

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
(протокол от 26.05.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
Н.С.Чернышова
26.05.2025

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
на летний период
2024-2025 учебного года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с воспитанниками:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям и др.).
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать профессиональное мастерство воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование простых и доступных профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- систематическое проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий с учётом состояния здоровья воспитанников и при наличии согласия родителей;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160).

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Организационно-управленческая деятельность			
Изучение нормативных документов по работе с детьми в летний период. Издание локальных актов, разработка рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Завед. ДОУ	
Проведение инструктажей для сотрудников: • организация охраны жизни и здоровья детей; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Проведение инструктажей по технике безопасности для детей: - правила поведения при одевании на прогулку; - правила поведения на прогулке летом (на прогулочном участке и спортивной площадке); - правила поведения при игре с песком; - правила безопасного поведения при трудовой деятельности; - предупреждение травматизма: как уберечься от падений на прогулке; - соблюдение правил поведения в природе; - правила поведения при встрече с животными.	Июнь	Воспитатели групп	
Осмотр территории ДОУ, оборудования спортивной площадки и прогулочных участков с оформлением акта	Май	Зам. по АХР	
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение летнего периода	Ст.восп., воспитатели групп	
Проведение развивающей работы с детьми по всем разделам образовательной программы в соответствии с тематическим планированием (викторины, беседы, образовательные ситуации, досуги, развлечения и др.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Обучение воспитанников мерам пожарной безопасности перед началом нового учебного года (занятия и практические мероприятия на противопожарную тему) (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479).	Август	Воспитатели групп	
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, опыты и эксперименты, реализация проектов и т.п.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветниках, на мини-огороде, сбор природного материала)	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Художественно-продуктивная деятельность детей с использованием различных материалов, в т.ч. на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: - утренний приём и выдача детей родителям, - утренняя гимнастика, - прогулки, - физкультурные занятия и спортивные соревнования, - образовательные мероприятия, - развлечения.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Организация прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Проведение Дней здоровья в соответствии с возрастом детей	1 раз в месяц	Воспитатели групп	
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Оздоровительные и закаливающие мероприятия: - воздушные и солнечные ванны, - полоскание горла водой комнатной температуры, - обширное умывание, - дыхательная гимнастика, - дневной сон без маек при открытых фрамугах, - ходьба босиком по массажным коврикам в группе, - игры с водой на прогулках, - пальчиковая гимнастика, - песочная терапия (игры с песком), - оздоровительный бег, - подвижные и спортивные игры, в т.ч. игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли, кольцобросы, самокаты и велосипеды).	В течение летнего периода	Воспитатели, медсестра	
Увеличение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение летнего периода	Ответственный за составление меню	
Тематические беседы и образовательные ситуации с детьми: • «Болезни грязных рук»; • «Как уберечься от вредного воздействия солнца»; • «Что можно и что нельзя»; • «Наш друг – светофор»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; • «Ядовитые грибы и растения»; • «Что для меня опасно»; • «Спички детям не игрушки» и др.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Административно-управленческий контроль			
Готовность групп, документации к летнему периоду	Июнь	Завед. ДОУ	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки	Июнь	Ст.восп.	
Наличие и сохранность выносного оборудования	Июнь	Ст.восп.	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, охране труда при проведении прогулок, охране труда для воспитателей и младших воспитателей.	Июнь	Завед. ДОУ	
Проведение закаливания воспитанников	Постоянно	Медсестра	
Утренний приём в группы (организация фильтра, термометрии, гимнастика на воздухе)	Постоянно	Медсестра	
Организация и соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Медсестра	
