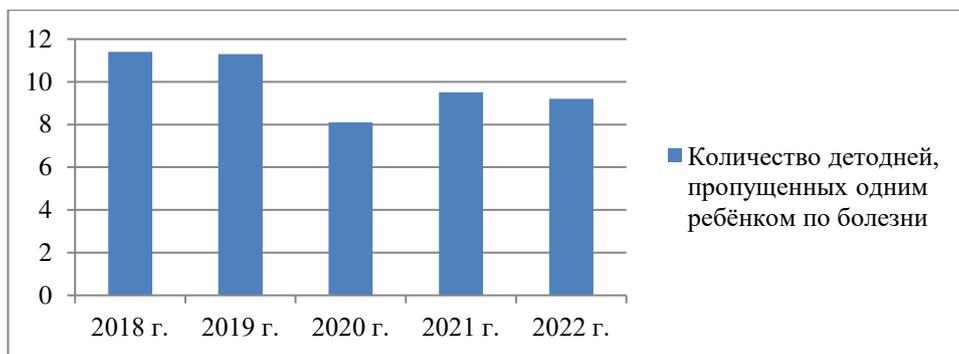
Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ ГКБ №3 г.Иваново. Медицинские услуги в Детском саду оказываются воспитанникам бесплатно.

Организация питания в ДОУ, технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарным требованиям.

В Детском саду педагогами проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, спортивные соревнования, физкультминутки и динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (обширное умывание в тёплое время года, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей), прогулки (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей), дыхательная, артикуляционная гимнастики, гимнастика для глаз.

С детьми старшего дошкольного возраста воспитатели проводили цикл валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Данные в приведённой ниже гистограмме позволяют говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.



Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад. Он зависит также от числа детей с хроническими заболеваниями. Проводимые профилактические мероприятия позволили немного снизить число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни. Количество пропущенных по болезни детодней на 1 ребёнка в 2022 г. составило 9,2.

В 2022 году продолжилась реализация Программы воспитания. Педагоги знакомили детей с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания. В пространственную образовательную среду Детского сада включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направленностям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей воспитанников). Подробная характеристика (в сравнение с 2021 г.) — в таблице.

Название кружка	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	
			2021 г.	2022 г.
Художественная направленность				
«Радуга красок» (нетрадиционное рисование)	Студия	3-5 лет	56	33
«Арт-салон» (вышивание)	Студия	4-7 лет	60	53
«Танцевальная мозаика» (хореография)	Кружок	3-7 лет	114	76
Социально-гуманитарная направленность				
«Звукочок» (развитие звуковой культуры речи)	Индивидуальные занятия	5-7 лет	8	10
Физкультурно-спортивная направленность				
«Детский фитнес»	Кружок	5-7 лет	-	15

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места в младших и средних группах.

Введена в работу и реализуется Программа воспитания. Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявлять их творческий потенциал. Дети посещают занятия кружков с желанием. По запросу родителей появился кружок физкультурно-спортивной направленности. Предлагаемые в ДОО виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает. Среди актуальных задач Детского сада на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках патриотического воспитания дошкольников. Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2023 году следует запланировать и проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 44 в 2022 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими особенности в развитии, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППК).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год в каждой возрастной группе по материалам авторского пособия, разработанного и рекомендованного МБУ «Методический центр в системе образования» (г.Иваново). Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения, беседы, опрос; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада (в сравнении) выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
(итоговые значения по показателям оценки индивидуального развития детей)
(среднее значение, в баллах¹)

Образовательная область	2019-20 учебный год		2020-21 учебный год		2021-22 учебный год	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	1,89	2,51	1,8	2,5	1,98	2,57
Познавательное развитие	1,76	2,49	1,8	2,3	1,92	2,54
Речевое развитие	1,67	2,46	1,7	2,2	1,85	2,52
Художественно-эстетическое развитие	1,74	2,5	1,8	2,5	1,87	2,53
Физическое развитие	1,84	2,61	2	2,6	1,97	2,69

Результаты данных педагогического анализа показывают, что на конец учебного года положительная динамика в развитии детей наблюдается во всех возрастных группах по всем образовательным областям. Это обусловлено, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Показатели социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития у дошкольников сформированы.

В мае 2022 года воспитатели и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников трёх подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Сформированность предпосылок к УД	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
Сформированы	84%	75%	86%
Частично сформированы	16%	25%	12,4%
Не сформированы	-	-	1,6%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также

¹ **Фиксация показателей развития** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован.

