

**Отчёт о предоставлении  
платных образовательных услуг  
за период с октября 2025 г. по май 2026 г.**

**Кружок «Радуга красок» (нетрадиционные техники рисования)**

Занятия кружка «Радуга красок» (нетрадиционные техники рисования) в рамках оказания платных образовательных услуг проводились в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, составленной на основе программ Г.Н.Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» и А.В. Никитиной «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

Для каждого возраста составлено календарно-тематическое планирование занятий на период с октября по май.

Занятия организованы по подгруппам 2-х возрастных категорий (2 подгруппы во 2-ой младшей группе, 3 подгруппы в средних группах).

Занятия проводились по одному разу в неделю во второй половине дня продолжительностью от 20 до 25 минут.

<i>Задачи на отчётный период</i>	<i>Результаты</i>
<b>Вторая младшая группа (группа № 11)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы.</li><li>• Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Закреплять навык тщательного промывания кисти от гуаши при смене цвета.</li><li>• Развивать чувство цвета, формы, композиции, ритма, пропорций.</li><li>• Учить изменять с помощью ватных палочек насыщенность цвета и частоту расположения мазков.</li><li>• Учить сочетать разные техники.</li><li>• Вызывать интерес к украшению нарисованных предметов.</li><li>• Учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (прямые, волнистые, спиралевидные, с петлями в разном сочетании).</li><li>• Раскрепощать рисующую руку, воспитывать уверенность в себе.</li><li>• Учить технике примакивания всей поверхностью кисти.</li><li>• Развивать умение рисовать предметы, располагая их в центре листа.</li></ul>	<p>Диагностика, проведённая в начале октября, показала, что у малышей слабо развиты мелкая моторика, воображение, усидчивость, внимание, умение слушать.</p> <p>К концу обучения у всех воспитанников присутствует интерес к рисованию гуашевыми красками. Половина детей твёрдо чувствуют уверенность в себе, смело начинают рисовать.</p> <p>Большинство научились аккуратно закрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.</p> <p>Лишь отдельным детям трудно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном сочетании).</p> <p>Практически все обучающиеся могут сочетать работу кистью с использованием ватных палочек, поролоновых тампонов, пальцев, ладошек, печаток из овощей, рисование крупами - манкой, мятой бумагой.</p> <p>Все дети с удовольствием рисуют, сочетая рисование (гуашью, маркером) и аппликацию, охотно используют трафарет.</p> <p>У всех детей проявляется интерес к украшению нарисованных предметов.</p>

Задачи на отчётный период	Результаты
<b>Средняя группа (группы № 9, 10)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, смятие бумаги и рисование.</li> <li>• Освоить способ рисования кистью в сочетании с аппликацией.</li> <li>• Учить дорисовывать картину.</li> <li>• Упражнять в технике печатанья, рисования ватными палочками, листьями, сухой кистью, пальчиком, ладонью, трафаретами, зубной щёткой, пеной для бритья.</li> <li>• Учить технике рисования одноразовой пластмассовой вилкой.</li> <li>• Совершенствовать технику создания знакомых образов.</li> <li>• Воспитывать умение работать индивидуально, самостоятельно.</li> <li>• Развивать чувство цветовой восприимчивости, композиции, воспитывать художественный вкус.</li> </ul>	<p>Все дети владеют навыком рисования гуашью. Стали проявлять чёткие умения в рисовании комком бумаги. Освоили приёмы рисования вилкой, методом «тычка».</p> <p>Дорисовывать картину умеют практически все дети.</p> <p>Дети самостоятельно умеют пользоваться различными техниками в рисовании, различными материалами.</p> <p>Практически у всех обучающихся техника создания индивидуальных образов имеет положительную динамику.</p> <p>Большинству воспитанников удаётся создавать яркие цветовые образы.</p> <p>Все дети с большим удовольствием рисуют. Нетрадиционные техники их увлекают.</p>

Педагог дополнительного образования



Ю.Н.Хрылева

## Отчёт о предоставлении платных образовательных услуг за период с октября 2025 г. по май 2026 г.

### Кружок «Танцевальная мозаика»

Занятия кружка «Танцевальная мозаика» в рамках оказания платных образовательных услуг проводились в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Танцевальная мозаика», составленной на основе авторских программ О.Н.Калининой «Прекрасный мир танца» и А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».

