


Утверждаю.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида № 44»

 О.Н. Орлова  
29 июля 2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 44»**  
**за 2023-2024 учебный год**



Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы дошкольного образовательного учреждения. Структура доклада соответствует рекомендациям Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Цель настоящего доклада – согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год. В подготовке публичного доклада принимали участие заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги.

### СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
I. Обязательная часть	3
1. Общая характеристика	3
2. Особенности образовательного процесса (Содержание обучения и воспитания детей, наличие авторских программ; охрана и укрепление здоровья детей; совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры; основные формы работы с родителями)	5
3. Условия осуществления образовательного процесса (Организация предметной образовательной среды в ДОУ; условия для детей с ОВЗ; обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка; медицинское обслуживание; материально-техническая база; качество и организация питания)	10
4. Результаты деятельности ДОУ (Результаты работы по снижению заболеваемости; достижения воспитанников, педагогов, ДОУ; мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг;	13
5. Кадровый потенциал (Качественный и количественный состав персонала; повышение квалификации; освоение новых технологий; профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах)	17
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование (Финансирование, структура расходов ДОУ; наличие и стоимость дополнительных платных услуг; льготы для отдельных категорий воспитанников; меры социальной государственной поддержки семей)	19
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	22
8. Заключение. Перспективы и планы развития	23
II. Вариативная часть	24

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выдана бессрочно Департаментом образования Ивановской области (приказ № 1013-о от 03.06.2015) рег. № 1338 от 03.06.2015 г. серия 37Л01 № 0000875, приложение серия 37П01 № 0000808.

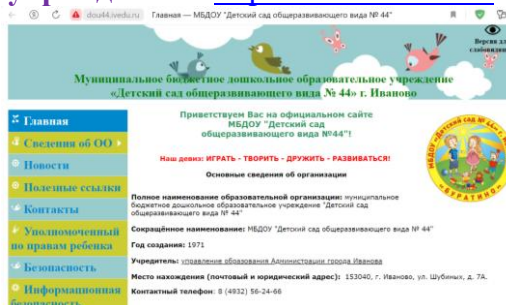
**Местонахождение:** г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А.

**Удобство транспортного расположения:** недалеко от детского сада находятся пр. Строителей, пр. Текстильщиков, ул. Куконковых, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города.

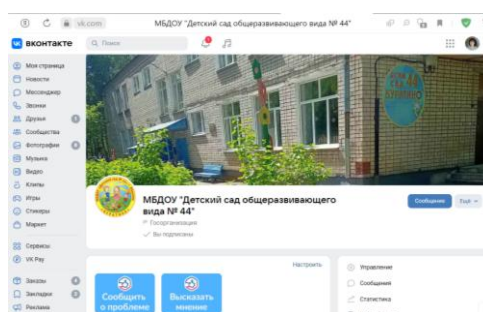


**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

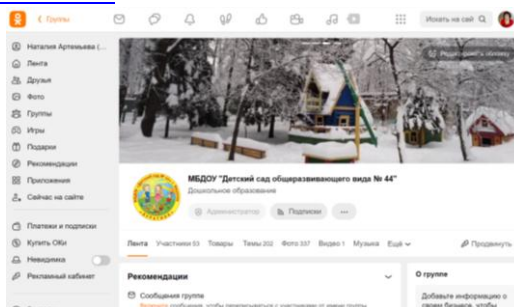
**Официальный сайт учреждения:** <http://dou44.ivedu.ru/>



**Официальное сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте»:** <https://vk.com/public216920274>. Количество подписчиков на 01.07.2024 – 195.



**Официальная группа учреждения в социальной сети «Одноклассники»:**  
<https://ok.ru/group/70000001120365> Участников на 01.07.2024 всего 58 чел.



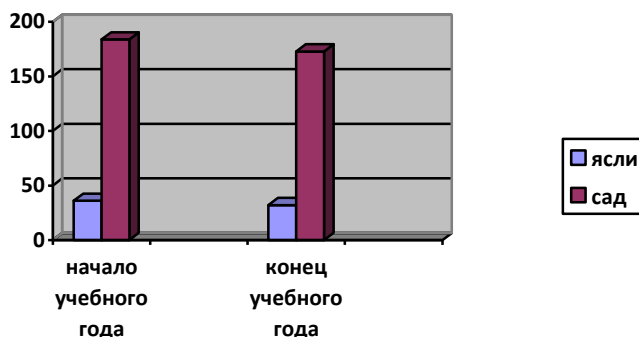
### **Контактная информация:**

- почтовый адрес – 153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А;
- заведующий Ольга Николаевна Орлова;
- телефон 8(4932)56-24-66;
- адрес электронной почты [dou44@ivedu.ru](mailto:dou44@ivedu.ru).

**Структура и количество групп:** в детском саду в 2023-24 уч. году функционировало 11 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет включительно: 2 - группы раннего возраста, 3 - 2-ые младшие, 2 - средние, 2 - старшие, 2 - подготовительные.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада по проекту рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец учебного года составляет 205 человек (11 групп).

### **Наполняемость групп (динамика за отчётный период):**



**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Николаевна Орлова, телефон: 8 (4932) 56-24-66.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников:  
председатель – Наталья Витальевна Кудряшова, телефон: 8(4932) 56-24-66;
- 2) педагогический совет:  
председатель – старший воспитатель Наталия Юрьевна Басюк, телефон: 8 (4932) 56-24-66,  
секретарь – Галина Витальевна Бородина, телефон: 8 (4932) 56-24-66;
- 3) Управляющий совет:  
председатель – Анастасия Андреевна Кормашова, телефон: 8 (4932) 56-24-66;



### **Органы государственного-общественного управления:**

В ДОУ действуют групповые Советы родителей - представительные органы родительской общественности.

