

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»)

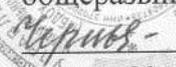
СОГЛАСОВАНО.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Администрации г. Иванова
 С.В.Фёдорова
« 04 »  2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»

 Н.С.Чернышова

Приказ № 46 от 27.02.2026

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
на 2026–2030 гг.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ДОУ
Протокол № 3 от 23.12.2025

Принято на заседании
Управляющего совета ДОУ
Протокол №3 от 04.02.2026

г. Иваново

Содержание

<i>Оглавление</i>	<i>Стр.</i>
Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об образовательной организации	5
Проблемно-ориентированный анализ	9
Основные направления развития организации	13
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
Механизмы реализации Программы развития	19
Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения	21
Оценка реализации Программы развития (критерии и показатели оценки реализации, инструменты сбора информации)	22
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития	25

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; • Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028); • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); • Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в ред. от 22.08.2023) (утв. постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п); • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
<p>Цели Программы развития</p>	<p>Модернизация и развитие системы дошкольного образования с учетом основных направлений социально-экономического развития страны и региона</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды в помещениях и на территории и ее эффективное использование для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника. 2. Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию как средство эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующее духовно-нравственному и культурному развитию. 3. Совершенствовать систему дополнительного образования детей для развития их способностей. 4. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные цифровые образовательные технологии. Цифровизация системы управления Учреждением, в т.ч. документооборота. 5. Повысить безопасность в организации в отношении детей, родителей, работников и посетителей. 6. Совершенствовать систему непрерывного повышения квалифи-

	<p>кации и профессиональный рост педагогов.</p> <p>7. Внедрять комплексную систему психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленную на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 2. Созданы условия, направленные на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании. 4. Обеспечены разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Обеспечен высокий уровень безопасности для детей, сотрудников и посетителей за счёт внедрения современных систем контроля, профилактических мер и обучения персонала. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями. 7. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и здоровья детей благодаря проведению обучающих программ, консультаций и совместных мероприятий.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» № 53 от 22.12.2025</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий Чернышова Наталья Сергеевна</p> <p>Секретарь: старший воспитатель Басюк Наталия Юрьевна</p>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2026 года по 2030 год</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>I этап (подготовительный) – 2026 год;</p> <p>II этап (реализация проектов и подпроектов по основным направлениям) – 2027-2029 годы;</p> <p>III этап (обобщающий) – 2030 год</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии, выделенные на выполнение муниципального задания. • Целевые бюджетные субсидии. • Средства от приносящей доход деятельности
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Контроль над исполнением Программы развития осуществляет администрация ДОУ. Промежуточный мониторинг эффективности Программы осуществляется 1 раз в год и отражается в отчёте по самообследованию Учреждения.</p>

Информационная справка об образовательной организации

Сведения об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Документ, подтверждающий статус	Лицензия от 03.06.2015 г. № Л035-01225-37/00229064, выдана Департаментом образования Ивановской области
Историческая справка	Учреждение функционирует с февраля 1971 г. До 1994 г. находилось в ведении АО «Ивановский камвольный комбинат». В 1999 г. «комбинированный тип» учреждения был изменён на «общеразвивающий вид». Капитального ремонта не было.
Юридический и фактический адрес	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон	8(4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Официальный сайт	http://dou44.ivedu.ru/
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова (153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6. Телефон 30-86-52)

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 8 групп, в которых 170 воспитанников, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (2–3 года);
- 1 группа для детей младшего возраста (3–4 года);
- 2 группы для детей среднего возраста (4–5 лет);
- 2 группы для детей старшего возраста (5–6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6–7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу (на 30.12.2025 г.):

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	138	81%
Неполная с матерью	31	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей (на 30.12.2025 г.):

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	57	33%
Два ребенка	82	48%
Три ребенка и более	31	19%

Характеристика организационно-педагогических условий

В структуру детского сада входит:

- органы управления – заведующий, Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, первичная профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44»;
- парциальные программы: «Непреходящие ценности малой Родины»: Программа и методические рекомендации по нравственно-эстетическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (автор - Пчелинцева Е.В.); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы - О.Л.Князева, М.Д.Маханева); «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (формирование эстетического отношения в изобразительной деятельности) (автор - Лыкова И.А.);
- программы дополнительного образования: в 2023-2024 учебном году - «Радуга красок», «Арт-салон», «Танцевальная мозаика», «Звуковичок», «Детский фитнес», в 2024-2025 учебном году - «Радуга красок», «Арт-салон», «Танцевальная мозаика», «Детский фитнес», в 2025-2026 учебном году - «Радуга красок», «Арт-салон», «Танцевальная мозаика», «ФутбоЛис».