Оценочный уровень: 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные психологической диагностики показывают достаточное развитие у детей предпосылок к переходу на новую ступень образования и приобретения УУД. Среди выпускников 2022 г. находился ребенок-инофон, который с трудом осваивал русскую речь и по этой причине имеет показатели несформированности готовности к школьному обучению.

Логопункт

Логопедическую помощь воспитанники Детского сада получают по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»».

В Детском саду работал логопункт. Оснащение его в целом соответствует требованиям. Коррекционная работа проводилась с использованием технологий Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений. Проводились разные виды занятий: подгрупповые, индивидуальные; давались домашние задания на закрепление.

С целью повышения результативности коррекционной работы учитель-логопед стремилась к тесному взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста.

С учителем-логопедом в 1-ом полугодии 2022 г. занимались 28 детей старших и подготовительных групп. На заседании ППк в конце учебного года у большинства детей была отмечена положительная динамика: 13 детей с чистой речью, со значительным улучшением – 9 детей, с улучшением – 2 ребёнка; рекомендуется продолжение коррекционной работы (продвижение) 3 детям.

Во 2-ом полугодии 2022 г. на занятия в логопункте зачислено 26 детей. Промежуточное обследование показало наличие положительной динамики у всех воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

В течение 2022 года педагоги стимулировали воспитанников Детского сада к участию в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности. Ведь участвуя в конкурсах, любой ребёнок, приобретает новые знания, получает возможность развития своих способностей. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Январь	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 чел. – Дипломы победителей; 17 чел. - Сертификаты участников
Февраль	Городской виртуальный литературно-творческий фестиваль «Чудесный лес Алана Милна»	47 чел. - Дипломы участников
Февраль	Областной конкурс «Покормите птиц»	49 чел. - Свидетельства участников

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Февраль	Всероссийский конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила!», приуроченный к проведению XXIV Олимпийских зимних игр в Пекине, с целью поддержки спортсменов сборной России	6 чел. - спецприз
Март	Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	15 чел. - 3 место в номинации «Основы мастерства»
Март	Городской виртуальный конкурс чтецов «Фольклорная радуга» (в рамках Года культурного наследия народов России)	6 чел. - I место среди дошкольников 6-7 лет; в номинации «Лучший дуэт» I место и 2 место
Март	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	4 чел. – Сертификаты участников
Март	Региональный отборочный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (в номинации «Зелёная планета глазами детей» – конкурс рисунков)	3 чел. – Сертификаты участников
Апрель	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»	1 чел. – 1-е место в номинации «Профессии сельского хозяйства»
Апрель	Городская Олимпиада дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	1 чел. – Сертификат участника
Апрель	Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник» (в номинации «Декоративно-прикладное творчество»)	2 чел. - Благодарность за участие
Апрель	Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос - моя мечта», приуроченный ко Дню космонавтики	40 чел. – Сертификаты участников
Апрель	III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	2 чел. – Сертификаты участников
Май	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Право в сказках»	5 чел. – Сертификаты участников
Май	Городской виртуальный литературно-творческий фестиваль «Певец русской природы» (читая, рисуем героев сказок К.Г.Паустовского)	30 чел. - Дипломы участников
Май	Областной конкурс рисунков в рамках акции #ВспоминаяБальмонта к 155-летию со дня рождения поэта К.Бальмонта	3 чел. - Дипломы участников
Май	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» (в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа»)	12 чел. – Сертификаты участников
Май	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная Планета», направленный на формирование у воспитанников старших групп дошкольных учреждений, школьников средней общеобразовательной школы бережного и ответственного отношения к окружающей среде	8 чел. – финалисты заочного этапа
Май	Всероссийский этап конкурса экологических рисунков	2 чел. - призёры
Август	II Российский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	3 чел. – Дипломы участников
Сентябрь	Региональный отборочный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (в номинации «Лучший экологический мультфильм»)	3 чел. - Сертификаты участников

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь	Региональный конкурс в рамках онлайн-акции «Чтобы детство было безопасным»	3 чел. - Сертификаты участников
Октябрь	Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот» в номинациях «За Победой» и «Вечный огонь – вечная память»	12 чел. – Дипломы участников
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего»	8 чел. – Дипломы участников
Октябрь	Конкурс творческих работ «Мы читаем и творим», направленный на популяризацию произведений русских, советских и зарубежных писателей в номинации «Необычный портрет литературного героя»	3 чел. - Благодарственные письма за активное участие
Октябрь	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022, посвященный вопросам бережного отношения к водным ресурсам	9 чел. – Дипломы участников
Октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» на цифровой платформе Первого общественного экологического телевидения	5 чел. – Дипломы призёров
Ноябрь	Городской творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	3 чел. – Дипломы лауреатов 15 чел. – Дипломы участников
Ноябрь	Городской фестиваль детского игрового творчества (изготовление детьми игровых атрибутов из бросовых материалов)	18 чел. - Благодарность
Ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2 чел. - Сертификаты участников
Декабрь	Творческий конкурс Общественной палаты Ивановской области «Усатый-полосатый Новый год»	10 чел.
Декабрь	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Новогодний карнавал»)	1 чел. – 3-е место
Декабрь	Открытый муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» в номинации «Художественное творчество»	1 чел. – Диплом лауреата