**Приоритетные задачи:** в отчётном периоде решались следующие годовые задачи:

- внедрять современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников;
- продолжать воспитывать общую культуру дошкольников, развивать коммуникативные способности, познавательные интересы и речь детей через организацию различных видов деятельности;
- активизировать работу по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ:**

Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашим ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В ДОУ в начале и в конце учебного года проводится *мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы*. Система мониторинга, используемая в ДОУ, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделяются внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Как показывает обследование воспитанников, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют большинство обследованных детей. По данным педагогической диагностики большинство воспитанников имеют результаты согласно возрастным нормам. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Оценка педагогического процесса<sup>1</sup> связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

---

<sup>1</sup> **Фиксация показателей развития** выражается в балльно-словесной форме: 1 балл — показатель развития не сформирован; 2 балла — находится в стадии становления; 3 балла — показатель развития сформирован. **Оценочный уровень:** 2,5-3 балла – показатель сформирован; 1,5-2,4 балла – показатель сформирован частично и/или находится в стадии формирования; 1-1,4 балла – показатель развития не сформирован.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА  
(ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ)  
(среднее значение, в баллах)

Образовательная область	2023-24 учебный год	
	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	1,52	2,15
Познавательное развитие	1,43	2,22
Речевое развитие	1,39	2,28
Художественно-эстетическое развитие	1,38	2,34
Физическое развитие	1,51	2,33

В расписании НОД в ДОУ соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование, экспериментирование.

Воспитательная деятельность ведётся на основании рабочей программы воспитания, которая является разделом Образовательной программы. Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- ✓ формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- ✓ становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы детского сада, реализуется в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ, во всех видах деятельности дошкольников. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские и парциальные программы:** педагогами в работе использовались авторские и парциальные программы, поддерживающие приоритетное художественно-эстетическое направление, а также патриотическое направление:

- «Непреходящие ценности малой Родины»: Программа и методические рекомендации по нравственно-эстетическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (автор - Пчелинцева Е.В.);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы - О.Л.Князева, М.Д.Маханева);
- «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (формирование эстетического отношения в изобразительной деятельности) (автор - Лыкова И.А.).

На основе изучения потребностей участников образовательных отношений для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчётном году в детском саду педагогами использовалась авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина).

### **Охрана и укрепление здоровья детей:**

В ДОУ разработана программа здоровьесбережения «Здоровый малыш», которая предусматривает реализацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей во всех возрастных группах с учётом состояния здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- **двигательный режим:** утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, Дни и Неделя здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения;

- **оздоровительные мероприятия:** воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение по массажным дорожкам; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; целевые прогулки; коммуникативные игры; логоритмика; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Работа по разделу образовательной программы ДОУ «Физическое развитие» традиционно была направлена на развитие физических качеств, формирование у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой и своему здоровью. В течение всего учебного года во всех возрастных группах проводились физкультурные занятия и досуги. Педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

По данным мониторинга физической подготовленности видно, что качество работы по формированию двигательных качеств у детей в разных возрастных группах значительно улучшилось (см. таблицу).

### **МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

	<i>Начало 2023-24 уч.г.</i>			<i>Окончание 2023-24 уч.г.</i>		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<b>4 года</b>	2,7%	88,8%	8,3%	13%	83,8%	3,2%
<b>5-8 лет</b>	13,5%	75,7%	10,8%	24,1%	75,9%	-

Здоровье ребёнка определяется не только физическим, но и психологическим благополучием. В нашем дошкольном учреждении во всех возрастных группах созданы условия для общения детей с педагогами и сверстниками: доброжелательные взаимоотношения, занятость детей содержательной деятельностью. Педагоги обеспечивали эмоциональный комфорт, способствующий открытости ребёнка, положительному настрою, любви к взрослому, симпатии к сверстникам и малышам, формируют познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.

В приёмных всех групп детского сада имеются «Уголки здоровья», и каждый родитель может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

Для коррекции развития детей в штате детского сада есть педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими

программами.

Педагогом-психологом с детьми в течение года проводились игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, развивающие коррекционные занятия.

В детском саду действует логопункт для детей с нарушениями речи. Содержание образовательного процесса на логопункте ДОО основывалось на результатах углублённой психологической и педагогической диагностики. С учителем-логопедом занимались 26 детей старших и подготовительных групп. Логопед использовала технологии Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В. Проводились разные виды занятий: подгрупповые, индивидуальные; давались домашние задания на закрепление. При проведении мониторинга качества коррекционной деятельности в конце учебного года у всех детей отмечена положительная динамика.

В апреле-мае 2024 г. проведено анкетирование по вопросам эффективности коррекционной логопедической работы в рамках логопункта, в котором приняли участие 26 родителей. Получены следующие результаты:

<i>Вопрос анкеты</i>	
Доля родителей, которые удовлетворены результатами проводимой логопедической работы и отмечают положительную динамику	81%
Доля родителей, которые ответили, что впечатления от логопедических занятий у ребёнка положительные	85%
Доля родителей, которые всегда выполняют задания и рекомендации логопеда	27%
Доля родителей, которые выполняют задания и рекомендации логопеда нерегулярно	66%
Доля родителей, которые обращаются к логопеду по вопросам развития речи ребёнка постоянно	7%

Анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены качеством проводимой в ДОО логопедической работы. Но далеко не все из них отчётливо понимают, что результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребёнке. После изучения запросов родителей с 1 октября по 31 мая в ДОО были организованы для детей платные образовательные услуги художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, что позволяет ребёнку не только получить базовое дошкольное образование, но и развивать свои способности, проявлять творческий потенциал.

В рамках оказания платных образовательных услуг проводились занятия в кружках: «Радуга красок» (нетрадиционное рисование), «Арт-салон» (вышивание нитками и лентами), «Ганцевальная мозаика», «Звуковичок»; «Детский фитнес» (с октября 2023 г. по январь 2024 г.).

#### ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ПЛАТНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

<i>2021-22 уч.г.</i>	<i>2022-23 уч.г.</i>	<i>2023-24 уч.г.</i>
143 чел. – 61,6% (от общего числа воспитанников 232 чел.)	101 чел. – 45,3% (от общего числа воспитанников 223 чел.)	134 чел. – 63,8% (от общего числа воспитанников 210 чел.)

С введением в Ивановской области персонифицированного дополнительного образования детей в ДОО проводилась разъяснительная работа по регистрации родителей воспитанников от 5 лет в системе «Навигатор».



Дети посещали занятия кружков с желанием. Занятия проводились по расписанию в соответствии с программами и планированием 1 раз в неделю (по 4 занятия в месяц). Подробная информация о предоставляемых ПОУ была размещена на стенде в холле детского сада и на сайте ДОУ.

Для родителей в мае проведены открытые занятия кружка «Танцевальная мозаика».