Выполнение санитарных норм и правил в летний период (соблюдение режима дня, графика проветривания, графика уборки и дезинфекции, соблюдение масочного режима)	Постоянно	Завед. ДОУ, медсестра	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и пропускного режима	Постоянно	Зам. по АХР	
Состояние территории, прогулочных участков ДОУ	2 раза в месяц	Зам. по АХР	
Организация двигательного режима	Август	Ст.восп., медсестра	
Организация работы на объектах экологической тропы на территории ДОУ	Август	Ст.восп.	
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	Август	Завед. ДОУ, медсестра	
Проведение подвижных игр и физкультурных развлечений	Август	Ст.восп.	
Адаптация новых воспитанников к условиям детского сада	Август	Ст.восп., педагог-психолог	
Методическая работа			
Индивидуальные консультации для воспитателей по запросам	В течение летнего периода	Ст.восп., педагог-психолог, учитель-логопед	
Консультации, в т.ч. индивидуальные, по темам: - предупреждение детского травматизма, ДТП; - соблюдение правил пожарной безопасности	В течение летнего периода	Ст.восп., зам. по АХР	
Консультации, в т.ч. индивидуальные, по темам: - профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ и ОРЗ; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	В течение летнего периода	Врач, медсестра	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Разработка и выдача методических рекомендаций по планированию работы в соответствии с народным календарём, календарём образовательных событий	В начале каждого месяца	Ст.восп.	
Оснащение и пополнение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	В течение летнего периода	Муз.рук.	
Подбор методических пособий, литературы в помощь воспитателям по работе с детьми в летний период, организация выставки в методическом кабинете	Июнь	Ст.восп.	
Подбор картотеки подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках	Июнь	Ст.восп.	
Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч.г. на основе данных о результатах работы ДОУ и аналитических отчётов педагогов	Июнь	Ст.восп.	
Консультация для воспитателей «Коммуникативные игры»	Июнь	Педагог-психолог	
Консультация для воспитателей «Образовательный терренкур как форма развития двигательной и познавательной активности у детей»	Август	Ст.восп.	
Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	Август	Учитель-логопед	
Круглый стол с воспитателями группы раннего возраста «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	Август	Ст.восп., педагог-психолог, врач	
Консультационная помощь педагогам, готовящимся к аттестации, по подготовке документов на аттестацию, сбору материалов для обобщения опыта работы	В течение летнего периода	Ст.восп.	
Разработка Программы развития ДОУ	Июнь, август	Завед. ДОУ, творческая группа	
Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Завед. ДОУ	
Работа с родителями			
Размещение в «Уголках для родителей» в группах информации: • режим дня в тёплый период; • советы «Как организовать летний отдых ребёнка»; • рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета («Эксперименты с детьми дома», «Задачки для маленьких дачников»; • консультации «Ребёнок – главный пассажир!», «Ребёнок и дорога»; • памятки «Безопасные окна», «Пожарная безопасность летом»;	Июнь, август	Воспитатели групп	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
• консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде», «Игры с мячом – польза для всего организма», «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период»; • консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи», «Общение родителей с детьми»			
Оформление «Уголка здоровья» для родителей под девизом «Лето красное - безопасное!»: • профилактика солнечного и теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции • организация закаливающих процедур.	Июнь-август	Воспитатели групп, медсестра	
Индивидуальная консультативно-рекомендательная работа с родителями по запросу (беседы, консультации)	В течение летнего периода	Завед. ДОУ, педагог-психолог, ст.восп., врач	
Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов и развлечений	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
Размещение информации о летней работе на официальном сайте ДОУ, в группе Одноклассники и в сообществе ВКонтакте	В течение летнего периода	Ст.восп.	
Приём вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями	Август	Завед. ДОУ	
Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей	Август	Воспитатели группы, педагог-психолог	
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада"	Август	Завед. ДОУ, педагог-психолог, врач	
Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	Последняя неделя августа	Ст. восп., воспитатели групп	
Административно-хозяйственная деятельность			
Акарицидная обработка от клещей на территории ДОУ	Май	Зам. по АХР	
Пополнение аптек первой медицинской помощи в группах и в медицинском кабинете	По мере необходимости	Зам. по АХР	
Благоустройство территории ДОУ (покос травы; постригание кустов; обрезка и сбор сухих веток; уборка территории от случайного мусора)	По мере необходимости	Зам. по АХР, родит. комитет	