Охват воспитанников, осваивающих общеразвивающие программы дополнительного образования на базе ДОУ:

Название кружка	Количество воспитанников		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
«Радуга красок»	50	50	27
«Арт-салон»	56	65	51
«Танцевальная мозаика»	82	88	107
«Звуковичок»	8	-	-
«Детский фитнес»	20	34	-
«ФутбоЛис»	-	-	25

Материально-технические условия

Учреждение – отдельно стоящее двухэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных участков с верандами, участки озеленены, имеются цветники и клумбы, имеются зелёная и асфальтированная спортивные площадки. Отличительными особенностями детского сада является хорошее озеленение, наличие асфальтированной автоплощадки, метеоплощадки, зон для наблюдений и детской трудовой деятельности: «Деревня Берендеевка», мини-огород, экологическая тропа.

Имеются кабинет заведующего, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор), методический кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинеты педагога-психолога и музыкального руководителя, библиотека с рабочим местом учителя-логопеда (на логопункте), пищеблок, 11 групповых комнат (в т.ч. 5 групп с отдельными спальнями), мини-музеи «Горница» и «Малая Третьяковка».

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете, видеотекой, которая размещена в библиотеке.

Также в Учреждении (по состоянию на 30.12.2025) имеются: 3 автоматизированных

рабочих места администрации, подключенных к сети Интернет; 3 персональных компьютера (ПК); 13 ноутбуков; 1 мультимедийный проектор; 1 переносной экран; 1 сканер; 3 МФУ; 3 принтера (в т.ч. 1 – цветной).

Сведения о режиме деятельности

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ).

Сведения о работниках

Общее количество педагогических работников на 30.12.2025 г. – 20 человек: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- иным персоналом – 80%.

Педагогический коллектив стабильный.

Систематически осуществлялась работа по профилактике профессионального выгорания. Реализовывалась программа интенсива для педагогов «Мы вместе», ставшая лауреатом Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» и получившая гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

Характеристика персонала (на 30.12.2025 г.):

<i>Образование, доля (в%)</i>	<i>Наличие квалификационных категорий, доля (в%)</i>	<i>Стаж работы, доля (в%)</i>
Высшее – 14 чел., 70% Среднее специальное – 6 чел., 30% Обучаются в вузах – 0 чел., 0%	Высшая – 9 чел., 45% Первая – 7 чел., 35%	До 5 лет – 2 чел., 10% 5-15 лет – 5 чел., 25% Свыше 15 лет – 13 чел., 65%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды:

- имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 3;
- Благодарность Департамента образования Ивановской области – 3;
- Благодарность Ивановской городской Думы – 6;
- Почетная грамота управления образования Администрации города Иванова – 11;
- Благодарность управления образования Администрации города Иванова – 5;
- Звание «Ветеран труда» - 2.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Ближайшее окружение детского сада:

- Центральная городская детская библиотека МБУК ЦБС ДБ,
- МБОУ «СШ № 20»,
- Детская поликлиника № 10,

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5».

Взаимодействие с МБОУ «СШ № 20» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты Детской поликлиники № 10 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с городской детской библиотекой Учреждение проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, конкурсы, реализует совместные проекты.

Совместно с детской музыкальной школой организуются концерты и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсном движении:

Уровень	Количество детей – участников конкурсов разной направленности (творческие, интеллектуальные, спортивные)		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Муниципальный	88	84	223
Региональный	52	59	44
Всероссийский (онлайн или дистанционно)	78	58	100

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах разного уровня, представляют свой профессиональный опыт на муниципальных и региональных семинарах, конференциях и др.:

2023 г.	2024 г.	2025 г.
Муниципальный уровень		
Проведение мастер-класса по теме «Использование квеста на занятии для детей дошкольного возраста» в рамках семинара «Возможности web-квеста «Выберись из комнаты» для организации учебно-воспитател. процесса» (1 чел.)	XI Открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День Православной книги» в номинации «Педагог-наставник как верный сын Отечества» (2 чел., Дипломы лауреата II степени)	Представление профессионального опыта по теме «Нейропсихология и нейросети» в рамках семинара «Педагогическая поддержка педагога. (1 чел.)
Выступление на заседании методического объединения учителей начальных классов средней школы № 20 по теме «Трудности во взаимоотношениях с детьми и родителями» (1 чел.)	Представление профессионального опыта по теме «Когнитивно-поведенческая терапия в профилактике профессионального выгорания» в рамках семинара «Педагогическая поддержка педагога» (1 чел.)	Представление профессионального опыта на XXII Форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени» по теме «Ранняя профориентация» (1 чел.)
Представление опыта по теме «Гибкие навыки в преодолении профессиональных трудностей педагога» на Форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени» (1 чел.)	Представление профессионального опыта по теме «Телесная осознанность: ключ к познанию» в рамках семинара «Педагогическая поддержка педагога» (1 чел.)	Фестиваль методических разработок «Историческая мозаика» по направлению «Конспекты занятий, тематических встреч, сценарии» (2 чел., сертификаты о публикации)
Представление профессионального опыта по теме «Перспективы развития психологической службы в ДОУ» в рамках семинара для педагогов-		Представление профес. опыта по теме «Профилактика профессионального выгорания посредством «Кулинарной психологии» в рамках семинара

психологов ОУ города (1 чел.)		«Психологическая мастерская: тренинг профессиональных талантов» (1 чел.)
		Обмен опытом в рамках стажировочной площадки для руководящих кадров «Мастерская старшего воспитателя» (3 чел.)
Региональный уровень		
Мастер-класс для педагогов-психологов дошкольных учреждений Ивановской области в рамках весенней методической декады по теме «Инновационные формы работы педагога-психолога в условиях ДОО» (1 чел.)	Публикация статьи «Игропрактики в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников» в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество» (авторский коллектив – 3 чел.)	Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов ДОО в рамках празднования 80-ой годовщины победы в ВОВ и Года защитника Отечества «Мы – наследники Победы!» (2 чел., участие)
Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д. Ушинского «Читаем Ушинского» (1 чел., участие)	Региональный конкурс методических материалов «Психологическая безопасность образовательной среды: поиск эффективных решений» в номинации «От психологической безопасности обучающихся к повышению качества образования» (1 чел., участие)	Публикация статьи «Когнитивно-поведенческая терапия в практике педагога» в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество» (автор - 1 чел.)
Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением электронных средств обучения «Детский сад – современный формат» (1 чел., участие)	Презентация педагогического опыта в рамках межрегионального научно-методического семинара в рамках проекта «Молодой педагог: путь к успеху» (1 чел.)	
Мастер-класс для слушателей из ГАУ ДПО Ив.обл. «Университет непрерывного образования и инноваций» в группе профессион. переподготовки по программе «Педагогика и психология» по теме «Развитие soft-skills компетенций у участников образовательных отношений посредством методов активного социально-психологическ. обучения» (1 чел.)	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» (4 чел., Дипломы III степени)	
Областной конкурс программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «Социальная одаренность». (представлена психопрофилактическая программа для детей старшего дошкольного возраста		

«Давайте жить дружно») (1 чел., Диплом лауреата II степени)		
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (1 чел., Диплом за 1 место)		
Всероссийский уровень		
Второй (экспертный) этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами» (Программа интенсива для педагогов «Мы вместе») (автор – 1 чел., Диплом лауреата)	Публикация статьи в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» (1 чел.)	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мини-музей в ДООУ» (3 чел., участие)
Публикация статьи «Из опыта работы с педагогами по развитию профессионального и личностного потенциала» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (авторский коллектив – 2 чел.)	Публикация статьи «Игропрактики в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников» в федеральном научно-методическом журнале «Методист» (автор – 1 чел.)	Публикация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» (сценарий мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ) (авторский коллектив – 2 чел.)
Представление опыта работы по теме «Использование приложения AR TUTOR в практике работы педагога-психолога» в рамках II Всероссийской научно-практич. конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (1 чел.)		XX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году защитника Отечества, Десятилетию науки и технологий) (1 чел., Диплом III степени)
Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (1 чел., участие)		Конкурс форм приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию и реализации исторического просвещения, направленных на формирование гражданской идентичности подрастающего поколения «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая» (2 чел., участие)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны, S	Слабые стороны, W	Благоприятные возможности, O	Риски, угрозы, T
<p>Высококвалифицированный педагогический коллектив с опытом работы.</p> <p>Наличие группы инициативных педагогов с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов.</p> <p>Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Стабильность кадрового состава.</p>	<p>Дефицит цифровых компетенций у большей части педагогов.</p> <p>Преобладание у педагогов традиционных подходов, стремление к стабильности образовательного процесса, работе по заданному алгоритму.</p>	<p>У педагогов есть возможность пройти курсы повышения квалификации.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении (на всех уровнях).</p> <p>Наличие возможности сотрудничества с региональным «Университетом непрерывного образования и инноваций» и городским методическим центром в целях получения научно-методического сопровождения, консультационной поддержки.</p>	<p>Из-за низкой заработной платы отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, внедрению новых технологий.</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.</p>
<p>Педагоги и руководство мотивированы на внедрение ИКТ.</p> <p>Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты.</p>	<p>Недостаточно ресурсов для цифровизации в образовательной организации.</p>	<p>Готовность родителей к электронному взаимодействию (через чаты в мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных объявлений, справок и уведомлений</p>	<p>Сопrotивление со стороны консервативной части педколлектива.</p> <p>Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки.</p>
<p>Накоплен практический опыт работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>Использование педагогами однообразных методов и приёмов художественного воспитания и образования.</p> <p>Затруднения у части педагогов в применении инновационных методов и приёмов, в</p>	<p>Наличие природных объектов и скульптур на территории ДОУ, изделий народного творчества и произведений искусства в интерьерах помещений.</p> <p>Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми:</p>	<p>Снижение родительской активности в решении задач художественно-эстетического воспитания детей.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогов и родителей в области</p>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны, S	Слабые стороны, W	Благоприятные возможности, O	Риски, угрозы, T
	развитии творческих способностей дошкольников.	библиотека, музейные комнаты «Горница» и «Малая Третьяковка». Достаточное количество наглядных и методических материалов. Есть организации – социальные партнеры (ЦГДБ, ДМШ)	художественно-эстетического развития, недооценка роли художественного творчества.
Наличие в ДОО дополнительного образования воспитанников (платные образовательные услуги), которые оказывают квалифицированные педагоги.	Недостаточное количество оказываемых образовательных услуг (платных и бесплатных)	Социальный заказ родителей: растущий запрос на индивидуализацию образования, развитие soft skills (гибких навыков).	Дублирование содержания образовательной программы.
Достаточно успешно внедряется образовательная программа на основе на ФОП.	Часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной.	Имеются четкие нормативно-правовые требования: приказ МП № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе с Учредителем.	Высокая стоимость качественного современного оснащения, соответствующего Перечню.
Наличие педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями. Наличие в ДОО специалистов, способных оказывать консультативную помощь.	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости. Низкая активность родителей.	Наличие нормативных актов, методических рекомендаций для педагогов по вопросам просвещения родителей. Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Недостаточная педагогизация и компетентность родителей в отношении воспитания детей и ответственного родительства. Низкая мотивация родителей – восприятие ими просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки.

Основные направления развития организации

Направление «Образовательная среда»

Подпроект «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создать во всех группах, кабинетах, транзитных зонах и на территории ДОУ современную развивающую предметно-пространственную среду.- Пополнить центры детской активности материалами и оборудованием, способствующими формированию гибких компетенций воспитанников- Развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по созданию РППС групповых помещений и на прогулочных участках ДОУ
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, способствует формированию у них гибких компетенций.2. Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества и самостоятельности3. Не менее 80% средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, соответствуют Перечню (Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 №1057).4. Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.5. Педагоги активно применяют принципы трансформируемости и полифункциональности среды в учебно-воспитательном процессе6. Повышена безопасность образовательной среды
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиНы), целям развития ДОУ.2. Актуализация плана модернизации и совершенствования РППС3. Запрос у учредителя финансирования запланированных закупок оборудования (игрового и пр.)4. Приобретение нового оборудования, организация его монтажа, установки и зонирования5. Проведение смотров-конкурсов по организации РППС.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое
Руководитель проектной группы	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none">1. Во всех группах, кабинетах, транзитных зонах и на территории ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ календарно-тематических планов2. Сравнительный анализ данных педагогической диагностики.3. Результаты НОКО4. Результаты смотров-конкурсов по созданию РППС