Вывод. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Практически все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. У них сформированы необходимые социальные характеристики.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с речевыми нарушениями продолжается. Полученные результаты говорят об эффективной коррекционной работе в логопункте.

В 2023 г. необходимо активнее проводить дополнительную консультационную, разъяснительную работу с родителями (законными представителями), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в ДОУ:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Занятия с детьми в рамках образовательной деятельности в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, в музыкальном зале – не менее 15 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в том числе:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах специалистов;
- проветривание групповых комнат.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, полоскание горла, применение фитонцидов (чеснок));
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду функционируют следующие объекты спорта:

- во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей;
- музыкально-спортивный зал;
- спортивная зелёная и игровая асфальтированная площадки на территории (для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе);
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с утверждённым сезонным 10-дневным меню. В ДООУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

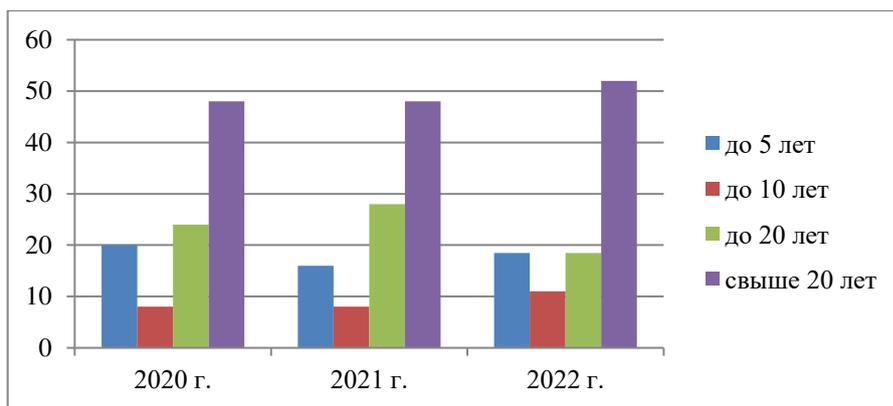
Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Педагогический коллектив Детского сада в 2022 году насчитывал 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

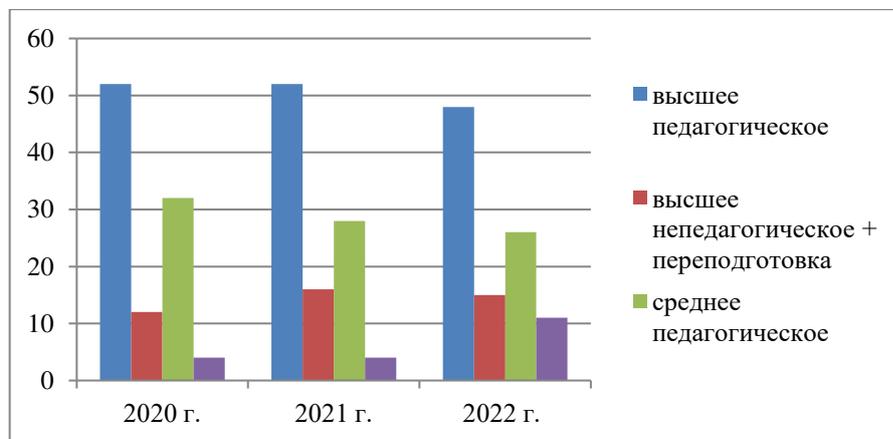
- воспитанник / педагоги – 8,33 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,16 / 1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада наглядно показывают, что в Детском саду работают опытные педагогические кадры, преобладают воспитатели с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и со стажем более 20 лет.