Дополнительные общеобразовательные программы кружков реализованы полностью, кроме программы по фитнесу (причина – увольнение руководителя кружка в феврале 2024 г.).

**Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности детского сада и школы, который ежегодно утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «СШ № 20».

Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника осуществляется сопровождение детей педагогом-психологом образовательного учреждения по программе коррекционного обучения «Скоро в школу», составленной психологом ДОУ на основе «Программы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» (авт. - Т.В. Ананьева), которая предполагает развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер ребёнка.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 20». Ежегодно между учреждениями пролонгируется договор о сетевом взаимодействии. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчётного периода детский сад на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Центральной городской детской библиотекой, сотрудниками которой для детей организовывались в ДОУ тематические занятия, викторины, чтения, слушания. Наши воспитанники участвовали в городском конкурсе, организованном ЦДБ - конкурсе чтецов им. Е.Д.Глотова «Капли звонкие стихов»;

- с детской музыкальной школой № 5. Взаимодействие организовано с целью повышения художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к искусству, воспитания культурного зрителя, слушателя. В отчётном периоде использовалась традиционная форма работы - посещение нашими воспитанниками концерта в музыкальной школе, где выступали обучающиеся ДМШ. Также было организовано прослушивание воспитанников подготовительных групп преподавателями ДМШ.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей ДОУ;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация.

Работа с семьёй, проводимая дифференцированно и систематично, позволяет повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. В течение учебного года родители систематически информировались о проводимых

мероприятиях, работе специалистов, платных образовательных услугах и др. через официальный сайт ДОУ, социальные сети, групповые родительские чаты.

Знакомство родителей с текущей жизнью групп активно шло через фотогазеты. Были организованы видеосъёмки мероприятий, режимных моментов. Во всех группах ведутся «Книги добрых дел», где педагоги благодарят каждого родителя за конкретную помощь группе.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

**Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определённых видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек:**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно изменяется, пополняется.

<i>Оснащение</i>	<i>Состав</i>
11 групповых помещений	<p>Достаточное количество игрового и дидактического материала, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В каждой группе организована игровая зона для сюжетно-ролевых игр, зона изобразительной деятельности и театрализованной деятельности для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, речевой центр. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых.</p> <p>В приёмных групп оформляются выставки детских творческих работ разнообразной тематики.</p>
Музыкально-спортивный (совмещённый) зал	<p>Музыкальный зал укомплектован фортепиано, музыкальным центром, музыкальными инструментами для взрослых (аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием (портреты композиторов и др.), оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются также детские музыкальные инструменты (аккордеоны, погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны. Режим работы музыкального зала позволяет проводить различные праздники, тематические развлечения и организовывать другой досуг детей.</p> <p>В ДОУ имеется спортивное оборудование, необходимое для проведения физкультурных занятий: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кистевые эспандеры, кольцеброс, дартс, степ-платформы, фитболы и др.</p>

Библиотека	Большое количество книг детской художественной литературы. Библиотека оснащена также телевизором, видеомэгафноном, DVD-проигрывателем, видеотекой мультфильмов и познавательных обучающих фильмов, экраном, фильмоскопом, комплектом диафильмов, слайдов.
Изостудия	Имеются столы и стульчики, репродукции картин («Малая Третьяковка»), образцы предметов народных художественных промыслов. Здесь проводятся беседы об искусстве, занятия рисованием.
Мини-музей (краеведческая комната) «Горница»	Представлены стилизованные предметы русского быта (глиняная и деревянная бытовая утварь, самодельные народные игрушки), макет печки, колодца, стол со скамьями.

Для работы заведующего, заместителя по АХР и специалистов (старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель) имеются кабинеты. В помещении библиотеки ДОО оборудовано рабочее место логопеда.

В ДОО имеются технические средства: телевизоры (в десяти группах), 1 видеомэгафнон, 2 DVD-плеера, музыкальные центры/аудиоколонки (во всех группах), компьютеры (3 ПК), 12 ноутбуков, планшет, 3 МФУ, сканер, 3 принтера, мультимедийный проектор с переносным экраном.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.:** имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. У центрального входа в здание ДОО установлена кнопка вызова персонала для инвалидов и лиц с ОВЗ, для инвалидов по зрению - информационная табличка с названием учреждения и указанием графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Реализация инклюзивных программ условиями детского сада в настоящее время не предусмотрена.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:**

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием беспроводной противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, насосами-повысителями. Составлена и зарегистрирована «Декларация пожарной безопасности». Проведено профилактическое испытание электрооборудования на пищеблоке и прачечной.

В ДОО в соответствии с Положением организован контрольно-пропускной режим. В ДОО имеются камеры наружного видеонаблюдения. Центральный вход в здание оборудован домофоном. В период пребывания детей в ДОО с 7 до 19 ч обеспечена физическая охрана в лице сотрудника ЧОПа.

Территория учреждения имеет исправное высокое металлическое ограждение по всему периметру, что исключает присутствие посторонних людей и бродячих животных на территории ДОО. Вход на территорию осуществляется через калитку. Ворота открываются автоматически. Въезд на территорию ДОО разрешён только машинам, доставляющим продукты.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием кнопки тревожной сигнализации. Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости. По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций в учреждении.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости в целом соответствует санитарным нормам и правилам. В группах и прилегающих помещениях мебель надёжно укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности.

**Медицинское обслуживание:** Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду есть медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания детей учреждения. Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами специалистами ОБУЗ «Городская клиническая больница № 3».

**Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства):** двухэтажное кирпичное здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Имеются все виды благоустройства: отопление – центральное, водяное, водоснабжение – горячая и холодная вода, сброс сточных вод производится в канализацию. Установлены приборы учёта электроэнергии, холодной воды, тепловой энергии. Своевременно проводится аварийный ремонт коммуникаций, текущий ремонт мебели, оборудования, сантехники, в зависимости от наличия финансирования - и косметический ремонт помещений.

Обследование показало, что присутствует изношенность системы отопления, имеют место частые подтопления подвала, требуется ремонт цоколя здания.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Характеристика территории ДОО:** территория учреждения ограждена и имеет наружное освещение, благоустроена. На ней размещено 11 групповых прогулочных участков с верандами, песочницами и игровым оборудованием, которое своевременно ремонтируется.