Направление «Педагогические кадры»**Подпроект «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ»**

Задачи	Оптимизировать работу с кадрами для повышения мотивации педагогов к творческой и инновационной деятельности, участию в конкурсах профессионального мастерства
Планируемые результаты	- В ДОУ отсутствует дефицит педагогических кадров. - Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). - Увеличилось число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности, трансляции педагогического опыта и в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Внести изменения в критериальные листы оценки показателей эффективности деятельности педагогов. 2. Провести корректировку плана повышения квалификации педагогических работников. 3. Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг в соответствии с 86-ФЗ от 21.04.2025, которым внесены изменения в статьи 3 и 47 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 4. Заключение договоров с такими организациями
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель
Целевые индикаторы результативности	Укомплектованность педагогическими кадрами.
Система оценки результатов и контроля реализации	1. Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. 2. Открытые мероприятия, публикации 3. Показатели квалификации педагогов.

Направление «Знание и воспитание»**Подпроект «Цифровизация рабочих и образовательных процессов»**

Задачи	- Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования - Внедрить электронный документооборот, в том числе кадровый. - Повышать компетентность педагогических кадров в области использования цифрового контента. - Обобщать и распространять передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Планируемые результаты	1. В ДОУ создана безопасная цифровая образовательная среда. 2. В ДОУ внедрен электронный документооборот, в том числе кадровый. 3. Педагоги активно используют в воспитательно-образовательном процессе цифровой контент 4. Передовой опыт по использованию цифрового контента как в управленческой деятельности, так и при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ транслируется на разных уровнях
Сроки реализации	2026-2030 гг.

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие локальных нормативных актов по созданию в ДОУ цифровой среды. 2. Составление плана закупок оборудования для создания цифровой среды. 3. Запрос у учредителя финансирования на создание цифровой среды. 4. Разработка и реализация цикла практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки. 6. Закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества). 7. Создание базы знаний: инструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами. 8. Внедрить программу 1С для ведения электронного документооборота.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое
Руководитель проектной группы	Заведующий
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ создана цифровая среда. 2. Локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды размещены на сайте ДОУ. 3. В группах, кабинетах специалистов и др. сотрудников в достаточном количестве имеются компьютеры (ноутбуки), программы, доступ в Интернет
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг выполнения плана-графика закупок. 2. Результаты НОКО

Направление «Знание и воспитание»

Подпроект «Дополнительные образовательные услуги»

Задачи	Совершенствовать систему дополнительного образования детей для развития их способностей.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра оказываемых платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг (введение новых программ в новых направлениях) 2. Увеличение охвата воспитанников и их родителей дополнительными образовательными услугами.
Сроки реализации	2027-2030 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перечня дополнительных образовательных услуг с учётом интересов дошкольников и запросов родителей 2. Разработка рабочих программ кружков и перспективного планирования 3. Привлечение ресурсов и возможностей социальных партнёров Учреждения (через заключение Договоров о сотрудничестве) для оказания дополнительных образовательных услуг детям и взрослым
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое
Руководитель проектной группы	Заведующий

Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для раскрытия способностей дошкольников через систему дополнительного образования. 2. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами на базе Учреждения, в т.ч. – зарегистрированных в региональной системе «Навигатор», увеличена. 3. Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ востребованности дополнительного образования в ДОУ 2. Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказания дополнительных образовательных услуг 3. Статотчет по форме № 1-ДОД

Направление «Знание и воспитание»

Подпроект «Художественно-эстетическое развитие и воспитание»

Задачи	Создать условия для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысилось качество художественно-эстетического развития воспитанников. 2. Созданы условия для комплексного подхода художественно-эстетического развития детей, который включает все уровни искусства. 3. Дети стимулированы на художественное самовыражение 4. Повысилась квалификация педагогов ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели управления воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию с учётом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа. // Разработка концепции воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников на основе обновлённого содержания. 3. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания. 4. Реализация творческих проектов 5. Участие детей, педагогов и родителей в культурно-досуговой деятельности
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения (за самостоятельной изобразительной деятельностью детей вне занятий и др.). 2. Анализ детских работ 3. Конкурсы чтецов 4. Детские театрализованные представления (постановки)
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, опрос, беседы для выявления динамики творческих достижений, личностного развития воспитанников. 2. Результаты участия детей в конкурсах и выставках различных уровней. 3. Мониторинг творческих успехов (изучение уровня использования различных техник рисования в исполнении творческих работ и т.д.).

