

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»  
(МБДОУ «Детский сад № 44»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 44»  
(протокол от 27 марта 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 44»  
О.Н. Орлова  
27.03.2020



Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»  
за 2019 год

## I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности учреждения в 2019 календарном году.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Руководитель	Орлова Ольга Николаевна, заведующий
Юридический и фактический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон, факс	Тел./факс: 8 (4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 Л01 № 0000875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 176 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00 часов.

В Детском саду в соответствии с законодательством в сфере образования разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ (Устав, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда, различные Положения и т.д.).

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 44» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом родительской общественности Детского сада является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и заседаниях педагогического совета с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Детского сада. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

ДОУ посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 46 детей;
- 2 младших группы – 48 детей;
- 3 средних группы – 72 ребёнка;
- 2 старших группы – 50 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 44 ребёнка.

Образование в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой).

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежемесячный календарный план.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребёнка, в Детском саду проводится

педагогическая диагностика уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (в начале учебного года - с 1 по 15 сентября и в конце учебного года - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, беседы, опрос;
- анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогического мониторинга используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
(ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)  
(среднее значение, в баллах<sup>1</sup>)

Образовательная область	2016-17 учебный год		2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	2,02	2,57	1,9	2,47	1,97	2,55
Познавательное развитие	1,92	2,51	1,87	2,5	1,95	2,65
Речевое развитие	1,92	2,44	1,83	2,36	1,98	2,53
Художественно-эстетическое развитие	1,99	2,58	1,88	2,46	1,86	2,54
Физическое развитие	2,08	2,67	2,14	2,66	2,16	2,66

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей, которая обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года в познавательной, социально-коммуникативной и художественно-эстетической области развития детей.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой педагогом-психологом ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп.

<sup>1</sup> Педагогическая диагностика в ДОУ проводится по материалам авторского пособия, разработанного и рекомендованного МБУ «Методический центр в системе образования». **Фиксация показателей развития** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован. **Оценочный уровень:** 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

В мае 2019 года проведено обследование 46 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:  
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Сформированность предпосылок к УД	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
Сформированы	83%	72%	80%
Частично сформированы	17%	28%	20%
Не сформированы	-	-	-

Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

В Детском саду работал *логопункт*. Оснащение его в целом соответствует требованиям. С учителем-логопедом занимались 27 детей старших и подготовительных групп. Коррекционная работа проводилась с использованием технологий Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В.

Специалистами ТППМК в конце 2018-19 учебного года у всех детей была отмечена положительная динамика: 19 детей (70%) выпущены из логопункта с чистой речью, с улучшенной речью – 3 чел. (11%), рекомендовано продолжение коррекционной работы (продвижение) 5-ти детям.

Одной из главных задач педагогов является забота о сохранении и укреплении здоровья детей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ОБУЗ ГКБ №3 г.Иваново. Медицинские услуги в Детском саду оказываются воспитанникам бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду нормы питания в среднем выполняются в среднем на 91%. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОУ проводится комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- соблюдение температурного режима, проветривание,
- утренняя гимнастика,
- проведение физкультурных занятий,
- проведение физкультминуток и динамических пауз во время занятий,
- закаливающие процедуры (обширное умывание, полоскание полости рта и др. - согласно возрасту детей),
- организация прогулок (с соблюдением сезонной одежды воспитанников, организацией двигательной активности детей),