Территория учреждения заасфальтирована.

Есть 2 спортивные площадки: асфальтированная с разметкой для спортивных и подвижных игр и зелёная, оборудованная гимнастическим бревном, мишенями, лестницами для лазанья, рукоходами, турником, волейбольной сеткой, опорами для крепления каната, верёвочной лестницы, баскетбольным щитом, футбольными воротами.

Имеется разметка для тренировок по ПДД (автоплощадка).

В учреждении есть комплект специального мобильного оборудования для ознакомления детей с правилами дорожного движения, который используется педагогами и в помещении, и на улице.

На территории детского сада имеется эколого-развивающий комплекс, состоящий из зоны наблюдения и детского экспериментирования (метеоплощадка), мини-огорода, экологической тропы. Имеются уголок леса, уголок сада («Деревня Берендеевка»).

Для получения эстетического наслаждения размещены скульптуры сказочных персонажей, а у ворот учреждения и на всех прогулочных участках разбиты цветники.

**Качество и организация питания:** питание организовано силами работников пищеблока детского сада. В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Кормление детей проводится в группах.

Содержание питания определяется 10-ти дневным циклическим меню, на основе которого ежедневно составляется меню-требование с указанием конкретного выхода блюд.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и на стенде у окна раздачи пищеблока, размещается на сайте ДООУ в разделе «Организация питания».

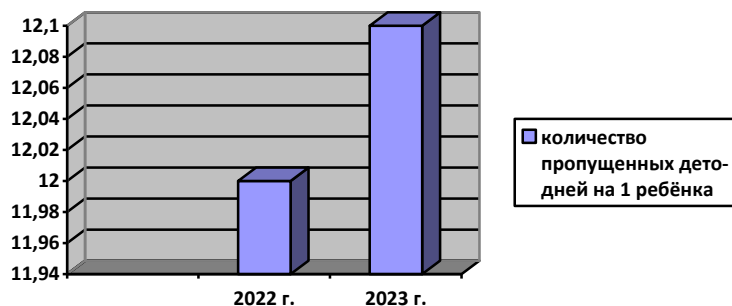
Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют требованиям СанПиН. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением санитарных требований.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета.

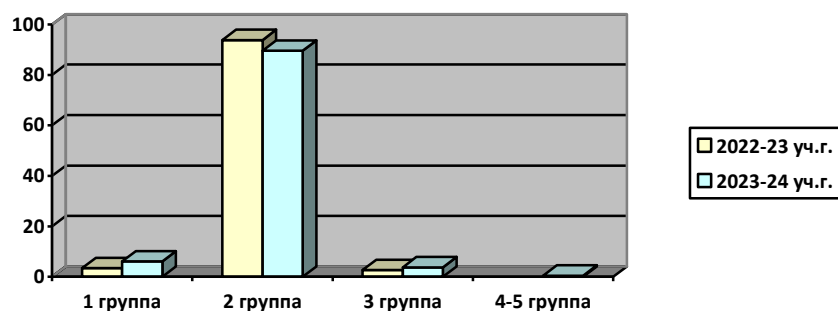
#### 4. Результаты деятельности ДООУ

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:** в сравнении с предыдущим в отчётном учебном году уровень заболеваемости воспитанников остался на том же уровне.

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ГОДОМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ (в %)





**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**  
за отчётный период воспитанники (в т.ч. совместно с родителями) и педагоги детского сада стали активными участниками следующих мероприятий:

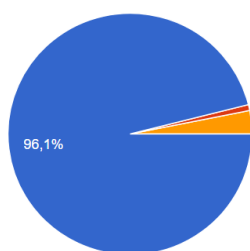
<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<b>2023 год</b>			
III Российский Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	федеральный	Педагоги: 3 чел.	Дипломы участников
Конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Букет для воспитателя»)	муниципальный	Воспитанники: 1 чел.	3-е место в номинации «За самое точное отображение действительности» в возрастной категории 6-7 лет
Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» в номинации «Волшебная грядка»	региональный этап	Воспитанники: 5, 6, 7 группа	7 гр. – победитель регионального этапа, 5 и 6 гр. - призёры
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	-	Воспитанники: 5, 6, 9, 10 гр. Педагоги: 8 чел.	Дипломы участников. Сертификаты организаторов
X-й творческий конкурс-выставка «Они должны жить: родной край»	муниципальный	Воспитанники: 3 чел.	Дипломы участников в номинации «Любить и охранять»
Конкурс детских новогодних открыток «Новый год в зоопарке»	муниципальный	Воспитанники: 16 чел.	Грамоты за участие
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», посвящённый вопросам бережного отношения к водным ресурсам	федеральный	Воспитанники: 8 чел.	Дипломы участников
Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» на цифровой платформе Первого общественного экологического ТВ	федеральный	Воспитанники: 17 чел.	Дипломы призёров
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	региональный отборочный этап	Воспитанники: 3 чел.	Дипломы участников
Творческий конкурс детских поделок «Мой подарок Деду Морозу»	муниципальный	Воспитанники: 24 чел. и родителей	Дипломы участников и
Музейное занятие в Музее первого Совета «Там, где живёт Новый год: Путешествие сквозь время»	-	Воспитанники: 22 чел. и родители	-
Экскурсии в Центральную городскую детскую библиотеку	-	Воспитанники: 48 чел.	-
<b>2024 год</b>			
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	муниципальный	Воспитанники: 4 чел.	Диплом участника в номинации «Театр юного зрителя»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Олимпиада для учащихся начальной ступени образования и дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	муниципальный	Воспитанники: 3 чел.	Сертификаты участников
Конкурс чтецов им. Е.Д. Глотова «Капели звонкие стихов»	муниципальный	Дипломы участника	Воспитанники: 2 чел.
Конкурс «Покормите птиц»	региональный	Воспитанники: 27 чел. и родители	Свидетельства участников
XXIII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	муниципальный отборочный этап	Воспитанники: 1 чел.	Диплом участника
Конкурс рисунков «Открытка Победы»	международный	Воспитанники: 1 чел.	Сертификат участника
Конкурс в рамках Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	федеральный	Воспитанники: 8 чел.	Дипломы участников
XI Открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День Православной книги»	муниципальный	Воспитанники: 5 чел. Педагоги: 2 чел.	Дипломы лауреатов II степени
Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	муниципальный	Воспитанники: 5 чел.	-
90-ая традиционная легкоатлетическая эстафета «Рабочий край» (участие в мини-эстафете семейных команд)	муниципальный	3 семьи	-

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-анкетирования (посредством заполнения Google Формы), в котором приняли участие 128 родителей (61% семей от числа воспитанников), получены следующие результаты о деятельности детского сада:

1. Считаете ли Вы, что работники ДОУ доброжелательны и вежливы по отношению к Вашему ребёнку?