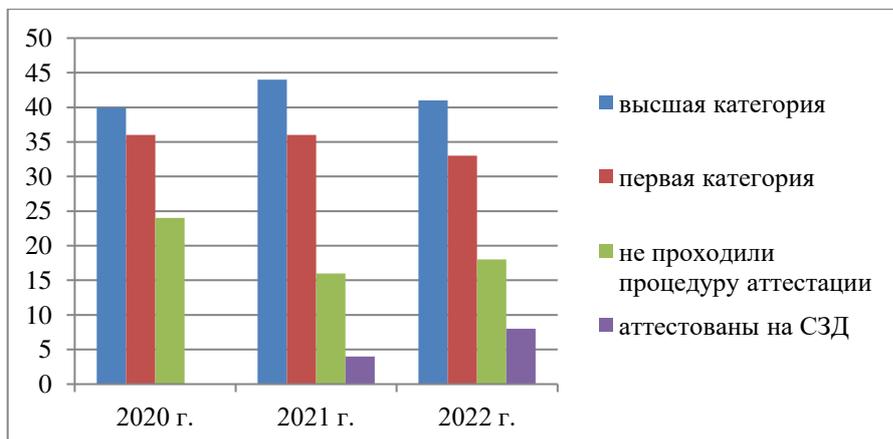
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДРАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



В 2022 году аттестован на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель. Аттестовались (подтвердили имеющуюся квалификацию) на первую квалификационную категорию 3 воспитателя, на высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя и 1 старший воспитатель. Аттестован на соответствие занимаемой должности 1 воспитатель.

Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 году в соответствии с графиком прошли 4 воспитателя Детского сада.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и принимая участие в методических мероприятиях в Детском саду, в работе муниципальных опорных площадок, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, прослушивая вебинары и т.д. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагогический коллектив Детского сада принимал участие в профессиональных конкурсах.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат участия</i>
Январь	Городской фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» в номинации «Экспедиции, экспедиции, походы»	Творческая группа из 3 чел. - Диплом победителей
Апрель	Муниципальный конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!» (в рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне)	Творческая группа из 3 чел. - Дипломанты
Апрель	II Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Творческая группа из 2 чел. – Диплом I степени
Апрель	Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Творческая группа из 3 чел. - Диплом лауреата
Ноябрь	Городской конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя Россия» (Ко Дню народного единства) в номинации «История и современность малой Родины»	Творческая группа из 2 чел. – 3-е место
Август	Региональный конкурс педагогических коллективов ДОО «ВОЗРОЖДЕНИЕ: ПАЛИТРА НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ» в рамках Года культурного наследия народов России (в номинациях «Разноцветные фантазии», «Палитра народных игр», «Узоры родного слова»)	Творческая группа из 2 чел. - Диплом победителя в номинации «Разноцветные фантазии» 7 чел. - Сертификаты участников
Октябрь	Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинациях «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах» и «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»	1 чел. – 2-ое место в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» 1 чел. – Сертификат участника
Октябрь	Областной творческий конкурс «Мы читаем и творим», направленный на популяризацию произведений русских, советских и зарубежных писателей	3 чел. – Благодарственные письма за активное участие
Ноябрь	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинациях «Школа – территория безопасности и комфорта» и «Культурный код37»	1 чел. – Диплом лауреата II степени, 2 чел. – Сертификаты участников

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат участия</i>
Ноябрь	Областной конкурс «Пословицы в лицах» в рамках реализации проекта «Родной язык – русский 2.0»	1 чел. – Диплом участника
Ноябрь	Всероссийский конкурс на лучшую экологическую игру	1 чел. – Сертификат участника
Декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» в номинации «Методические и практические статьи о проведении занятий в условиях внедрения ФГОС»	3 чел. - Дипломы участников

Воспитатели и специалисты Детского сада в 2022 году представляли коллегам свой опыт работы.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>
Март	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика»	Мастер-класс по теме «Практическое применение ИКТ в развивающей и психопрофилактической работе педагога-психолога»
Март	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (АНО ДПО «Национальный институт качества образования)	Представление опыта (выступление) по теме «Преодоление эмоционального выгорания - залог успешного образовательного процесса»
Ноябрь	Муниципальная опорная площадка «Центр «Инженерики» как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста»	Проведение мастер-класса «Образовательный проект «Юные архитекторы» (старший дошкольный возраст)»
Ноябрь	Региональный форум «ПРОкоммуникации37»	Представление опыта работы по теме «Анализ коррекционно-развивающих программ. От диагностики к результату»
Ноябрь	Размещение материалов на сайте Педсовет37.ru (ГАУДПО «Университета непрерывного образования и инноваций»)	Публикация материалов из опыта работы: «Игры-энергизаторы как эффективное средство снятия напряжения и активизации внимания дошкольников» и «Перечень программ для педагогов-психологов»
Декабрь	Семинар «Основы здоровьесберегающей педагогики» (МБУ «Методический центр...»)	Проведение мастер-класса по теме «Игровые практики в работе педагога-психолога ДОО»

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать для самообразования дистанционные образовательные технологии. Но всё-таки не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования и вести электронное обучение.

