

Календарь образовательных событий на март 2026 г.

1 марта – День кошек в России

Ко Дню кошек можно предложить детям вспомнить художественные произведения и мультфильмы, в которых коты или кошки были главными героями. Например, «Кот в сапогах» Ш.Перро (Кот в сапогах), «Приключения Алисы в Стране чудес» Л.Кэрролла (Чеширский кот), «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А.Н.Толстого (Кот Базилио), «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э.Н.Успенского (кот Матроскин), «Котёнок по имени Гав» Г. Остера и др.

В педкабинете имеются готовые познавательные презентации для просмотра «Кошки разных пород» и «Кошки на картинах известных художников».

Воспитанники могут по желанию нарисовать своих домашних питомцев, рассказать об их повадках, историю их появления в семье.

В этот день можно провести с детьми «кошачьи» сюжетную утреннюю зарядку, пальчиковую гимнастику; организовать подвижные игры «Кот и мыши», «Кошка и котята», «Мышки водят хоровод» и др.

Почитайте стихотворения С.Михалкова «Котята», С.Маршака «Кошкин дом», «Усатый-полосатый» и «Перчатки», В.Берестова «Если кто-то с места двинется...», Б.Заходера «Плачет киска в коридоре», В.Лунина «Что ты, кошка, сторожишь» и др.

1 марта - Всемирный день комплимента

В преддверие 8 Марта поупражняйте детей в умении говорить комплименты маме. Тем более в календаре есть для этого повод – Всемирный день комплимента. Поводом для установления этого праздника стало желание отвести один день в году сближению людей, налаживанию коммуникации. Сам по себе праздник не требует специальной подготовки, подарков, праздничного стола. Он создан для того, чтобы радовать себя, близких, друзей, коллег теплыми словами.

Комплимент – это небольшое преувеличение достоинств человека, о которых ему приятно услышать. Во Франции комплиментом считали поклон и вежливость.

Расскажите детям, что комплимент нужно произносить искренне и дружелюбным тоном. Можно записать на видео, как дети говорят комплименты своим мамам, и смонтировать для них видеоролик к Международному женскому дню.

3 марта – Всемирный день дикой природы

В этот день со старшими дошкольниками можно провести викторину о диких животных и растениях леса. Можно совершить виртуальное путешествие и с помощью презентации познакомить детей с природой разных климатических зон и материков, а потом закрепить новые знания в художественно-продуктивной деятельности.

3 марта - Международный день охраны здоровья уха и слуха

Праздник установлен с целью повысить осведомлённость населения о возможных проблемах, связанных со слухом. Потеря слуха — самая распространённая сенсорная форма инвалидности. Среди основных причин потери слуха не только инфекции, но и воздействие вредных факторов окружающей среды, в первую очередь шума. По мнению медиков, около половины случаев нарушений слуха можно предотвратить, если устранить причины их возникновения.

Расскажите детям о том, как правильно нужно заботиться о слухе и ушах (надевать головной убор в холодную погоду, беречь уши от попадания в них воды во время купания, не чистить слуховой проход ватными палочками др.).

Старших дошкольников можно познакомить со строением человеческого уха, прочитать им рассказ Виталия Бианки «Глаза и уши», сообщить занимательные факты о слухе у животных (интернет Вам в помощь!), рассказать о языке жестов, которым пользуются глухие люди, посмотреть с детьми мультфильм «Чьи уши лучше?» (реж. С.Аралбаев, 1987).

Для родителей к этому дню можно подготовить консультацию (ширму) по вопросам гигиены органов слуха и профилактики нарушений.

4 марта - Всемирный день чтения вслух (дата для 2026 г., отмечается в 1-ую среду месяца)

Цель его — показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Познакомьте детей с **пословицами и поговорками о книгах и чтении**:

- Кто знает аз да буки, тому и книги в руки.
- Кто много читает, тот много знает.
- Книги не говорят, а правду сказывают.
- Книги читать — скуки не знать.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Испокон века книга растит человека.
- Книга поможет в труде, выручит в беде. И др.

Регулярное совместное чтение способствует развитию речи ребёнка, внимания, памяти, воображения, образного и логического мышления, обогащению словарного запаса, жизненного и нравственного опыта, а также формированию таких качеств, как усидчивость, прилежность, умение размышлять о прочитанном. Доказано, что ранний отказ от чтения ребёнку вслух сказывается на способностях детей и их дальнейшей образованности.

Окажите помощь родителям в выборе книг для чтения детям дома (данная информация может быть представлена на информационном стенде, а также оформлена в виде памяток или буклетов). Напомните родителям о важности совместного с ребёнком досуга за книгой, а заданием на ближайшие вечера станет чтение вслух любимых сказок. Совместное чтение поможет сблизить членов семьи. Дети не будут чувствовать себя одинокими, а у родителей появится возможность узнать круг интересов своего ребёнка, поговорить с ним по душам и просто побыть вместе.

7 марта - День телефона

Со старшими дошкольниками можно провести занятие из цикла «Путешествие в прошлое предметов», рассказав воспитанникам о том, какие телефоны были раньше, как люди передавали сообщения, когда телефона ещё не было.

11 марта - День выхода первой печатной книги в России (1564 г.)

14 марта - День первой азбуки в России (1574 г.)

Эти дни – повод для ознакомления старших дошкольников с историей книги в России. Можно провести занятие с использованием презентации.

13 марта - день рождения Сергея Владимировича Михалкова

– повод почитать детям разного возраста его стихи, а старшим дошкольникам ещё и рассказать о его жизни и творчестве.

15 марта - День добрых дел

Создать условия для позитивной социализации дошкольников может помочь проведение Дня добрых дел. Чтобы заинтересовать детей, расскажите им о празднике. Впервые День добрых дел прошёл в 2007 году в Израиле. В нём приняли участие 7 тыс. человек. Участники акции решили реализовать идею о том, что каждый может совершать добрые поступки. Они ходили по улицам и помогали прохожим, собирали деньги для больных и нуждающихся, убирали мусор.

Беседы помогут детям определиться, как и кому они будут помогать. Главное, что следует донести, – не нужно дожидаться тематических дат, чтобы проявить доброту и сочувствие. Добрые поступки не требуют специальной подготовки, поэтому их можно совершать каждый день.

15 марта - Международный день кинезиологии (День нейрогимнастики)

Кинезиология – это наука о развитии нашего головного мозга посредством движений. Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию работы мозга через выполнение физических движений.

За опытом по применению в работе кинезиологических методов и нейроигр обращаемся в нашему педагогу-психологу!

16 марта - День цветных карандашей

Относится к числу забавных, весёлых и необычных праздников. Трудно найти человека, который в детстве не держал в руках карандашей, раскрашивая уже готовые рисунки и создавая собственные шедевры.

Цветные карандаши - неременный атрибут детского творчества, позволяющий выражать эмоции, настроение и мысли через рисование или раскрашивание. В современной психологии цветные карандаши используются в арт-терапии и ряде реабилитационных процедур.

В этот праздник можно: пополнить уголок рисования в группе новым набором карандашей (и поточить имеющиеся!); устроить с детьми совместный день творчества; узнать, какие конкурсы рисунков проходят, поучаствовать в них; познакомить детей с интересными фактами о карандашах.

17 марта - День шёпота

Расскажите воспитанникам, что у шёпота есть свой день. Календарь предлагает отмечать его ежегодно 17 марта. Шёпот – это тихая безголосная речь, при которой слова произносятся без использования голосовых связок. Его часто используют для того, чтобы поделиться с кем-то секретом. Также шёпот помогает общаться там, где нужно соблюдать тишину, например, в больнице, музее, театре, библиотеке, на выставке.

Если никак не получается утихомирить расшумевшихся воспитанников, объявите минутку шёпота. Постепенно увеличивайте это время, чтобы приучить детей общаться спокойно. Но не требуйте от них говорить шёпотом весь день, иначе это приведёт к перенапряжению связок.

17 марта – День грача (День Герасима Грачевника)

Родственник ворона, грач – птица такая же умная и жизнеспособная. Нам он интересен в первую очередь тем, что является первым вестником наступающей весны. Ведь грачи возвращаются в наши края, когда на полях ещё лежит снег, но всё в природе уже дышит скорым пробуждением от зимней спячки. Грачи смело и деловито обустроивают гнёзда, и уже в середине апреля выводят птенцов.

С детьми в этот день уместно провести беседу не только о граче, но и о других перелётных птицах. Со старшими дошкольниками можно провести занятие по развитию речи: составление описательного рассказа по картине И.И.Саврасова «Грачи прилетели».

20 марта - Всемирный день воробья

Проведите беседу, которая поможет детям больше узнать об этих неприметных пернатых, которые радуют нас своим чириканьем круглый год. Пусть дети изготовят аппликации воробьёв или сложат эту птичку в технике оригами (*книга со схемой есть в педкабинете*). Познакомьте воспитанников с рассказом Максима Горького «Воробьишко» или мультфильмом по этому произведению.

20 марта – Всемирный день лягушки

Лягушка – это не только забавная попрыгунья из речки или болота. При определённых обстоятельствах она может стать и прекрасной царевной, и заядлой путешественницей. Кто из нас в детстве не знал этого? Расскажите детям о лягушках!

21 марта – Всемирный день поэзии

Детские стихи – важный момент развития нового человека.

В этот день можно организовать конкурс чтецов, предложив родителям выучить с детьми дома стихи определённого поэта или на какую-либо одну тему.

Заранее разместите в приёмной группы или в родительском чате консультацию «Зачем и как учить стихи с детьми».

21 марта – Всемирный день этикета

Правила этикета для детей – это волшебные принципы, которые помогают им стать воспитанными, вежливыми, располагающими людей к себе. Зная эти правила, маленькому человеку легче и проще общаться с друзьями, близкими и совсем незнакомыми людьми.

В этот день можно провести занятие «Урок вежливости и хороших манер» или «Путешествие в Страну Вежливости», чтобы напомнить детям в игровой форме те слова, которыми пользуется воспитанный человек. Поиграйте в занимательные игры на закрепление правил этикета и понятий о хорошем и плохом. Разберите с детьми различные случаи (ситуации) в общественных местах, в гостях и за столом. Можно нарисовать вместе картинки с вежливыми словами и выражениями, и составить из них книжку-малышку «Книга вежливых слов».

Почитайте стихи, сказки и рассказы: «Волшебное слово» В.Осеевой, «До чего же хороши вежливые малыши!» Ю.Кушака, «Давайте хорошему вместе учиться!» В. Степанова, «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Ежели вы вежливы» С.Михалкова, «Что такое этикет?» А.Усачёва.

Если есть возможность, можно посмотреть мультфильмы: «Этикет. Школа хороших манер», «Уроки поведения от Тётушки Совы», «Этикет. Учимся с Лунтиком», «Лунтик. Правила поведения за столом», «Винни-Пух идёт в гости».

22 марта - День жаворонка

В России этот народный праздник издавна называли «Сороки». Говорили, что на Сороки день с ночью равняется. Существовало поверье, что в этот день на Русь из тёплых стран возвращались 40 птиц, а главная из них - жаворонки. В народе верили, что эти птицы приносят на своих крыльях весну и тепло. Этот день встречали с песнями-кричалками, которыми прославляли природу, прощались с Зимой, призывали Весну, приглашали в гости тепло, а песни-заклички пелись для первых перелётных птиц. Именно поэтому накануне пекли "жаворонков" - сладкие булочки в виде птиц, обмазанных медом или патокой, которые потом раздавали детям.

В рамках патриотического воспитания и ознакомления дошкольников с народной культурой можно провести беседу о празднике, рассказать о его традициях, предложить детям сделать аппликацию, коллективную работу или слепить жаворонков из солёного теста.

24 марта - День пробуждения медведя

Медведь у славян – почитаемый зверь. На Руси праздник, связанный с пробуждением медведя, называли Комоедица.

В этот день почитайте детям сказки, в которых одним из главных персонажей является медведь, вспомните, как называют его в сказках (Топтыгин, Медведюшка, Михал Потапыч, Косолапый, сладкоежка).

Старшим дошкольникам расскажите о медведях, которые живут в разных уголках планеты: о белом, буром, гималайском, малайском медведях, медведе-губаче и других видах; покажите презентацию (*есть готовая в педкабинете*).

Организуйте (в соответствии с возрастом) подвижные игры: «Медведь в берлоге», «У медведя во бору», «Медведь и пчёлы» и др.

27 марта - Всемирный день театра

На последней неделе марта целесообразно познакомить детей с видами театров, театральными профессиями, изготовить лэпбук «Театр» (для старших дошкольников), пополнить театральный уголок новым видом театра (пальчиковый, из платочков, на конусе, на цилиндре, на дисках и др.).

31 марта – день рождения Корнея Ивановича Чуковского

– повод почитать детям разного возраста его стихи и сказки: «Федорино горе», «Путаница», «Телефон» и др. Можно устроить в книжном уголке тематическую выставку книг, провести развлечение или викторину по произведениям К.Чуковского.

24-31 марта – Неделя детской книги

Традиция проводить в конце марта Неделю детской книги появилась в суровом 1943 году, по инициативе писателя Льва Кассиля. Детские сады и школы её бережно хранят и продолжают в наше время. Логично на «Книжкиной неделе» провести образовательное мероприятие посвящённое творчеству К.Чуковского.