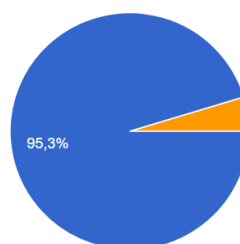
128 ответов



● да  
● Нет  
● затрудняюсь ответить

2. Считаете ли работников ДОУ компетентными в вопросах обучения и воспитания детей?

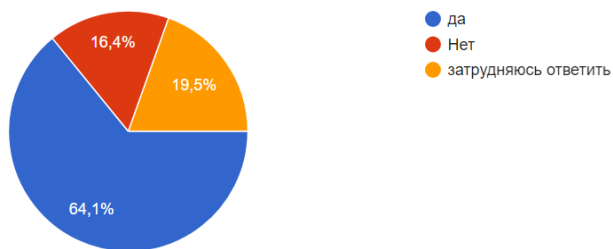
128 ответов



● да  
● Нет  
● затрудняюсь ответить

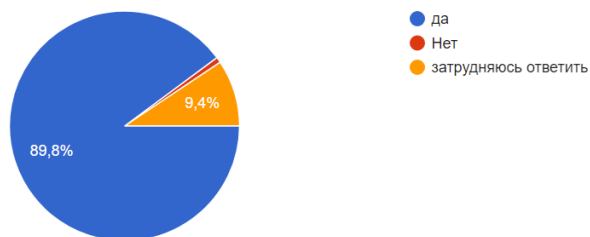
### 3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением ДОУ?

128 ответов



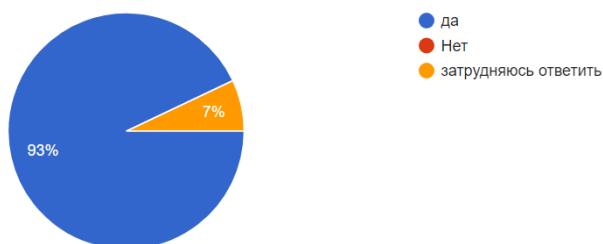
### 4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?

128 ответов



### 5. Готовы ли Вы порекомендовать наше ДОУ другим людям?

128 ответов



В целом родители в позитивном ключе оценивают деятельность детского сада.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> имеются сведения о независимой оценке качества условий оказания услуг за 2022 г. (в 2023 г. оценка не проводилась).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 44"

Добавить в избранное Оставить официальное обращение

8-493-2562466; 8-493-2562466;  
153040, Ивановская обл, Иваново г, УЛ. ШУБИНЫХ, Д.7А  
На карте  
<http://dou44.livedu.ru>  
[dou44@livedu.ru](mailto:dou44@livedu.ru)

Фотогалерея 1 - 1 из 1

bus.gov.ru Краткая карточка государственного (муниципального) учреждения

CMS - Новости

#### Независимая оценка

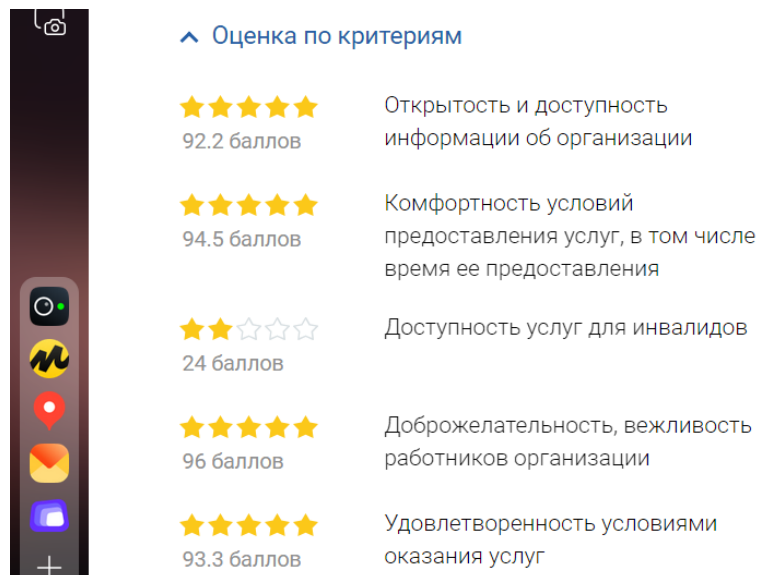
Образование

★★★★★

80,00 баллов в 2022 году

#### Отзывы и оценки (0)

Ваш отзыв будет первым



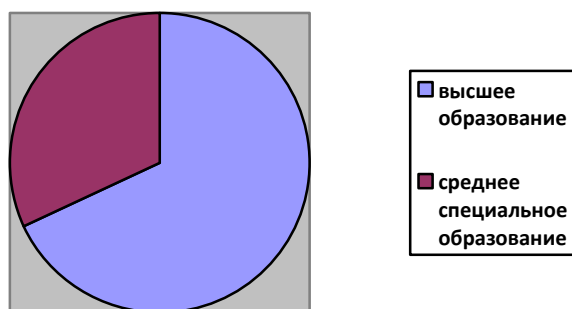
Информация в СМИ о деятельности ДОУ: не публиковалась.

## 5. Кадровый потенциал

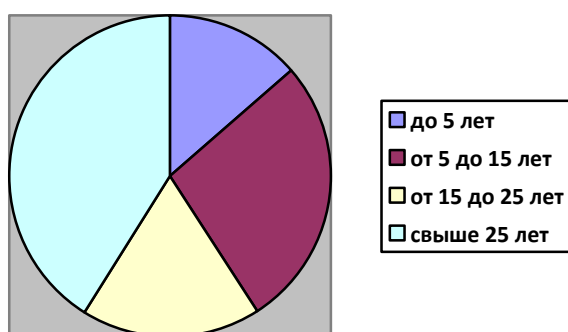
**Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии:**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольного учреждения.