Для каждого возраста составлено календарно-тематическое планирование содержания деятельности.

Занятия проводились в 7 группах 4-х возрастных категорий. Занятия были организованы по подгруппам и проводились по 1 разу в неделю во второй половине дня продолжительностью от 15 до 35 минут.

Цель системы взаимосвязанных занятий - формирование целостной и гармоничной личности путём развития у детей способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное.

Задачи:

- осваивать основы детской хореографии, приобщение дошкольников к миру танца;
- вырабатывать навыки исполнительского мастерства;
- развивать пластику, координацию, чувство ритма;
- развивать и закреплять двигательные и танцевальные навыки;
- эмоциональное, эстетическое и физическое развитие;
- приобщать детей к миру искусства через ознакомление с музыкальной и танцевальной культурой;
- воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки в коллективе.

Подводя итоги работы, можно отметить следующее:

1. Учебный план выполнен в полном объёме.
2. Занятия проводились в системе, где каждое последующее занятие являлось продолжением предыдущего. Дети на каждом занятии закрепляли изученный ранее материал и знакомились с новыми упражнениями.
3. При разучивании танцевальных элементов учитывался принцип «от простого к сложному».
4. Учитывались возрастные особенности детей.

Во время разучивания разминок, танцевальных элементов и танцев проводилась работа, направленная:

- на развитие ритмических способностей;
- на развитие координации движений;
- на развитие силы и пластики рук, ног;
- на развитие гибкости;
- отработка чёткости и правильности в выполнении движений;
- на развитие эмоциональной сферы ребёнка и актёрских способностей;
- на развитие ориентации в пространстве;
- на развитие психически-познавательных процессов (память, внимание, мышление, творческие способности детей).

**По результатам можно отметить:**

*Дети первого года обучения (младшая группа № 11)*

- Почти все дети активны, стараются правильно выполнять упражнения и внимательно слушать музыку.

- Дети научились строиться в колонны, ряды.
- Выучили поклон.
- Правильно выполняют движения из разминки.
- Стараются отработать движения на координацию («Лесенка», «Мельница»).
- Научились работать с предметом (с ложками).
- Выучили два танца: «Птичка», «Колобок».

#### *Дети второго года обучения (средние группы № 9, 10)*

- Все дети активно занимаются на занятиях, эмоционально воспринимают музыку и танцевальные образы.
- Дети научились строиться в колонны, ряды, круг, шахматный порядок.
- Выучили поклон.
- Все правильно выполняют движения из разминки.
- Стараются отработать движения на координацию («Нос-ухо», «Съедобное и несъедобное»).
- Научились работать с предметом: сабли.
- Научились взаимодействию в паре.
- Выучили танцы: «Прогулка в лесу» (полька), «Снеговик», «Детский сад», «Перепляс» (с ложками), «Хорошее настроение», «Солнечные зайчики».

#### *Дети третьего года обучения (старшие группы № 2, 3)*

- Все занимавшиеся в кружке выполняют уже более сложные упражнения в разминках, на координацию и разучивают танцы, усложнённые рисунками.
- Дети научились строиться в колонны, ряды, круги, диагонали, звёзды, углом, шахматный порядок.
- Правильно выполняют движения из разминки.
- Стараются отработать движения на координацию («Блинчик – пирожок», «Гармошка»).
- Научились перестраиваться во время танца на круг, в колонны, в змейку, в звезду.
- Научились взаимодействию в парах и в группе.
- Познакомились с ритмом 3\4.
- Выучили танцы: «Подсолнушки», «Шалунишки», «Зима бывает раз в году», «Синий платочек».

#### *Дети четвёртого года обучения (подготовительные группы № 7, 8)*

- Все воспитанники выполняют уже более сложные упражнения в разминках, на координацию и разучивают танцы, усложнённые рисунками и образами, где раскрываются и актёрские способности.
- Дети научились строиться в колонны, ряды, круг, маленькие круги, диагонали, звёзды, снежинки, шахматный порядок.
- Правильно выполняют движения из разминки.
- Стараются отработать движения на координацию («Круги», «Ёлочка - гармошка»).
- Научились перестраиваться во время танца на круг, в колонны, в змейку, в звезду, в снежинку, в два круга.
- Научились взаимодействию в парах, в линии и в группе.
- Научились действию с предметом: цветы.
- Выучили танцы: «Танец с балалайками», «Зима пришла», «Морячка», «В порту», «Урок».

