СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
(протокол от 18.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
О.Н.Орлова
(Приказ от 19.04.2024 № 21)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 44"
cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 44", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 44", email=dou44@ivedu.ru
2024.04.19 08:39:40 +03'00'

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
за 2023 год

г. Иваново

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Руководитель	Орлова Ольга Николаевна, заведующий
Юридический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Фактический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон	Тел.: 8 (4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 Л01 № 0000875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1359,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00 часов.

В Детском саду в соответствии с законодательством в сфере образования разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ (Устав, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда, различные Положения и т.д.).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образование в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда и двух воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад на 30.12.2023 г. посещают 210 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 36 детей;
- 3 младших группы – 51 ребёнок;
- 2 средних группы – 37 детей;
- 2 старших группы – 38 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 48 детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежемесячный календарный план.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям дошкольников, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с задачами программы воспитания педагоги знакомили детей с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания. В пространственную образовательную среду Детского сада включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	82,5 %
Неполная с матерью	17,5 %
Неполная с отцом	0 %
Оформлено опекунство	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребёнок	34,5 %
Два ребёнка	53,7 %
Три ребёнка и более	11,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагогом-психологом и воспитателями осуществляется сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направленностям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивная.

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей воспитанников). Подробная информация (в сравнение с 2022 г.) о количестве воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами представлена в таблице:

Название кружка	***Форма организации***	***Возраст воспитанников***	***Количество воспитанников***	
			2022 г.	***2023 г.***
Художественная направленность				
«Радуга красок» (нетрадиционное рисование)	Студия	3-5 лет	33	50
«Арт-салон» (вышивание)	Студия	4-7 лет	53	56
«Танцевальная мозаика» (хореография)	Кружок	3-7 лет	76	82
Социально-гуманитарная направленность				
«Звуковичок» (развитие звуковой культуры речи)	Индивидуальные занятия	5-7 лет	10	8
Физкультурно-спортивная направленность				
«Детский фитнес»	Кружок	5-7 лет	15	20

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест нет только в подготовительных группах. Введена в работу и реализуется ООП, составленная в соответствии и с учётом ФОП ДО. Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявлять их творческий потенциал. Дети посещают занятия кружков с желанием. Предлагаемые в ДОУ виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает. Среди актуальных задач Детского сада на 2024 год – расширить взаимодействие с социальными партнёрами. Для дальнейшего развития дополнительного образования в Детском саду следует запланировать и проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб и сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом родительской общественности Детского сада является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В Детском саду имеется общественное объединение - первичная профсоюзная организация, которая объединяет педагогов и других сотрудников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Основной целью первичной организации ДОУ является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-

трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза при взаимодействии с администрацией Детского сада, общественными и иными организациями ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод. МБДОУ № 44 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В целом структура и система управления ДОУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения, беседы, опрос; анализ продуктов детской деятельности.

Имеются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада (в сравнении) выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
(итоговые значения по показателям оценки индивидуального развития детей)
(среднее значение, в баллах[1])

Образовательная область	***2020-21 учебный год***		***2021-22 учебный год***		***2022-23 учебный год***	
	сентябрь	***май***	***сентябрь***	***май***	***сентябрь***	***май***
Социально-коммуникативное развитие	1,8	2,5	1,98	2,57	1,79	2,45
Познавательное развитие	1,8	2,3	1,92	2,54	1,74	2,4
Речевое развитие	1,7	2,2	1,85	2,52	1,61	2,26
Художественно-эстетическое развитие	1,8	2,5	1,87	2,53	1,65	2,41
Физическое развитие	2	2,6	1,97	2,69	1,84	2,55

[1] ***Фиксация показателей развития*** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован.
Оценочный уровень: 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

Результаты данных педагогического анализа показывают, что на конец учебного года положительная динамика в развитии детей наблюдается во всех возрастных группах. Показатели социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития у дошкольников сформированы.