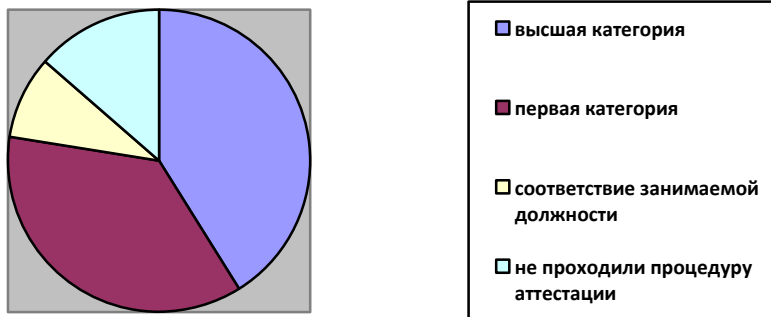
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАЖ ПЕДАГОГОВ



## УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:



### Переподготовка, повышение квалификации:

За отчётный период никто из педагогов не проходил профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации (дистанционно) по программам ПК в объёме 72 часа прослушали 3 педагога.

Прослушали курсы повышения квалификации «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП» (образовательная программа - 16 ч) - 4 чел., «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (образовательная программа - 72 ч) - 4 чел., «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся в рамках реализации ФОП» (образовательная программа - 16 ч) - 1 чел., «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (образовательная программа - 16 ч) - 4 чел., «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» - (образовательная программа - 20 ч) - 4 чел.

В отчётном периоде педагоги слушали обучающие вебинары (продолжительностью 1-4 часа) по актуальным вопросам дошкольного образования и получили 26 сертификатов и свидетельств.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуя онлайн в методических мероприятиях: региональный открытый образовательный форум «Время учиться: от государственной стратегии – к педагогической практике!», региональный открытый образовательный форум «Каникулы – время учиться у лучших!», межрегиональный научно-методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в ДОО», межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество».

В соответствии с Программой развития ДОУ для повышения ИКТ-компетентности педагоги приняли участие в обучающих дистанционных мероприятиях. 4 чел. были слушателями семинара «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» (образовательная программа - 16 ч), 1 чел. получил Диплом о прохождении курса «Передовые цифровые научные практики в образовательной организации» (образовательная программа - 4 ч), 1 чел. принял участие в мероприятиях региональной методической недели «Цифровизация образования: Время учиться!».

**Вакансии:** на 01.07.2024 г. имеются 5 вакансий воспитателей и вакансия инструктора по физической культуре.

**Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах):** за отчётный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:



**В профессиональной деятельности:** Педагог-психолог принимала активное участие в работе городского «Клуба психологов», выступала на семинарах для педагогов-психологов ОУ города. В этом учебном году А.В.Мелехова выступала на Форуме инноваций «Сильные идеи нашего времени» по теме «Гибкие навыки в преодолении профессиональных трудностей педагога», а также презентовала профессиональный опыт в рамках межрегионального научно-методического семинара в рамках проекта «Молодой педагог: путь к успеху» (г.Ярославль).

**В научной и экспериментальной деятельности:** Старший воспитатель, педагог-психолог и воспитатель Н.В.Кудряшова в соавторстве опубликовали статью «Игропрактики в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников» в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество».

**В профессиональных конкурсах:** Мелехова А.В. приняла участие в областном конкурсе программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты» в номинации «Социальная одаренность» и получила Диплом лауреата II степени. Педагог-психолог стала победителем регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». Она же участвовала в региональном конкурсе методических материалов «Психологическая безопасность образовательной среды: поиск эффективных решений» в номинации «От психологической безопасности обучающихся к повышению качества образования».

Старший воспитатель и музыкальный руководитель, обобщив свой опыт работы по проведению культурно-просветительских мероприятий для дошкольников, стали лауреатами II степени в XI Открытом городском конкурсе творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День Православной книги» в номинации «Педагог-наставник как верный сын Отечества».

В этом учебном году педагоги участвовали в дистанционных интернет-конкурсах. 4 воспитателя достойно представили свой опыт работы с родителями в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» (г.Пермь) и заслуженно награждены Дипломами III степени.

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

<i>Показатель</i>	<b>На 01.07.2023</b>		<b>На 01.07.2024</b>	
	<i>соотношение</i>	<i>значение</i>	<i>соотношение</i>	<i>значение</i>
Воспитанники/педагоги	223/25	8,92/1	205/21	9,76/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	223/52	4,29/1	205/57	3,6/1

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

**Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:** Финансовое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 44» осуществляется на основе нормативов финансового обеспечения образовательных учреждений субъекта РФ, устанавливаемых органами государственной власти города Иванова и Ивановской области, определяемых по виду и категории учреждения, в том числе контингента ДОУ, в соответствии с действующим законодательством. Финансирование МБДОУ осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии, субсидии на иные цели).

Финансовая политика 2023-24 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Подробная информация по финансовой-хозяйственной деятельности представлена в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» в меню сайта ДОУ <http://dou44.ivedu.ru/?p=13> и на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

**Структура расходов ДОУ:** В 2023-24 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие ДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в учреждении.

#### ОТДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

<i>Показатель</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
Ремонтные работы (ремонт водопровода и канализации, испытание и измерение электрооборудования, обрезка деревьев, замена радиаторов системы отопления; ремонтные работы по организации энергообеспечения и электроснабжения внутреннего противопожарного водоснабжения)	264,66	Бюджетные ассигнования; средства, выделенные депутатами областной и городской Думы
Услуги связи, интернет	21,20	Бюджетные ассигнования
Акарицидная обработка	6,0	Бюджетные ассигнования
Дератизация	35,36	Бюджетные ассигнования
Содержание помещений	2,7	Бюджетные ассигнования
Техобслуживание, поверка и ремонт оборудования	75,06	Бюджетные ассигнования
Монтаж системы АПС	1 838,91	Средства городской целевой программы развития образования
Обслуживание и поверка узлов учёта тепловой энергии	61,33	Бюджетные ассигнования
Техподдержка компьютерной сети	22,14	Бюджетные ассигнования
Программное обеспечение, лицензирование	7,1	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (родительская плата)
ТО охранно-пожарной сигнализации	53,4	Бюджетные ассигнования
Подключение автоматических ворот	4,98	Бюджетные ассигнования
Охранные услуги	35,27	Бюджетные ассигнования
Замеры шума, освещённости, пробы воды, песка	31,65	Бюджетные ассигнования
Медосмотр сотрудников	76,30	Бюджетные ассигнования
Обучение сотрудников	37,92	Бюджетные ассигнования
Приобретение предметов длительного пользования (ноутбук, учебно-наглядные пособия, посуда, мебель и др.)	255,46	Бюджетные ассигнования; внебюджетные средства (средства от оказания ПОУ, родительская плата, добровольные пожертвования)
Приобретение материальных запасов (мягкий инвентарь, посуда, хозяйственные товары; строительные материалы, канцтовары, стирально-моющие средства, СИЗ, сантехнические материалы)	332,45	Бюджетные ассигнования; внебюджетные средства (средства от оказания ПОУ, родительская плата, добровольные пожертвования)
Продукты питания	4 023,18	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (родительская плата)

**Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ:**  
нет информации от муниципального органа управления образования.