**Отчёт по предоставлению платных образовательных услуг  
за период с октября 2025 г. по май 2026 г.**

**Кружок «Арт-салон» (вышивание нитками и лентами)**

Занятия кружка вышивания нитками и лентами в качестве платной образовательной услуги проводились в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Арт-салон», составленной с использованием программ «Обучение вышивке в детском саду» (авт. - Новикова И.В.) и «Умелые ручки» (авт. – М. Монтессори).

Занятия проводились в 9 подгруппах 3-х возрастных категорий (средние, старшие, подготовительные группы).

Для каждой возрастной группы составлен календарный план занятий на период с октября по май.

Занятия проводились 1 раз в неделю продолжительностью от 20 до 35 мин.

<i>Задачи на отчётный период</i>	<i>Результат</i>
<b><i>Средняя группа</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пробудить интерес к созданию игрушек и поделок своими руками.</li><li>• Развивать ловкость, точность движений рук и пальцев.</li><li>• Формировать навыки безопасности при работе с инструментами.</li><li>• Учить чувствовать материал, развивать память руки, чувство формы.</li><li>• Учить вдвигать и закреплять различные нити и ленты.</li><li>• Учить определять лицевую и изнаночную стороны на ткани.</li><li>• Познакомить с видами швов («вперёд иголка», «через край»).</li><li>• Развивать умения отражать в речи впечатления, эмоции и этические оценки.</li></ul>	<p>У детей сформировались позитивные установки к созданию разнообразных поделок своими руками.</p> <p>У всех обучающихся улучшилась зрительно-моторная координация, согласованность действий левой и правой рук.</p> <p>Все воспитанники знают и соблюдают правила безопасности при работе с инструментами.</p> <p>Дети познакомились с такими материалами, как картон, фоамиран, нитки, атласные ленты.</p> <p>Все кружковцы правильно находят лицевую и изнаночную стороны изделия, самостоятельно вдвигают в иглу и закрепляют атласные ленты.</p> <p>Все обучающиеся знают, различают и называют 2 вида швов.</p> <p>Освоение программы дало детям возможность поверить в себя, в свои способности. Дети выражают чувство гордости и радости от результатов своей деятельности.</p>
<b><i>Старшая группа</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Закреплять и расширять знания детей о технике безопасности при работе с инструментами и материалами.</li><li>• Учить самостоятельно планировать и создавать поделки.</li><li>• Познакомить с различными видами швов («через край», «вперёд иголка», «вперёд иголка в два приёма», «косые стежки», шов «гармошка»)</li><li>• Познакомить с приёмами техники «изонить».</li></ul>	<p>У детей сформировались устойчивые привычки в организации рабочего места и соблюдении правил безопасности.</p> <p>Дети стремятся к самостоятельному планированию и выполнению поделок с использованием полученных навыков.</p> <p>Все обучающиеся легко ориентируются на образец, самостоятельно используют сочетание различных швов и техник для оформления своих творческих работ.</p> <p>Интерес у детей вызывает создание</p>

<i>Задачи на отчётный период</i>	<i>Результат</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить создавать узнаваемые образы с помощью сочетаний различных стежков.</li> <li>• Закрепить навыки оформления работ пуговицами, пайетками.</li> <li>• Стимулировать развитие творческого воображения.</li> </ul>	<p>игрушек из фетра для пальчикового театра.</p> <p>Полученные умения помогают творческому проявлению детей и пробуждают положительные эмоции. Дети с удовольствием использовали результаты своего труда в играх, оформляют ими интерьеры, создают сувениры.</p>
<b><i>Подготовительная группа</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки владения инструментами.</li> <li>• Учить самостоятельно планировать свою работу и анализировать образец.</li> <li>• Развивать умение оформлять работы различными материалами и сочетать швы («крестик», «звёздочка», «вперёд иголка в два приёма», «вытянутые стежки», «косые стежки», шов «гармошка» и т.п.).</li> <li>• Учить использовать в работе приёмы техники «изонить» («угол», «завиток» «окружность»).</li> <li>• Расширять словарь.</li> <li>• Развивать мускулатуру кистей рук, зрительно-моторную координацию, глазомер.</li> </ul>	<p>У детей сформировались навыки безопасного использования инструментов.</p> <p>Разнообразие материалов и приемов работы развило у обучающихся познавательный интерес, изобразительные, художественно-конструкторские способности. Поисковые задания и проблемные ситуации, используемые в ходе занятий, стимулировали творческую индивидуальность. Дети в непринуждённой обстановке реализовывали замыслы и соотносили их со своими возможностями.</p> <p>Дети умеют самостоятельно анализировать образец, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Обучающиеся научились выполнять различные швы и техники вышивания,</p> <p>Расширился словарь детей (трафарет, лекало, выкройка, лицевая и изнаночная стороны, орнамент, фетр, драп, канва, фоамиран, пайетки, вышивка, стежок, шов, игольница, сыпучесть, узел, отрезок, петля, изонить, окружность, тупой и острый углы).</p> <p>По инициативе детей была создана коллекция мягких игрушек-брелков.</p> <p>У воспитанников сформировались позитивные установки к ручному труду и самостоятельному творчеству.</p> <p>У всех детей улучшилась координация и мелкая моторика.</p> <p>Все дети с желанием посещали занятия кружка.</p>

Педагог дополнительного образования



А.В.Мелехова

**Отчёт по предоставлению платных образовательных услуг  
за период с октября 2025 г. по май 2026 г.**

**Кружок «ФутбоЛис»**

Занятия кружка «ФутбоЛис» в качестве платной образовательной услуги проводились в МБДОУ № 44 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, составленной с использованием методической литературы для воспитателей и тренеров по обучению мини-футболу детей 5-7 лет.

Занятия проводились в спортивном зале в 3-х подгруппах в соответствии с тематическим планированием 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут. Подгруппы комплектовались с учетом желаний родителей и детей. У всех обучающихся, зачисленных в кружок, отсутствовали медицинские противопоказания к занятиям.

Дети и из старших, и из подготовительных групп осваивали программу 1-ого года обучения. Вся работа выстраивалась с широким применением игровой деятельности.

<i>Задачи, поставленные на отчётный период</i>	<i>Результат</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола, с правилами игры в футбол;</li><li>- формировать навыки владения мячом;</li><li>- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;</li><li>- развивать точность и координацию движений;</li><li>- развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;</li><li>- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;</li><li>- развивать пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию;</li><li>- развивать волевые качества;</li><li>- формировать навыки дисциплины;</li><li>- воспитывать умение работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха;</li><li>- формировать привычку к ЗОЖ.</li></ul>	<p>Информация об истории российского футбола и т.п. доведена до детей в виде коротких бесед непосредственно во время проведения занятий. К концу учебного года все дети знают основные термины футбола, спортивные игры с мячом, имеют чёткие представления о футболе как виде спорта.</p> <p>Все дети успешно разучивали различные комбинации с мячом, упражнения на пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию. Все обучающиеся знакомы с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор).</p> <p>В ходе учебно-тренировочных занятий все дети достаточно хорошо овладели ведением мяча по прямой, змейкой, с изменением направления движения (шагом и с ускорением), умеют передавать мяч товарищу, забивать мяч в ворота с места и в движении. Но не все дети выполняют эти упражнения качественно. У части детей вызывает затруднения отбивание мяча левой и правой ногой. Примерно у 10% занимающихся не сформировались навыки дисциплины.</p> <p>Всем детям нравится играть в футбол по упрощенным правилам (2х2, 3х3).</p> <p>Занятия футболом неизменно вызывали большой интерес у детей. Все посещали его с удовольствием. В кружке занимались и девочки, которые успешно осваивали программу.</p> <p>13 мая были проведены открытые занятия, где дети продемонстрировали родителям свои умения.</p>

Руководитель кружка

подпись

расшифровка

Заинцев И.В.