В мае 2023 года воспитатели и педагог-психолог Детского сада проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Сформированность предпосылок к УД	**2020-21 уч.г.**	**2021-22 уч.г.**	**2022-23 уч.г.**
Сформированы	75%	86%	72%
Частично сформированы	25%	12,4%	28%
Не сформированы	-	1,6%	-

Логопункт

Логопедическую помощь воспитанники Детского сада получают по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»». В Детском саду работал логопункт. Оснащение его в целом соответствует требованиям. Коррекционная работа проводилась по технологиям Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В. с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений. Проводились разные виды занятий: подгрупповые (в парах), индивидуальные; давались домашние задания на закрепление.

С целью повышения результативности коррекционной работы учитель-логопед стремилась к тесному взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста.

С учителем-логопедом в 1-ом полугодии 2023 г. занимались 26 детей старших и подготовительных групп. На заседании ППк в конце учебного года у большинства детей была отмечена положительная динамика: 15 детей с чистой речью, со значительным улучшением – 8 детей; рекомендуется продолжение коррекционной работы (продвижение) 3 детям.

Во 2-ом полугодии 2023 г. на занятия в логопункте зачислено 26 детей. Промежуточное обследование показало наличие положительной динамики у всех воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Практически все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. У них сформированы необходимые социальные характеристики.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с речевыми нарушениями продолжается. Полученные результаты говорят об эффективной коррекционной работы в логопункте.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных занятий (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оздоровительная работа

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя профилактические мероприятия:

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов (чеснок));
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В Детском саду функционируют следующие объекты спорта:
- во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей;
- музыкально-спортивный зал;
- спортивная зелёная и игровая асфальтированная площадки на территории (для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе);
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с утверждённым сезонным 10-дневным меню. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствие с основными требованиями СП к рациональному питанию.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

В течение 2023 года педагоги стимулировали воспитанников Детского сада к участию в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности. Ведь участвуя в конкурсах, любой ребёнок, приобретает новые знания, получает возможность развития своих способностей. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

Дата	***Наименование конкурса***	***Результат***
Январь	Всероссийский конкурс «Мой творческий Новый год!» (организатор – Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества)	1 чел. – Диплом участника

Дата	*Наименование конкурса*	*Результат*
Февраль	Областной конкурс «Покормите птиц»	49 чел. - Свидетельства участников
Февраль	Городской конкурс видеороликов и рисунков «Мой любимый питомец» в номинации «Без кота и жизнь не та!»	2 чел. – Сертификаты участников
Февраль	IX муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить: родной край» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	4 чел. – Свидетельства участников
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4 чел. – Свидетельства участников
Февраль	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	14 чел. - Сертификаты
Март	Городской конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова «Капели звонкие стихов»	1 чел. - II место, 1 чел. - Диплом участника
Март	Городской литературно-творческий фестиваль «Любимых детских книг творец» (к 110-летию со дня рождения детского писателя С.В. Михалкова)	46 чел. – Дипломы участников
Март	Городская Олимпиада дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	1 чел. – Сертификат участника
Март	Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» в номинации «Основы мастерства»	10 чел. - Диплом участника
Март	Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» в рамках Спартакиады среди детских садов города Иванова «Малышок»	6 чел. – Диплом за участие
Апрель	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	1 чел. – Сертификат участника
Апрель	Конкурс в рамках Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	10 чел. – Дипломы участников
Апрель	Забег «Марафон Здоровья 2023» в рамках акции «10 000 шагов к жизни» (в парке "Харинка")	3 чел.
Апрель	Отборочный этап муниципального фитнес-марафона «Солнечные зайчики-2023»	8 чел. – Грамота за участие
Май	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	1 чел. – Диплом призёра 9 чел. – Сертификаты участников
Май	Всероссийский конкурс детских рисунков в технике цветных карандашей в номинации «Красный конь»	2 чел. – Сертификаты участников
Сентябрь	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Букет для воспитателя»)	1 чел. - III место
Сентябрь	Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в номинации «Волшебная грядка»	1 чел. (5 гр.) – призёр 10 чел. (коллектив 6 гр.) – призёр; 10 чел. (коллектив 7 гр.) - победитель регионального этапа
Октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» на цифровой платформе Первого общественного экологического телевидения	17 чел. – Дипломы призёров

Дата	*Наименование конкурса*	*Результат*
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	3 чел. – Дипломы участников
Ноябрь	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023, посвящённый вопросам бережного отношения к водным ресурсам	8 чел. – Дипломы участников
Ноябрь	Городской творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	24 чел. – Дипломы участников
Ноябрь	X муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить: родной край» в номинации «Любить и охранять»	3 чел. – Свидетельства участников
Ноябрь	Городской конкурс детских новогодних открыток в номинации «Новый год в зоопарке»	16 чел. – Грамоты за участие
Декабрь	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинациях «Зимний пейзаж» и «Новогодняя игрушка»	2 чел. - Дипломы Лауреатов II степени
Декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	1 чел. – Диплом за 2 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81,5% согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

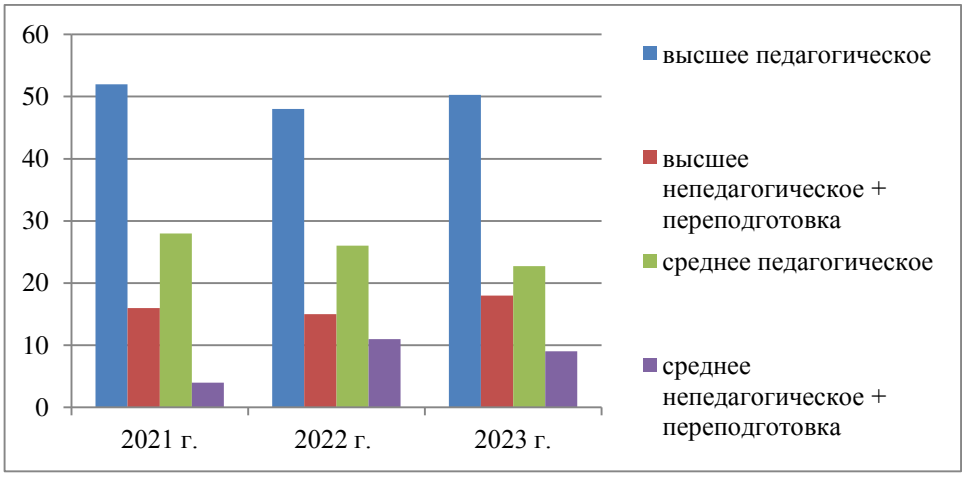
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель;
- на первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

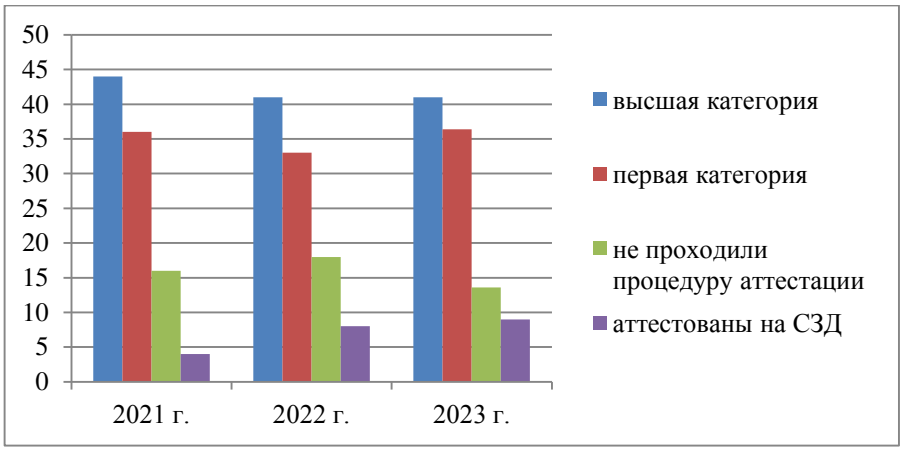
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада наглядно показывают, что в Детском саду работают опытные педагогические кадры, преобладают воспитатели с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и со стажем более 20 лет.

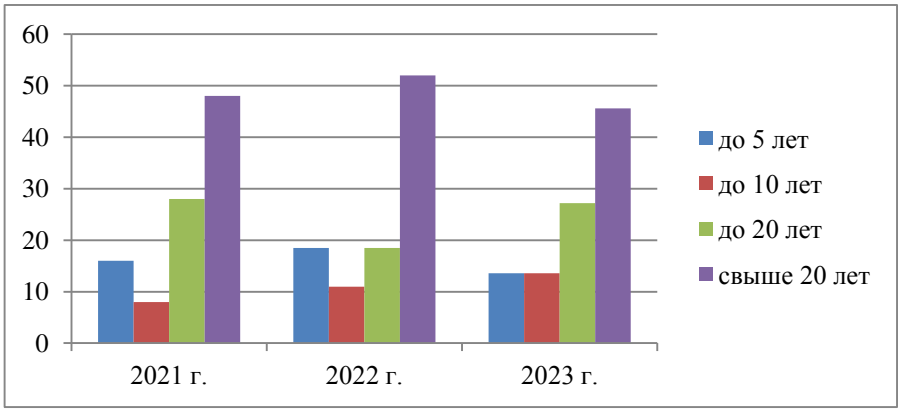
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ *(количество педагогов, в %)*



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ *(количество педагогов, в %)*



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДРАБОТНИКОВ *(количество педагогов, в %)*



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсном движении

Дата	*Наименование конкурса*	*Результат участия*
Февраль	Второй (экспертный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»	1 чел. – Диплом лауреата
Апрель	Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д. Ушинского «Читаем Ушинского»	1 чел. – Сертификат участника
Апрель	Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением электронных средств обучения «Детский сад – современный формат»	1 чел. – Сертификат участника
Апрель	Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	1 чел. – Диплом участника
Октябрь	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я»	4 чел. – Дипломы III степени
Октябрь	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	1 чел. - Диплом за 1 место
Ноябрь	Областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «Социальная одаренность»	1 чел. - Диплом лауреата II степени

Воспитатели и специалисты Детского сада в 2023 году представляли коллегам свой опыт работы.

Участие педагогов в трансляции опыта работы

Дата	*Наименование мероприятия*	*Форма участия*
Февраль	Муниципальный семинар «Возможности web-квеста «Выберись из комнаты» для организации учебно-воспитательного процесса»	Проведение мастер-класса по теме «Использование квеста на занятии для детей дошкольного возраста»
Март	Всероссийская научно-практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения»	Публикация статьи «Из опыта работы с педагогами по развитию профессионального и личностного потенциала» в сборнике материалов конференции
Март	Весенняя методическая декада по теме «Инновационные формы работы педагога-психолога в условиях ДОО»	Проведение мастер-класса для педагогов-психологов дошкольных учреждений Ивановской области
Март	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	Представление опыта работы (выступление) по теме «Использование приложения AR TUTOR в практике работы педагога-психолога»
Март	Заседание методического объединения учителей начальных классов средней школы № 20	Выступление по теме «Трудности во взаимоотношениях с детьми и родителями»

Дата	*Наименование мероприятия*	*Форма участия*
Апрель	Тематическая "Неделя здоровья"	Участие в деловой игре "Час здоровья" между командами дощкольных учреждений Ленинского р-на
Май	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология» в ГАУ ДПО Ив.обл. «Университет непрерывного образования и инноваций»	Проведение мастер-класса по теме «Развитие soft-skills компетенций у участников образовательных отношений посредством методов активного социально-психологического обучения»
Октябрь	Муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»	Представление опыта (выступление) по теме «Гибкие навыки в преодолении профессиональных трудностей педагога»
Ноябрь	Семинар для педагогов-психологов образовательных учреждений города	Представление профессионального опыта по теме «Перспективы развития психологической службы в ДОУ»
Ноябрь	Межрегиональный научно-методический семинар в рамках проекта «Молодой педагог: путь к успеху»	Презентация педагогического опыта

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать для самообразования дистанционные образовательные технологии. Но всё-таки не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования и вести электронное обучение.

Вывод. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогический коллектив сложился инициативный, воспитатели стараются найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют воспитателям создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Необходимо и далее продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через систему методических мероприятий в Детском саду, продолжать развивать наставничество в ДОУ. Также воспитателям и специалистам необходимо активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, примеры конспектов занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах); репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты специалистов достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт, соответствующий требованиям к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Имеется электронная почта.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в целом достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но рабочие места воспитателей недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. Информационно-телекоммуникационному оборудованию требуется пополнение.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки - 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- библиотека с рабочим местом учителя-логопеда - 1;
- изостудия - 1;
- краеведческая комната «Горница» - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) - 1.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В Детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность детей.

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Установлено оборудование для автоматического открывания ворот. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелёными насаждениями. Отдельные элементы игрового оборудования морально устарели и требуют обновления.

Имеются 2 спортивные площадки – зелёная со спортивным оборудованием и асфальтированная с разметкой для подвижных игр.

На территории Детского сада есть мини-огород, «Деревня Берендеевка», метеоплощадка, т.е. имеются условия для экологического и трудового воспитания, наблюдений и экспериментальной деятельности.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В 2023 году на бюджетные средства Детским садом проведён монтаж системы АПС, заменены радиаторы отопления в группе № 1, приобретены стульчики, выкатные кровати, мягкий инвентарь (матрасы с водонепроницаемыми чехлами в группу № 4), закупались средства индивидуальной защиты для работников, стирально-моющие средства, осуществлялся вывоз мусора, в т.ч. после ремонта и субботников на территории.

В 2023 г. на внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг) в Детский сад приобретено сантехническое оборудование, посуда (в т.ч. кухонная из нержавеющей стали), закупались игрушки и пособия, канцтовары (для развития игровой деятельности, обеспечения образовательных целей, ведения делопроизводства), приобретались краски, скобяные изделия, строительные материалы и др. для текущего ремонта, мешки для мусора, уборочный инвентарь и пр. хозяйственные товары. Костюмерная Детского сада пополнилась костюмами и атрибутами для использования на утренниках, театрализованных мероприятиях (в т.ч. костюмы для взрослых «Волк», «Солдат», «Старик Хоттабыч»). С помощью родителей покрашено игровое оборудование на участках, отреставрированы малые архитектурные формы на территории ДОУ.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- требуется косметический ремонт в помещениях групп № 3, 7 и в прачечной, частичная замена окон в группах № 3, 4, 6 и ремонт цоколя здания ДОУ;
- требуют замены холодильные шкафы в пищеблоке.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ в 2023 г. поддерживалась, укреплялась. Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2024 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать ремонтные работы, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образовании, которое утверждено 25.02.2021 г. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 44, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Система внутреннего контроля является основным источником информации получения достоверных результатов и анализа деятельности участников образовательного процесса ДОУ. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива практически по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (выпускники 2022-23 уч.г.) продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разной направленности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании

анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. В феврале-марте 2024 проводилось онлайн-анкетирование (посредством заполнения Google Формы), в котором приняли участие 128 родителей (60,9% семей от числа воспитанников). Его результаты показывают довольно высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

№ п/п	***Вопрос анкеты***	***2022 г.***	***2023 г.***
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	93,8%	96,1%
2	Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	93,8%	95,3%
3	Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	58,4%	64,1%
4	Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	91,2%	89,8%
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	91,2%	93%

Вывод. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В Детском саду выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, анкетирования и др.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	210
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	210 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	210 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,95%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 / 0,95%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 / 0,95%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 68,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 68,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 / 31,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 / 31,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 77,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 / 40,9%
1.8.2	Первая	человек/%	8 / 36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 22,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	человек/%	22 / 91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 / 83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/ человек	1 / 9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,47
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в целом соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.