**Внебюджетная деятельность.**

В отчётном году на расчётный счёт детского сада поступали средства от оказания платных образовательных услуг.

**Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда, структура доходов и расходов фонда:**

фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

Наряду с освоением ООП ДО в детском саду реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей. Ребёнок с 3-х лет имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года.

С 1 октября 2023 г. по 31 мая 2024 г. в рамках оказания платных образовательных услуг проводились занятия в пяти кружках: «Радуга красок» (нетрадиционное рисование), «Арт-салон» (вышивание нитками и лентами), «Танцевальная мозаика», «Звуковичок», «Детский фитнес».

В соответствии с программами и планированием занятия проводились 1 раз в неделю (по 4 занятия в месяц). Стоимость одного занятия установлена планом финансово-хозяйственной деятельности в размере 350 руб. (за услуги логопеда) и 140 руб. (в остальных кружках). Оплата производилась родителями по квитанции за фактически посещённые ребёнком занятия.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

Для родителей (законных представителей) воспитанников действует ряд льгот.

➤ В целях социальной поддержки семей с детьми, посещающими находящиеся на территории Ивановской области дошкольные образовательные организации, родителям предоставляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми путём перечисления на банковский счёт одного из родителей 1 раз в квартал в следующих размерах:

- 25% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ивановской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на первого ребёнка,
- 55% размера такой платы на второго ребенка.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации, при условии признания семьи малоимущей.

➤ На 100% освобождаются от оплаты за детский сад следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- многодетные семьи (с 01.04.2024).

**Меры социальной государственной поддержки семей:**







**Размеры мер поддержки беременным женщинам и семьям с детьми в 2023 году в Ивановской области**

	 беременная женщина	 1 ребенок	 2 ребенка	 3 или последующий ребенок
<b>Предоставляются органами социальной защиты населения Ивановской области</b>				
Единовременная денежная выплата на питание беременным женщинам (вставшим на учет в медицинских организациях в связи с беременностью)	610,72 руб.			
Региональная ежемесячная выплата по уходу за первым ребенком до 1,5 лет (матери, родившей ребенка до 24 лет, при среднедушевом доходе меньше 31,66 тыс. руб.)		4 243,02 руб.		
Региональный студенческий (материнский) капитал (при рождении первого ребенка матерью до 24 лет в студенческой семье при среднедушевом доходе меньше 31,66 тыс. руб.)		172 323,45 руб.		
Единовременная выплата на улучшение жилищных условий (при рождении первого ребенка у матери до 24 лет и второго ребенка в течение 3 лет с даты рождения первого ребенка)			142 338,11 руб.	
Ежемесячная выплата семьям при рождении третьего или последующих детей (выплачивается на ребенка, рожденного до 01.01.2023, до достижения им возраста трех лет, если среднедушевой доход меньше 31,66 тыс. руб.)				14090 руб.
Пособие на ребенка (если среднедушевой доход меньше 14,52 тыс. руб.)		339,29 руб. – базовый размер 678,58 руб. – одиноким матерям 508,94 руб. – на детей военнослужащих по призыву и курсантов военных образовательных организаций, 508,94 руб. – на детей, на которых не уплачиваются алименты (по принятию решения должником, отсутствию у должника заработка в период отбывания наказания в исправительных учреждениях, нахождения должника на принудительном лечении по решению суда, отсутствия у должника заработка во время нахождения под стражей, прохождения судебно-медицинской экспертизы, либо в период судебного спора в связи с увольнением с работы по инициативе администрации, а также в других случаях, когда исполнение решения суда невозможно по не зависящим от этих лиц причинам, постоянного проживания должника на территории иностранных государств, с которыми у Российской Федерации отсутствуют договоры, предусматривающие вопросы взаимного исполнения судебных решений.)		
Ежемесячная денежная выплата на питание кормящим матерям			101,79 руб.	
Региональный материнский (семейный) капитал (выплачивается при рождении третьих или последующих детей с 01.09.2023)				52 650 руб.



**Размеры мер поддержки беременным женщинам и семьям с детьми в 2024 году в Ивановской области**

	 беременная женщина	 1 ребенок	 2 ребенка	 3 или последующий ребенок
<b>Предоставляются Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России)</b>				
Пособие по беременности и родам В размере 100 % среднего заработка за два календарных года, предшествующих году, в котором начался отпуск по беременности и родам, за 140 дней при родах без осложнений, за 156 дней при осложненных родах, за 194 дня при многоплодной беременности	от 88 565,4 руб. до 565 562,2 руб. – за 140 дней, от 98 687,16 руб. до 630 198 руб. – за 156 дней, от 122 726,34 руб. до 783 708 руб. - за 194 дня Студентке – в размере стипендии.			
Единовременное пособие при рождении ребенка			24604,3 руб.	
Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет			Работающим - 40% среднего заработка, но не менее 9227,24 руб. и не более 49 123,12 руб.	
Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка (беременным женщинам и на детей от 0 до 17 лет) Размер выплаты зависит от дохода семьи	50% ВПМ трудосл. – 7941,5 руб. или 75% - 11874,75 руб. или 100% - 15833 руб.		50% ВПМ детей – 7045 руб. или 75% - 10567,5 руб. или 100% - 14090 руб.	
Ежемесячная выплата в связи с рождением ребенка из средств материнского капитала (до достижения ребенком возраста 3 лет) (при среднедушевом доходе меньше 31,66 тыс. руб.)			14090 руб. при условии, что семья не получает выплату в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка или выплату семьям при рождении третьего или последующих детей	
Ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка (выплачивается на ребенка, рожденного до 01.01.2023, до достижения им возраста трех лет, если среднедушевой доход меньше 31,66 тыс. руб.)		14090 руб.		
Материнский (семейный) капитал		630,4 тыс. руб.	833 тыс. руб. - при рождении 2 ребенка, если не получен мат.капитал на 1 ребенка 202,6 тыс. руб. - если получен мат.капитал на 1-го ребенка	
Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву (при сроке беременности не менее 180 дней)	38 963,47 руб.			
Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего на период службы отца, но не более чем до исполнения ребенку трех лет			16 698,63 руб.	