Направление: «Родители и детский сад»**Подпроект «Просвещение родителей»**

Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Создать необходимые условия для развития отношений сотрудничества с семьями воспитанников.- Вовлечь родителей в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность воспитанников- Приобщать родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка.- Организовать подготовку педагогов по вопросам взаимодействия детского сада с семьей.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Созданы устойчивые и доверительные отношения между педагогами и семьями воспитанников2. Создан банк просветительских материалов для родителей3. Родители активно вовлечены в образовательную, спортивно-оздоровительную, проектную и конкурсную деятельность4. Повышен уровень профессиональной подготовки педагогов по вопросам взаимодействия с семьями, что обеспечивает эффективное сотрудничество и поддержку воспитательного процесса.5. Увеличен уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми за счёт улучшения открытости и качества предоставляемых услуг.6. Снижение числа жалоб и конфликтных ситуаций за счёт улучшения коммуникации и прозрачности работы ДОУ.
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663.2. Создание плана мероприятий с учетом запросов и мнения родителей.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое
Руководитель проектной группы	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение родительской компетентности и ответственности в вопросах образования, развития и воспитания своего ребёнка.2. Объединение интересов семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей.3. Улучшение детско-родительских отношений, коммуникации в семье, сохранение традиций семейного воспитания.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Опросы, анкетирование.2. Публичный доклад.3. Результаты НОКО.4. Информирование общественности на сайте и Госпабликах ДОУ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

<p>Для образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышена конкурентоспособность и имидж детского сада в муниципальном образовательном пространстве. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников, формирующая у них гибкие компетенции, инициативу и самостоятельность, способствующая успешной адаптации в будущем. - Внедрение и стабильное использование цифровых технологий во всех сферах деятельности организации, включая документооборот, образовательный процесс и воспитание. - Обеспечение высокого уровня безопасности детей, сотрудников и посетителей за счёт современных средств контроля, профилактических действий и профессиональной подготовки персонала. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
<p>Для педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление системы наставничества среди педагогов, что позволит повысить их квалификацию и наладить обмен опытом внутри коллектива. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях разного уровня. - Все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам. - У педагогов сформированы психологический иммунитет и навыки конструктивного взаимодействия с коллегами и родителями воспитанников
<p>Для воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных результатов воспитанников, в т.ч. детей-иностранцев: позитивная динамика в развитии познавательных, творческих, социально-коммуникативных навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. - Рост детской инициативы и самостоятельности. - Формирование эффективной системы образования, в т.ч. дополнительного, способствующей раскрытию индивидуальных талантов и творческого потенциала детей. - Выпускники ДОУ успешно адаптируются к школе.
<p>Для родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение педагогической компетентности родителей через системные обучающие программы, консультации и совместные мероприятия. - Развитие у родителей практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми. - Повышение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в Учреждении.

Механизмы реализации Программы развития

<p>Направление «Образовательная среда» Подпроект «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды через обновление средств обучения и воспитания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. - Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС. - Проведение опросов и анкетирования родителей воспитанников для оценки уровня удовлетворенности комфортностью среды пребывания детей и материально-техническим обеспечением ДОУ. - Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с современными средствами обучения и воспитания. - Проведение методических мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.
<p>Направление «Педагогические кадры» Подпроект «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников, их мотивации и поддержки. - Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада. - Проведение внутренних семинаров-практикумов и др. методических мероприятий по обмену опытом. - Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов. - Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.
<p>Направление «Знание и воспитание» Подпроект «Цифровизация рабочих и образовательных процессов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий. - Разработка и утверждение необходимых локальных актов, создающих правовое поле для деятельности Учреждения в современных условиях.
<p>Направление «Знание и воспитание» Подпроект «Дополнительные образовательные услуги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами и заинтересованными организациями для реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. - Проведение опросов и анкетирования родителей воспитанников для оценки уровня удовлетворенности качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

<p>Направление «Знание и воспитание» Подпроект «Художественно-эстетическое развитие и воспитание»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение Договоров о сотрудничестве с учреждениями библиотечной системы детских библиотек, детской музыкальной школой и музеями города для организации экскурсий и занятий - Регулярное участие воспитанников, их семей и педагогов в творческих конкурсах разного уровня - Вовлечение детей в разные виды художественно-эстетической деятельности. - Внедрение инновационных технологий по художественно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию и развитию дошкольников (виртуальные экскурсии, интерактивные цифровые игровые форматы и др.). - Мероприятия по ознакомлению дошкольников с русскими национальными и региональными традициями, обрядами, художественными промыслами и пр. - Создание в каждой возрастной группе условий для художественно-речевой и музыкальной деятельности: театральные, музыкальные, художественные уголки с разнообразным материалом, пособиями, играми. - Реализация эстетики быта в ДОУ (обстановка, сочетание цвета и света, доброжелательные отношения, внешний вид детей и сотрудников).
<p>Направление «Родители и детский сад». Подпроект «Просвещение родителей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний. - Обеспечение открытости, прозрачности процессов и широкое информирование родителей как участников образовательных отношений о ходе и результатах учебно-воспитательной деятельности. - Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток для педагогов по работе с родителями. - Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей. - Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями. - Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование семейной и социальной культуры (социальные проекты и акции) - Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми.

Описание требуемых ресурсов для реализации Программы развития и источников их пополнения

<i>Наименование блока</i>	<i>Наименование ресурсов</i>	<i>Наличие / Отсутствие</i>	<i>Требуемые ресурсы</i>	<i>Источники получения</i>
Нормативно-правовое обеспечение	Приказы, положения, правила, должностные инструкции и т.д. Своевременная подготовка нормативных правовых локальных актов, регулирующих реализацию мероприятий Программы.	В наличии все ЛНА, согласно действующему законодательству	Своевременное информирование об изменениях в нормативно-правовом законодательстве. Рабочая группа для разработки и внесения изменений в локальные акты ДОУ	Вышестоящие органы власти и управления образования, интернет. Самостоятельное отслеживание изменений в законодательстве
Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной и безопасной цифровой среды. Условия для ведения электронного документооборота	Имеются частично Требуется дополнительное оснащение: закупка и установка оборудования. Есть проводной интернет. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивной доски, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Бюджетное финансирование от Учредителя. Внебюджетные средства ДОУ
Кадровое обеспечение	Квалифицированные кадры	ДОУ укомплектован кадрами	Повышение уровня компетентности педагогов посредством повышение квалификации и системы наставничества. Мотивационное обеспечение (оплата труда и др.)	Финансирование от Учредителя
Финансовое обеспечение	Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения Выполнение муниципального задания в полном объеме.	Имеются, но требуется закупка и установка дополнительного оборудования. Требуется ремонт в отдельных помещениях	Закупка и установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет во всех кабинетах и групповых помещениях	Финансирование от Учредителя
Информационное обеспечение	Сайт детского сада, Госпаблики	Имеется	Своевременное информационное обеспечение	

Оценка реализации Программы развития

Оценка реализации Программы развития ДОУ проводится, чтобы:

- выявить качественные изменения в образовательном процессе (например, оценить, насколько Программа способствует созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей воспитанников с разными образовательными потребностями и т.п.);
- определить перспективы дальнейшего развития ДОУ. Оценка помогает зафиксировать созданные положительные образовательные практики и закрепить их в локальных нормативных актах.
- корректировать Программу с учётом полученных результатов;
- минимизировать риски при реализации Программы (например, связанные с изменением федерального законодательства).

<i>Критерии реализации Программы</i>	<i>Показатели реализации Программы развития</i>
Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.). Увеличена доля обновлённого оборудования и материалов.
Реализация в полном объёме образовательной программы дошкольного образования, в том числе программ воспитательной работы.	Наблюдается положительная динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО. Высокий процент посещаемости воспитанниками Учреждения.
Инновационные процессы пронизывают различные сферы деятельности ДОУ.	Отражение мероприятий подпроектов по основным направлениям развития в годовом плане ДОУ, тематике педагогических советов. Разнообразие и инновационность образовательных продуктов. Признание достижений Учреждения на внешнем уровне (победы в конкурсах, публикации и т.п.). Включённость в инновационную деятельность большинства педагогов. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
Создание условий для развития творческих способностей детей, формирования эстетического отношения к окружающему миру и приобщения к миру	Увеличение количества реализованных проектов, выставок и др. мероприятий. Рост интереса детей к творчеству, участию в творческих конкурсах, выставках.

<i>Критерии реализации Программы</i>	<i>Показатели реализации Программы развития</i>
искусства.	<p>Прослеживается динамика развития творческих способностей участников образовательных отношений.</p> <p>Организация мини-музеев в группах, которые включают предметы народного творчества, изобразительного искусства и т.п. и лучшие работы воспитанников.</p> <p>Использование педагогами интегрированного подхода к работе по разным направлениям: музыкальному, изобразительному, театрализованному, художественно-речевому, знакомству с окружающим миром (например, синтез занятий по рисованию, лепке, аппликации с занятиями по ознакомлению с природой).</p> <p>Наглядное изменение визуальной и эстетической среды учреждения.</p>
Эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе в документообороте, обучении и воспитании.	<p>Прирост числа работников, использующих в воспитательно-образовательной работе с детьми и для самообразования элементы дистанционных технологий, ИКТ.</p> <p>Официальный сайт Учреждения, Госпаблики соответствуют требованиям законодательства и содержат актуальную информацию.</p>
Создание условий, способствующих повышению качества образовательной деятельности за счёт развития кадрового потенциала.	<p>Увеличение активности педагогов в конкурсном и конференц-движении.</p> <p>Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и др. открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.</p> <p>100% педагогов прошли повышение квалификации.</p>
Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.	<p>Положительные отзывы родителей об изменениях в качестве образования.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений предлагаемыми активностями.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования по разным направлениям не менее 90%.</p> <p>Внедрение новых форм контроля качества образования, например, делегирование функций контроля.</p>
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	<p>Увеличение доли численности детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ.</p> <p>Прирост финансирования Учреждения за счет доходов от оказания дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой</p>

<i>Критерии реализации Программы</i>	<i>Показатели реализации Программы развития</i>
	<p>форме реализации образовательных программ дополнительного образования с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей.</p>
<p>Рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений.</p>	<p>Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%.</p> <p>Родители регулярно участвуют в просветительских мероприятиях (очно и онлайн).</p> <p>Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности ДООУ.</p> <p>Родители участвуют в совместных мероприятиях, делятся своими знаниями и опытом с другими участниками образовательных отношений, демонстрируют детям свои познания и опыт.</p> <p>100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями.</p> <p>Снижение количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.</p>

Инструменты сбора информации

- ✓ Педагогическая диагностика индивидуального развития детей.
- ✓ Портфолио (сбор в электронном и бумажном варианте творческих работ дошкольников, рефлексии и др.).
- ✓ Анкетирование, опросы педагогов и родителей воспитанников.
- ✓ Мониторинг хода реализации Программы развития (анализ достижения (недостижения) планируемых результатов в установленный срок, наличия (отсутствия) ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий, необходимости (отсутствию необходимости) корректировки организационной деятельности).
- ✓ Получение обратной связи от участников образовательных отношений, сетевых партнёров, заинтересованной общественности и т.д. после проведения открытых мероприятий.
- ✓ Наблюдение педагогического процесса.
- ✓ Анализ детских работ.
- ✓ Проверка календарно-тематических планов работы педагогов.
- ✓ Проведение ежегодных смотров-конкурсов по созданию и развитию РППС.
- ✓ Аудит ресурсов (проверка наличия и состояния материалов, книг, технических средств и др.).
- ✓ Фото- и видеофиксация процессов и результатов.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутреннего контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных подпроектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления ДОУ.

Разработанные в Программе развития подпроекты используются в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов работы Учреждения.

Непрерывный контроль исполнения Программы осуществляется заведующим и Педагогическим советом. Текущий контроль и координация работы по проектам со стороны ответственных исполнителей и рабочих групп каждого проекта.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения.

При подведении итогов мониторинга учитываются также:

- результаты общественного контроля (мониторинга общественного мнения со стороны родительского сообщества, социальных партнёров);
- внешняя оценка качества экспертными и контролирующими организациями.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Управляющего совета, заседаниях Советов родителей в группах, используются как часть публичного доклада и отчета о самообследовании.

Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего ДОУ.