Вывод. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогический коллектив сложился инициативный, воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют воспитателям создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Необходимо и далее продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через систему методических мероприятий в Детском саду, продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ. Также воспитателям и специалистам необходимо активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, библиотеке ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах); репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобрели учебно-методические пособия для педагогов «Гендерный подход: Реализация в условиях ФГОС ДО», «Сказки Страны здоровья: Беседы с детьми о здоровом образе жизни», «Беседы о человеке с детьми 5-8 лет», «Освоение космоса: Беседы с ребёнком» и др. Были приобретены и применялись рабочие тетради для обучающихся («Добро пожаловать в экологию», «Подготовка руки ребёнка к письму», «Прописи для дошкольников», «Окружающий мир» и др.).

Приобрели также наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационные картины «Времена года: Весна»;
- наборы демонстрационных картин с текстом из серии «Великая Победа» - «Оружие войны», «Дети-герои», «Герои войны»;
- наборы тематических развивающих карточек;
- плакаты к праздникам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако рабочие места воспитателей недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт, имеется электронная почта. В 2022 году

сайт Детского сада полностью доработан с учётом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось ноутбуком. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационно-телекоммуникационному оборудованию требуется пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- библиотека (с рабочим местом учителя-логопеда) – 1;
- изостудия – 1;
- краеведческая комната «Горница» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В Детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность детей.

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Установлено оборудование для автоматического открывания ворот. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелёными насаждениями.

Имеются 2 спортивные площадки – зелёная со спортивным оборудованием и асфальтированная с разметкой для подвижных игр.

На территории Детского сада есть мини-огород, «Деревня Берендеевка», метеоплощадка, т.е. имеются условия для экологического и трудового воспитания, наблюдений и экспериментальной деятельности.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В 2022 году на бюджетные средства Детским садом проведён ремонт системы отопления в группе № 6 и коридоре на 1-ом этаже здания, ремонт кирпичной веранды на прогулочном участке группы № 9, приобретены рециркуляторы, посуда, игрушки, закупались средства индивидуальной защиты для работников, моющие и дезинфицирующие средства, осуществлялся вывоз мусора после ремонта и субботников на территории.

В 2022 г. на внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг) в Детский сад приобретены рециркуляторы, утюги, посуда, закупались игрушки и пособия, канцтовары (для развития игровой деятельности, обеспечения образовательных целей, ведения делопроизводства), приобретались краски, скобяные изделия, строительные материалы и пр. для текущего ремонта, мешки для мусора, уборочный инвентарь и прочие хозяйственные товары. Костюмерная Детского сада пополнилась костюмами и атрибутами для использования на утренниках, театрализованных мероприятиях (костюмы для девочек «Масленица», «Солдат», «Машинист поезда» и др.). С помощью родителей покрашено игровое оборудование на участках, отреставрированы малые архитектурные формы на территории ДООУ.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- требуется косметический ремонт в некоторых групповых помещениях и ремонт цоколя здания ДООУ;
- требуют замены холодильные шкафы в пищеблоке.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ в 2022 г. поддерживалась, укреплялась. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2023 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать ремонтные работы, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое утверждено 25.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива практически по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. 23% выпускников зачислены в школы повышенного статуса. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разной направленности.

В марте 2023 г. проводилось онлайн-анкетирование (посредством заполнения Google Формы), в котором приняли участие 113 родителей (50% семей от числа воспитанников).

Результаты анкетирования родителей (в сравнении):

<i>№ п/п</i>	<i>Вопрос анкеты</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99%	98,7%	93,8%
2	Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	97 %	97%	93,8%
3	Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	58,8%	59,7%	58,4%
4	Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	87,4%	89,6%	91,2%
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95,4%	95,7%	91,2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг и недовольство состоянием материально-технического обеспечения Детского сада. Вызывает беспокойство снижение числа родителей, которые считают, что работники ДОУ доброжелательны и вежливы по отношению к их ребёнку, а также снижение числа тех, кто готов порекомендовать наше ДОУ другим людям. При планировании работы с педагогическим коллективом следует обратить внимание на такой аспект как соблюдение профессиональной этики, рекомендовать применять «доброжелательные» технологии.

Вывод. В Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	225 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	225 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17 / 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 37%

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 74%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 41%
1.8.2	Первая	человек/%	9 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	человек/%	25 / 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 79%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/ человек	1 / 8,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в целом соответствует санитарным требованиям и требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.