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ. По итогам публикации родительская общественность высказала устные пожелания и предложения администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения



индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства помещений и территории ДООУ в течение года выполнены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведённому анализу и перспективы развития:** в детском саду в целом созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2023-2024 учебном году. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники достаточно успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования детского сада, активно участвуют в творческих конкурсах.

Продолжается работа по оснащению ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и санитарными правилами. Правильно выбранная стратегия развития дошкольного учреждения способствовала росту качественных показателей и высокой результативности. Детский сад имеет достаточно квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В педагогическом коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Однако недостаточной была активность воспитателей в профессиональных конкурсах.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду востребованы, несмотря на снижение количества охваченных ими детей. В отчётном периоде велась работа с родителями (законными представителями) по их информированию и привлечению к деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, но высказывают пожелания к материально-техническому оснащению.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год.** Исходя из анализа деятельности на новый учебный год выдвигаются следующие направления работы и годовые задачи:

1. Продолжать совершенствовать материальную базу, разработать навигацию по зданию ДООУ, продолжить благоустройство, озеленение территории ДООУ.
2. Развивать профессиональный уровень педагогических работников для обеспечения качественного построения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Формировать у дошкольников представления об основных источниках и видах опасности и способах безопасного поведения.
4. Способствовать формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, людям, культуре.
5. Продолжать работу по формированию у детей патриотических чувств.
6. Продолжать работу по педагогическому просвещению родителей.

**Планируемые структурные преобразования в учреждении:** не планируются.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:**

- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ организация стажировки для слушателей курсов КПК;
- ✓ соревнования городской Спартакиады «Малышок»;
- ✓ творческие конкурсы (муниципальные, региональные, Интернет-конкурсы).



## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ** **Специфика детского сада**

### **Ценности детского сада:**

- *Инновационность.* Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- *Индивидуализация.* Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, интересами. Мы стремимся к созданию таких условий в детском саду, которые обеспечат развитие индивидуальных способностей дошкольника, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их самообразование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству услуг, предоставляемых в детском саду.
- *Сотрудничество.* В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - Семья - Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- *Открытость.* Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждений, представляет свои наработки на форумах разного уровня (муниципальном, региональном).

### **Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города:**

- квалифицированные педагогические кадры;
- открытость;
- стабильно высокие результаты по коррекционной логопедической работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество;
- традиции ДОУ как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников, которые помогают сплотить детский коллектив, сформировать благоприятный психологический климат и добрые взаимоотношения между детским садом, детьми и родителями.

**Описание приоритетного направления:** Приоритетным направлением деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников.

*Цель работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников:* создание условий для формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

*Задачи:*

- воспитывать у детей эстетическое восприятие;
- приобщать дошкольников к миру искусства;
- развивать способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;

- формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

Творческое развитие детей обеспечивается в совместной с воспитателем деятельности, в играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях.

В целях развития творческого потенциала воспитанников педагогами широко используются нетрадиционные методы и средства обучения детей.

#### СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДООУ

Синтез искусств	Изобразительное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> <li>• Декоративно-прикладное искусство</li> <li>• Знакомство с художниками</li> </ul>
	Музыкальное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Восприятие музыки</li> <li>• Пение</li> <li>• Музыкальные движения</li> <li>• Элементарное музицирование</li> </ul>
	Конструктивное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование</li> <li>• Работа с бумагой (оригами и др.)</li> <li>• Работа с природным материалом</li> <li>• Работа с бросовым материалом</li> </ul>
	Театральное творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление кукол, декораций, масок, костюмов</li> <li>• Кукловодство</li> <li>• Актёрские навыки</li> <li>• Режиссёрские навыки</li> </ul>
	Художественно-речевое творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с художественной литературой</li> <li>• Рассказывание, пересказывание</li> <li>• Декламирование</li> <li>• Сочинительство</li> </ul>

#### *Формы работы с воспитанниками:*

- непосредственно образовательная деятельность;
- творческие задания, дидактические игры, этюды, импровизации;
- самостоятельная детская художественная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность;
- экскурсии в музей; музейные занятия;
- просмотр спектаклей театров в ДООУ;
- утренники, праздники, развлечения;
- театральные постановки, спектакли;
- выставки;
- творческие конкурсы.

**Краеведение:** В детском саду реализуется региональный компонент.

**Цель:** создание условий, способствующих формированию нравственно-эстетических сторон личности ребёнка-дошкольника, введение в богатство духовных, культурных ценностей родной Ивановской земли.

#### *Задачи:*

- ✚ знакомство детей с родным Ивановским краем: его самобытной культурой, народными традициями, искусством народных умельцев;

- ✚ знакомство детей с историей возникновения местных художественных помыслов;
- ✚ развитие эстетического восприятия природы и произведений народного искусства и эмоциональной отзывчивости, художественно-эстетических способностей детей;
- ✚ развитие детского творчества средствами разнообразных видов искусств;
- ✚ определение путей педагогического воздействия на процесс формирования нравственно-эстетических качеств ребенка.

*Формы и режим образовательной деятельности по краеведению:*

- Организованная образовательная деятельность проводится один раз в неделю. Длительность занятий определяется СанПиН в соответствии с возрастом детей.
- Образовательная деятельность предусматривает проведение игровых сеансов, занятий, образовательных ситуаций, целевых наблюдений, досугов, конкурсов, викторин, творческих мастерских.
- Содержание образовательной деятельности интегрируется с чтением художественной литературы, музыкой, физической культурой и т.п.
- Большая часть программного содержания реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов.