

*Спрашивали? Педагог-психолог отвечает!*

## **Ребёнок берёт чужое и говорит, что это моё**

В 5 лет это не ложь и не жадность в привычном смысле. Ребенок действительно ощущает чужую вещь своей, потому что его психика еще не отделила желание от права владения. Это нормативный этап развития, который пугает родителей, но требует не наказания, а обучения.

### *Почему он так уверен, что чужое — его?*

#### **1. Магическое мышление у детей до 5–6 лет**

«Я хочу = это мое». Ребенок не отделяет сильное желание от реальности. Если машинка друга вызывает восторг, его мозг фиксирует: «Эта классная вещь — моя (по эмоциям)».

#### **2. Нет понятия частной собственности**

Для него все игрушки — общие. Он не понимает, почему у Вани можно брать, а у Пети — нельзя. Границы «мое - твое» только формируются.

#### **3. Импульсивность сильнее правил**

В 5 лет участок мозга, отвечающий за самоконтроль, еще не созрел. Ребенок знает правило «чужое брать нельзя», но в момент желания мозг отключает это знание.

#### **4. Страх потери**

«Если я отдам, то потеряю навсегда». Ребенок не понимает временного обмена. Для него отдать = потерять.

### *Что делать: пошаговая стратегия*

#### **Шаг 1. Не давите и не стыдите**

Фразы «Отдай сейчас же!», «Ты вор!», «Как тебе не стыдно!» закрепят ощущение «я плохой» и усилят сопротивление. Ребенок вцепится в вещь еще сильнее.

#### **Шаг 2. Признайте его чувства**

Встаньте на уровень глаз, спокойно скажите: «Тебе очень нравится эта машинка. Ты хочешь, чтобы она была твоей. Правда?» Когда ребенок слышит, что его поняли, напряжение падает.

#### **Шаг 3. Разделите чувство и действие**

«Хотеть чужую игрушку — нормально. Но брать без спроса нельзя. Давай придумаем, как быть».



#### **Шаг 4. Предложите конкретную замену**

Детям 5 лет нужна осязаемая альтернатива:

- ❖ «Сейчас мы вернем машинку Ване. А вечером я куплю тебе ТАКУЮ ЖЕ (покажите фото в телефоне)»
- ❖ «Ваня дает тебе поиграть 5 минут. Я поставлю таймер. Когда пискнет — вернешь сам»
- ❖ «Давай поменяемся: ты дашь Ване свой грузовик, а он даст тебе машинку на время»

#### **Шаг 5. Учите ритуалам обмена**

Введите игру «Магазин» или «Библиотека» дома: «Это моя книга. Чтобы взять — спроси "Можно?"» или «Если я говорю "Да" — ты берешь на время. Потом возвращаешь»

#### **Шаг 6. Если ребенок уже унес чужое домой**

Не заставляйте возвращать под угрозой наказания. Скажите: «Завтра мы отнесем машинку Ване. А пока она погостит у нас. Давай положим ее на видное место, чтобы не забыть». На следующий день спокойно верните: «Смотри, машинка вернулась к хозяину. Ваня рад».

#### ***Чего делать НЕЛЬЗЯ***

- Забирать силой — это учит, что прав тот, кто сильнее.
- Наказывать лишением («Не пойдешь гулять, пока не отдашь») — связь между проступком и наказанием для 5-летки неочевидна.
- Сравнить («Все дети умеют делиться, а ты...») — снижает самооценку, не решая проблему.
- Читать долгие нотации — мозг ребенка отключается через 30 секунд.

#### ***Когда это уже не норма (повод для консультации):***

- ✓ Ребенок забирает чужое тайком, прячет, на вопросы не отвечает;
- ✓ Сопровождается агрессией (кусается, дерется, когда пытаются отобрать);
- ✓ В 5,5–6 лет не понимает очевидного «это не твое» даже после спокойных объяснений;
- ✓ Забирает не только игрушки, но и опасные вещи (лекарства, ножи).

В большинстве же случаев проблема решается за 2–4 недели ежедневной мягкой практики.

#### ***Главное, что нужно запомнить родителям:***

- В 5 лет ребенок не ворует — он ошибается в границах реальности. Ваша задача не наказывать, а научить видеть эти границы.
- Каждый раз, когда вы спокойно помогаете ему вернуть чужое и говорите «Ты молодец, что отдал. Я вижу, как это трудно — хотеть, но не брать», Вы буквально выращиваете в его мозге нейронные связи самоконтроля. К 6–7 годам эта способность созреет, если вы будете терпеливы сейчас.