<i>Содержание работы, мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответств.</i>	<i>Отметка о выполн.</i>
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря	По мере выделения средств	Зам. по АХР	
Высаживание рассады цветов, посадка рассады и посев семян овощей в мини-огороде	Май-июнь	Ст.восп., воспитатели	
Обновление на группах выносного материала для всех видов детской деятельности в летний период	Май-июнь	Воспитатели групп, родит. комитет	
Ремонт и покраска оборудования на участках, разметки на асфальтовом покрытии	Июнь	Зам. по АХР	
Организация подвоза песка для замены его в песочницах	Июнь	Зам. по АХР	
Проведение испытания отопительной системы (опрессовка)	Июль	Завед. ДОУ, зам. по АХР	
Проверка медицинского оборудования (тонометр, ростомер, медиц. весы и др.)	Июль	Зам. по АХР	
Проверка вентиляционных каналов	Июль	Зам. по АХР	
Проверка диэлектрических перчаток	Июль	Зам. по АХР	
Проверка электрооборудования пищеблока и прачечной	Июль	Зам. по АХР	
Проведение косметического частичного ремонта в группах (по необходимости)	Июнь-август	Зам. по АХР, родит. комитет	

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
«Здравствуй, лето!»	2-6 июня	- ко Дню защиты детей - беседы «Почему этот день так называется», «Права детей»; - арт-челлендж «Маленькие дети на большой планете!»; - наблюдения за погодой, рассадой; - дидактические игры («Что какого цвета» и др.); - подвижные игры («Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» и др.); - инструктаж с детьми о правилах безопасного поведения в летний период; - рисунки на асфальте или на бумаге по теме «День Детства», «Лето»; - рассматривание репродукций натюрмортов и пейзажных картин на тему «Лето»; - прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете
«Россия - Родина моя»	9-11 июня	- беседы о нашей Родине, её просторах, мастерах; - просмотр презентаций («С чего начинается Родина», «Путешествие по родной стране», «Достопримечательности России» и др.); - чтение литературы о Родине; - сюжетно-ролевая игра «Турбюро»; - квест-игра для старших дошкольников «Путешествие по России»; - развлечение для старших дошкольников «Неофициальные символы России»; - беседы о родном крае; - чтение книг о родном крае, стихов ивановских поэтов; - разучивание подвижных игр народов нашей страны; - беседы и музыкально-литературные развлечения, посвящённые творчеству А.Пушкина.
«Неделя дружбы»	16-19 июня	- коммуникативные игры «День друзей»; - тематическое занятие, посвящённое Дню друзей, «Мы счастливые такие» (беседы о дружбе, взаимовыручке; задания: придумать загадку про дружбу и нарисовать загадку; и др.), - чтение художественной литературы о дружбе и друзьях (Б.Заходер «Мы друзья», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и др.); - чтение и заучивание пословиц о дружбе; - беседа «Какие бывают приветствия»; - пальчиковые игры («Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»); - интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?»; - игры «Узнай друга по описанию», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
		- разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»; - слушание песен В. Шаинского и подпевание: «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»; - музыкально-ритмическая деятельность «Помирились»; - подвижные игры («Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок» и т.п.); - «19 июня – Всемирный день детского футбола» (командная игра в футбол, игры с мячом); - физкультурные развлечения «Школа юного футболиста»
«Этих дней не смолкнет слава!»	20-24 июня	- беседы с детьми старшего дошкольного возраста о 22 июня как дне начала Великой Отечественной войны, о Параде Победы 24 июня 1945 г.; - чтение и обсуждение произведений детской художественной литературы на тему войны (Л.Кассиль и др.); - рассматривание репродукций советских художников о Великой Отечественной войне; - просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»; - просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьи имена названы улицы в Иванове (использовать материалы городского медиа-арт проекта «В названии улицы – мгновения войны...»); - изготовление коллективных плакатов «Мы за мир!», «Солнечный круг!»; - поэтический час «Мы о войне стихами говорим», - Минута молчания (22 июня в 16 часов), - песенный флешмоб «Пусть всегда будет солнце!», - акция «Я рисую мелом» под девизом «Детский искренний рисунок – один из символов мирной жизни» (рисование на асфальте); - танцевальный флешмоб с детьми старшего дошкольного возраста, посвящённый Международному Олимпийскому дню, «Мы выбираем спорт!» (23 июня).
«Цветочная неделя»	25-30 июня	- образовательный терренкур для детей подготовительных групп «Цветочная поляна»; - рассматривание иллюстраций о цветах; - чтение и разучивание стихов о цветах («Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.); - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; - наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами; - рисование садовых и полевых цветов (в т.ч. с использованием нетрадиционных методов); - дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.); - словесные игры «Я знаю 5 цветов...», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.; - пальчиковая гимнастика «Буτονчики»; - игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; - прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив.

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
«Спортивная неделя»	1-8 августа	– беседы «Летние виды спорта», «Движение - это жизнь»; – игра на сравнение: Какой мяч лучше скачет - надувной или резиновый? – дидактическая игра «Спортивное лото»; – игра «Кто больше знает видов спорта»; – игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки»; – подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», и др.); – к Дню физкультурника - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием); – рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей»; – слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова)
«Мы исследователи!»	11-15 августа	– беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»; – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – опытническая деятельность с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага» и др.); – опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарики и др.); – игры с водой и песком на прогулке; – наблюдения в природе, в т.ч на метеоплощадке и за овощами, посаженными на грядках в мини-огороде ДОУ; – изготовление вертушек для игр с ветром; – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги); – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.); – упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»;– дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер».
«Зоологическая неделя»	18-22 августа	– беседы о диких животных; – рассматривание иллюстраций; – чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В Бианки «Кто чем поёт» и др.); – отгадывание загадок о животных; – дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плавёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»;

<i>Тема недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия, формы работы с детьми</i>
		– игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.; – дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»; – игровые упражнения «Изобрази хитрую лису...» и т.п.; – подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.); - художественно-продуктивная деятельность: рисование животных, конструирование из бумаги (в т.ч. на основе конусов и цилиндров), лепка (в т.ч. с использованием природного материала).
«Азбука пожарной безопасности»	25-29 августа	– беседы «Огонь – друг, огонь – враг», «Пожарная часть», «Как вести себя при пожаре», «Пожарная безопасность в природе»; – игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре; - блиц-турнир для старших дошкольников «Пожарная безопасность»; - целевые прогулки на ул. Огнеборцев и на пр. Строителей на аллею «Музей пожарной техники»; – моделирование ситуаций «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»; – дидактические игры («Жил человек рассеянный», «Опасные соседи», «Горит – не горит», «Собери разрезные картинки», лабиринты «Спешим на пожар», «Какой электроприбор забыли выключить» и т.п.); - игры с лэпбуком «01»; – чтение художественной литературы (С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял» и др.); – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; – просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»); – рисование «Отважные пожарные» и т.п.