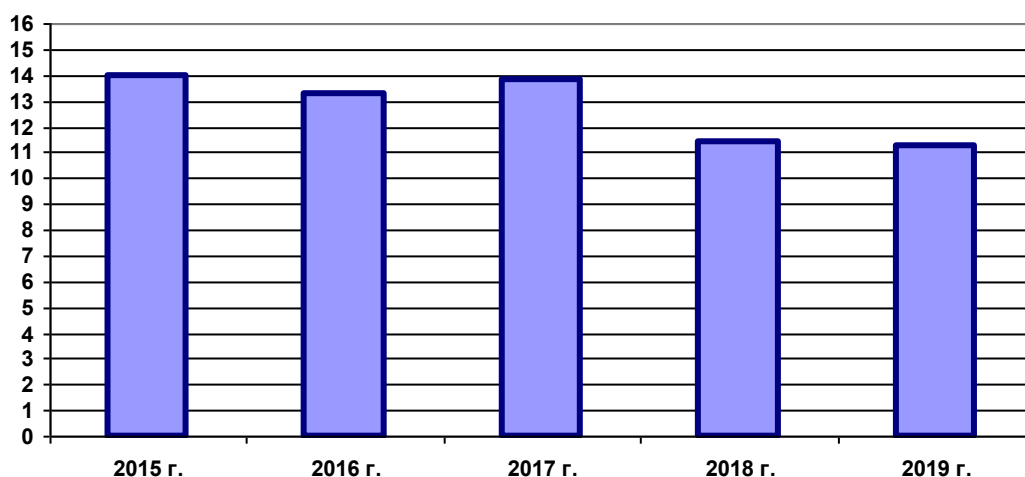
- применение народных средств в целях профилактики вирусных инфекций (чесночная аромотерапия),
- перед сезоном повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация детей (с согласия родителей) и сотрудников,
- проведение с детьми дыхательной, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз.

В Детском саду проводятся не только занятия по физической культуре, в том числе на свежем воздухе, но и физкультурные развлечения, спортивные соревнования.

Воспитатели проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Количество пропущенных по болезни детодней на 1 ребёнка составило в 2019 г. 11,3. Из приведённой ниже гистограммы видно, что наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников детского сада, что позволяет говорить о достаточно эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ.

■ Количество пропущенных детодней на одного ребёнка



Дважды в год (в сентябре и мае) медицинским персоналом проводится мониторинг физического развития дошкольников, а воспитателями - мониторинг физической подготовленности детей. Это позволяет определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

	Окончание 2016-17 уч.г.			Окончание 2017-18 уч.г.			Окончание 2018-19 уч.г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4 года	29%	60%	11%	8%	84%	8%	42,2 %	51%	6,8%
5-8 лет	45%	53%	2%	44,7%	54,3%	1%	48 %	49%	3%
<b>Всего</b>	41%	55%	4%	32%	64,6%	3,4%	46 %	49,7%	4,3%

Согласно данным мониторинга физической подготовленности большинство обучающихся сохраняют стабильный результат, согласно возрастным нормам.

В течение 2019 года воспитанники Детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности.

УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Январь	Городская Олимпиада дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	Призёр (воспитанница подгот. гр. № 2)
Январь	Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (номинация «Литературное творчество»)	Диплом лауреата муниципального этапа (воспитанник ст. гр. № 10)
Январь	Соревнования «Зимние забавы» в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок»	1-ое место (команда из 6 чел. – воспитанников подг. гр. № 2 и №8)
Февраль	Областной конкурс «Покормите птиц»	Победитель муниципального этапа (воспитанница мл. гр. № 7)
Февраль	Соревнования «Юный лыжник» в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок»	1-ое место (команда из 6 чел. – воспитанников подг. гр. № 2 и №8)
Март	Конкурс рисунков «Мама, папа – посмотрите!» в рамках III межрегионального образовательного форума «Мама – это здорово!»	Рисунок воспитанницы средн. гр. № 5 отобран в числе лучших и напечатан на открытке
Апрель	Городской конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	3-е место (воспитанница подг.гр. № 2), специальный приз от кукольного театра (воспитанник подг.гр. № 8)
Апрель	Муниципальный творческий конкурс «Горжусь тобой, моя Россия!..»	Сертификат участника творческой группе ДОУ (7 воспитанников старш. гр. № 10)
Апрель	XIX областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Сертификаты участника (3 воспитанника средн. гр. № 5)
Май	Соревнования по спортивному ориентированию в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок»	Сертификат участника команде (6 воспитанников подг. гр. № 2 и № 8) По итогам 2018-19 уч.г. - Диплом за 1-ое место в комплексной Спартакиаде «Малышок» среди ДОУ г.Иваново
Сентябрь	Городской конкурс детского рисунка «НаМалёвичи» в рамках второго фестиваля современного искусства «Первая Фабрика Авангарда»	3-е место (воспитанница подг. гр. № 10) Сертификаты участника (3 воспитанника ст. гр. № 5 и № 6)
Сентябрь	Соревнования «Туристы из города ситца» в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок»	Сертификат участника (команда из 6 чел. – воспитанников подг. гр. № 9 и № 10)
Октябрь	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» (дистанц.)	1-ое место - коллективная работа воспитанников средн. гр. № 3



<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Октябрь	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» - конкурс «Осенний марафон!» (дистанц.)	2-ое место и 3-е место – две коллективные работы воспитанников 1-ой младш. гр. № 1
Ноябрь	Городской конкурс «Стань заметней на дороге!»	Сертификаты участников (2 воспитанников ст.гр. № 6) Грамота за лучшую работу в номинации «За оригинальное исполнение коллекции» (семья воспитанника подг. гр. № 9)
Ноябрь	Соревнования по выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках городской спартакиады дошкольников «Малышок»	Сертификат участника (команда из 6 чел. – воспитанников подг. гр. № 9 и № 10)
Ноябрь	VI Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (дистанц.)	1-ое место (воспитанник подг. гр. № 9)
Декабрь	Городской творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Благодарности за участие (2 воспитанника - средн. гр. № 7 и старш. гр. № 5)
Декабрь	Детский Всероссийский конкурс рисунков «Спорт глазами детей», посвящённый федеральному проекту «Спорт – норма жизни» (региональный этап)	Благодарности за участие (9 воспитанников подг. гр. № 9 и №10)

За 2018-19 учебный год было проведено два общесадовых родительских собрания.

Во всех возрастных группах проходили родительские собрания согласно плану работы с родителями.

Положительные отзывы родителей имеются о работе «Маминой школы» для родителей детей, готовящихся к поступлению в ДОУ.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности позволило повысить уровень заинтересованности родителей, их удовлетворённости качеством образовательных услуг и реализуемой Детским садом образовательной программой.

### *Дополнительное образование*

И в 1-ом, и во 2-ом полугодии 2019 года в Детском саду в рамках оказания платных образовательных услуг работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:
  - «Радуга красок» (нетрадиционное рисование),
  - «Арт-салон» (вышивание),
  - «Танцевальная мозаика» (хореография);
- 2) социально-педагогическое:
  - «Игровой английский»,
  - «Звуковичок» (развитие звуковой культуры речи).

Дополнительным образованием было охвачено 82% воспитанников Детского сада (в 2018 г. – 84%).

Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявлять их творческий потенциал.

Дети посещают занятия кружков с желанием. По отзывам родителей, данные виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДООУ показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приёмов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты развития дошкольников всех возрастов.

Образовательная деятельность в Детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 20% выпускников зачислены в школы повышенного статуса с углублённым изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.02.2020 по 21.02.2020 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 68% семей воспитанников ДООУ. Получены следующие результаты:

##### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Вопрос анкеты</i>	<i>Кол-во ответов «да» (в %)</i>	<i>Кол-во ответов «нет» (в %)</i>	<i>Кол-во ответов «затрудняюсь ответить» (в %)</i>
1	Считаете ли Вы, что работники ДООУ доброжелательны и вежливы по отношению к Вашему ребёнку?	99	0	1
2	Считаете ли работников ДООУ компетентными в вопросах обучения и воспитания детей?	97	1	2
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ДООУ?	73	7	20

<i>№ п/п</i>	<i>Вопрос анкеты</i>	<i>Кол-во ответов «да» (в %)</i>	<i>Кол-во ответов «нет» (в %)</i>	<i>Кол-во ответов «затрудняюсь ответить» (в %)</i>
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	100	0	0
5	Готовы ли Вы порекомендовать наше ДОУ другим людям?	99	1	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

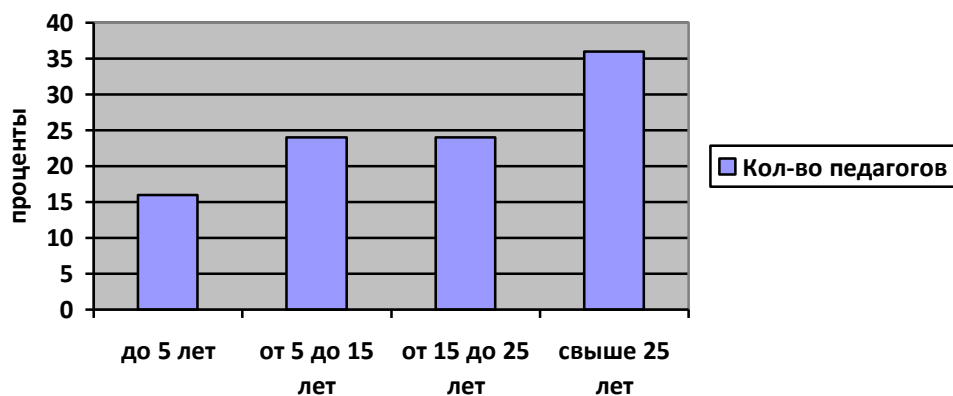
## 5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 чел. По состоянию на 31.12.2019 Детский сад укомплектован педагогами на 92,6% согласно штатному расписанию. Имеются 2 вакансии – воспитатель и инструктор по физической культуре.

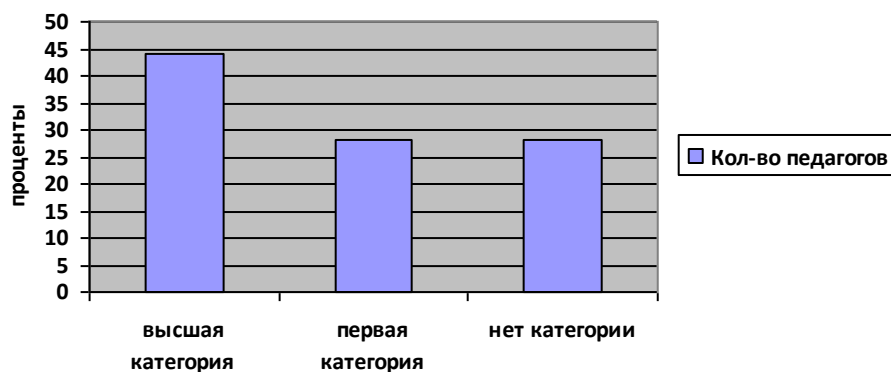
В Детском саду работают опытные педагогические кадры, преобладают воспитатели с высшим профессиональным образованием и со стажем более 17 лет.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ДЕТСКОГО САДА ПО СТАЖУ РАБОТЫ



72% педагогов имеют квалификационные категории. За 2019 год 1 воспитатель прошёл аттестацию и получил высшую квалификационную категорию.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ДЕТСКОГО САДА ПО КВАЛИФИКАЦИИ



Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов. Курсы повышения квалификации в 2019 году в соответствии с графиком прошли 3 воспитателя Детского сада.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путём самообразования. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, пользуются интернет-ресурсами, посещают методические семинары, заседания секций на научно-практических конференциях по интересующему направлению работы.

В 2019 году педагогический коллектив Детского сада и воспитатели принимали участие в профессиональных конкурсах.

#### УЧАСТИЕ ДЕТСКОГО САДА И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Январь	Международный конкурс (дистанц.) «Огонь – друг, огонь – враг!» в номинации «Творчество педагога» за изготовленный настольный театр «Борьба с огнём»	1 чел. – Диплом за 1-ое место
Март	Областной конкурс «Покормите птиц» в номинации «Птички-методички»	1 чел. – Диплом победителя муниципального этапа
Август	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Описание психолого-педагогической системы работы с одарёнными детьми в образовательной организации»	1 чел. - Диплом за 3 место
Октябрь	Областной конкурс образовательных организаций «Территория педагогических инноваций».	Присвоение ДОУ статуса региональной стажировочной площадки по теме «Социально-психическое здоровье педагога как залог профессионального долголетия»
Октябрь	Областной конкурс «Театр детства»	1 чел. - Сертификат участника
Октябрь	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	1 чел. - Сертификат участника
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Авторские программы, открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге»	2 чел. - Финалисты регионального этапа.
Ноябрь	Городской конкурс «Группа начинается с приёмной»	ДОУ - Диплом участника
Декабрь	Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»	1 чел. – свидетельство участника

Воспитатели и специалисты Детского сада в 2019 году представляли свой инновационный опыт работы.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ  
ПО ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>
Март	Стажировка слушателей КПК (ИРО Ивановской обл.) по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	1 чел. провёл открытые занятия и мастер-класс
Май	Областной семинар-практикум «Театр. Музыка. Творчество. Дети»	1 чел. провёл мастер-класс
Октябрь	Стажировка слушателей КПК (ИРО Ивановской обл.) по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2 чел. проводили мастер-классы

**Вывод:** Детский сад недоукомплектован педагогическими кадрами, но это не сказывается на качестве работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Оценка учебно-методического  
и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, библиотеке, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические и наглядные пособия для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## 7. Оценка материально-технической базы

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;
- музыкальный зал – 1;
- изостудия – 1;
- краеведческая комната «Горница» – 1;
- библиотека с рабочим местом учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелёными насаждениями. Оборудование на участках построено и покрашено, ведётся постоянное пополнение игрового инвентаря.

Имеются 2 спортивные площадки – зелёная со спортивным оборудованием и асфальтированная с разметкой для подвижных игр.

На территории Детского сада есть мини-огород, «Деревня Берендеевка», метеоплощадка, т.е. имеются условия для экологического и трудового воспитания, наблюдений и экспериментальной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) – одно из важнейших условий решения задач образования дошкольников. При её создании воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты оборудованы, включают в себя игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Игрушки, оборудование, детская и игровая мебель подбираются в соответствии с современными требованиями. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность

детей. Ежегодно в ДОО проводятся смотры-конкурсы, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

За счёт бюджетных средств в 2019 году в Детском саду были проведены большие ремонтные работы по перепланировке, и вместо спортивного зала открыта новая группа, которую оснастили всем необходимым (мебель, посуда, игрушки и др.). Проводился частичный текущий косметический ремонт групповых помещений, санузлов. Проведены работы по замене системы отопления в помещениях группы № 7, 9. Отремонтирована система водоснабжения в группе № 9. Построили новое игровое оборудование на прогулочных участках групп № 3, 8, 11.

На внебюджетные средства в 2019 г. приобретена детская игровая мебель в группы № 1, 2; произведена замена окон на пластиковые в группе № 8 (2 шт.), в группе № 5 (2 шт.), в группе № 3 (3 шт.); приобретались игрушки и пособия, канцтовары для развития игровой деятельности и обеспечения образовательных целей, а также канцтовары для ведения делопроизводства, производился ремонт компьютерной техники, приобретались краски, скобяные изделия, строительные материалы и пр. для текущего ремонта, мешки для мусора, уборочный инвентарь, моющие средства и проч. хозяйственные товары, осуществлялся вывоз крупногабаритного мусора после ремонта и весенних и осенних субботников на территории.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО в 2019 поддерживалась, укреплялась. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но требуют внимания коммуникации и электрические сети ввиду их изношенности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 44», подлежащей обследованию

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	260 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 / 0,38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 / 0,38%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 72%
1.8.1	Высшая	человек/%	11 / 44%
1.8.2	Первая	человек/%	7 / 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организа-	человек/%	27 / 100%



	ции деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 96,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/человек	1/10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что муниципальное задание на предоставление образовательных услуг выполняется.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО за 2019 год показывают, что в целом по ДОО количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, осталось на уровне 2018 года.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.