

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
(протокол от 17.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 44»
Н.С.Чернышова
(Приказ от 17.04.2025 № 22)

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 44»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44»
Руководитель	Чернышова Наталья Сергеевна, заведующий
Юридический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Фактический адрес организации	153040, г. Иваново, ул. Шубиных, д. 7А
Телефон	Тел.: 8 (4932) 56-24-66
Адрес электронной почты	dou44@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.06.2015 № 1338 выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37 Л01 № 0000875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1793 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1359,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00 часов.

В Детском саду в соответствии с законодательством в сфере образования разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ (Устав, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда, различные Положения и т.д.).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образование в Детском саду носит светский, общедоступный характер и ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на 30.12.2024 г. посещают 180 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста – 19 детей;
- 2 младших группы – 39 детей;
- 2 средних группы – 46 детей;
- 2 старших группы – 38 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 38 детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сфер развития дошкольников.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели и специалисты ведут ежемесячный календарно-тематический план.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям дошкольников, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В соответствии с задачами программы воспитания педагоги знакомили детей с госсимволами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания. В пространственную образовательную среду Детского сада включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>
Полная	82,4 %
Неполная с матерью	17 %
Неполная с отцом	0,6 %
Оформлено опекунов	0 %

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>
Один ребёнок	35,9 %
Два ребёнка	50,6 %
Три ребёнка и более	13,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагогом-психологом и воспитателями осуществляется сопровождение детей участников (ветеранов) СВО в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Проведённая педагогом-психологом диагностика состояния воспитанников показала, что их психологический профиль не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и др.

Для взаимодействия с родителями в группах были реализованы совместные проекты «Моя семья». В рамках него дети с помощью родителей составляли рассказы на темы «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома». Осуществлялся выпуск стенгазет для обмена опытом семейного воспитания («В здоровом теле – здоровый дух» и др.).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: художественной и физкультурно-спортивной.

Источник финансирования: средства физических лиц (родителей воспитанников).

Подробная информация о количестве воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами, представлена в таблице:

Название кружка	Форма организации	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	
			2023 г.	2024 г.
Художественная направленность				
«Радуга красок» (нетрадиционное рисование)	Студия	3-5 лет	50	50
«Арт-салон» (вышивание)	Студия	4-7 лет	56	65
«Танцевальная мозаика» (хореография)	Кружок	3-7 лет	82	88
Физкультурно-спортивная направленность				
«Детский фитнес»	Кружок	5-7 лет	20	34

Учебные занятия в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг проводятся в форме подгрупповых занятий от 4 до 12 человек согласно расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Образовательная деятельность построена в игровой форме, педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с нормативно-правовой базой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, образовательными общеразвивающими программами педагогов. Услуги обучения по дополнительным образовательным программам оказываются в течение учебного года (32 недели). Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормативами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Таким образом, в Детском саду создана система дополнительных услуг, которая работает и развивается. Отмечается стабильное количество детей, посещающих дополнительные образовательные занятия. Дополнительное образование (платные услуги) дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест нет только в средних группах. Введена в работу и реализуется ООП, составленная в соответствии и с учётом ФОП ДО. Платные образовательные услуги позволяют развивать индивидуальные способности детей, проявлять их творческий потенциал. Дети посещают занятия кружков с желанием. Предлагаемые в ДОУ виды платных образовательных услуг востребованы, качество занятий в них родителей устраивает. Среди актуальных задач Детского сада на 2025 год – расширить взаимодействие с социальными партнёрами. Для дальнейшего развития дополнительного образования в Детском саду следует запланировать и проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб и сотрудников организации,• утверждает штатное расписание, отчётные документы организации,• осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в т. ч. рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, что позволяет Управляющему совету осуществлять деятельность в качестве коллегиального органа управления, который

вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Представительным органом родительской общественности Детского сада является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы ДОУ.

В Детском саду имеется общественное объединение - первичная профсоюзная организация, которая объединяет педагогов и других сотрудников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Основной целью первичной организации ДОУ является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза при взаимодействии с администрацией Детского сада, общественными и иными организациями ДОУ.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В ДОУ используются различные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Вывод. МБДОУ № 44 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. С целью контроля освоения ООП ДО 2 раза в год проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения, беседы, опрос; анализ продуктов детской деятельности.

Имеются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Оценка уровня овладения ребенком содержанием образовательных областей и фиксации показателей развития выражается в балльно-словесной форме:

- 1 балл — показатель развития не сформирован;
- 2 балла — находится в стадии становления;
- 3 балла — показатель развития сформирован.

Результаты качества освоения образовательной программы Детского сада (в сравнении) выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
(итоговые значения по показателям оценки индивидуального развития детей, в баллах)

<i>Образовательная область</i>	<i>2021-22 уч. год</i>		<i>2022-23 уч. год</i>		<i>2023-24 уч. год</i>	
	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>	<i>сентябрь</i>	<i>май</i>

Социально-коммуникативное развитие	1,98	2,57	1,79	2,45	1,52	2,15
Познавательное развитие	1,92	2,54	1,74	2,4	1,43	2,22
Речевое развитие	1,85	2,52	1,61	2,26	1,39	2,28
Художественно-эстетическое развитие	1,87	2,53	1,65	2,41	1,38	2,34
Физическое развитие	1,97	2,69	1,84	2,55	1,51	2,33

Результаты данных педагогического анализа показывают, что на конец учебного года положительная динамика в развитии детей наблюдается во всех возрастных группах. Показатели социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития у дошкольников сформированы.

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:
СФОРМИРОВАННОСТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Сформированность предпосылок к УД	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Сформированы	86%	72%	82%
Частично сформированы	12,4%	28%	16%
Не сформированы	1,6%	-	2%

Логопункт

Логопедическую помощь воспитанники Детского сада получают по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44»». В Детском саду работал логопункт. Оснащение его в целом соответствует требованиям. Коррекционная работа проводилась по технологиям Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В. с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений. Проводились разные виды занятий: подгрупповые (в парах), индивидуальные; давались домашние задания на закрепление.

С целью повышения результативности коррекционной работы учитель-логопед стремилась к тесному взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста.

С учителем-логопедом в 1-ом полугодии 2024 г. занимались 26 детей старших и подготовительных групп. На заседании ППк в конце учебного года у большинства детей была отмечена положительная динамика: 20 детей с чистой речью, со значительным улучшением – 3 детей; рекомендуется продолжение коррекционной работы (продвижение) 3 детям.

Во 2-ом полугодии 2024 г. на занятия в логопункте зачислено 26 детей. Промежуточное обследование показало наличие положительной динамики у всех воспитанников.

Вывод. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Данные психологической и педагогической диагностики показывают, что качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе остаётся на высоком уровне. Практически все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. У них сформированы необходимые социальные характеристики.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с речевыми нарушениями продолжается. Полученные результаты говорят об эффективной коррекционной работе в логопункте.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- образовательная деятельность в ходе реализации режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, но в целом созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Оздоровительная работа

В целях сохранения здоровья детей, недопущения массового распространения заболеваемости среди обучающихся в соответствии со ст.51 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», руководствуясь постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.06.2024 № 7 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов», санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в 2024 году в Детском саду соблюдались профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья

воспитанников и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя профилактические мероприятия:

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов (чеснок));
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.).

В Детском саду функционируют следующие объекты спорта:

- во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей;
- музыкально-спортивный зал;
- малый спортивный зал (в помещении временно неработающей группы);
- спортивная зелёная и игровая асфальтированная площадки на территории (для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе);
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с утверждённым сезонным 10-дневным меню. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СП к рациональному питанию.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

В течение 2024 года педагоги стимулировали воспитанников Детского сада к участию в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности. Ведь участвуя в конкурсах, любой ребёнок, приобретает новые знания, получает возможность развития своих способностей. Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают самооценку и раскрывают творческий потенциал.

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников, результат</i>
Февраль	Областной конкурс «Покормите птиц»	27 чел. - Свидетельства участников
Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	3 чел. – Дипломы за 1-2 место
Февраль	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	11 чел. – Дипломы участников
Февраль	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	3 чел. – Дипломы участников
Март	Городской конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова «Капели звонкие стихов»	2 чел. - Дипломы участников
Март	Городская Олимпиада дошкольников «Турнир Смешариков» по направлению "5+"	3 чел. – Сертификаты участников
Март	Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» в номинации «ТЮЗ»	4 чел. - Диплом участника

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников, результат</i>
Апрель	Открытый муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	1 чел. – Диплом участника
Апрель	XI Открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День Православной книги» в номинации «Педагог-наставник как верный сын Отечества»	5 чел. – Дипломы II степени
Май	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	5 чел. – Дипломы участников
Май	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	1 чел. – Сертификат участника
Май	Конкурс в рамках Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»	8 чел. – Дипломы участников
Май	Участие в мини-эстафете семейных команд в рамках 90-ой традиционной легкоатлетической эстафеты «Рабочий край».	4 семьи – Дипломы участников
Июль	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде»	2 чел. – Дипломы участников
Август	Отборочный этап IV Российского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка»	1 чел. – Диплом участника
Сентябрь	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Вот какой он, воспитатель!»)	1 чел. – Диплом I степени
Октябрь	Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир», приуроченный к Году семьи	22 семьи – Дипломы победителей у 2-х семей, остальные – Дипломы участников
Октябрь	Городской Конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Весёлые кадрики» в номинациях «Сказка - ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» и «Мультфантазёры»	10 чел. – Грамоты за участие
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	1 чел. – Диплом участника
Октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» на цифровой платформе Первого общественного экологического телевидения	16 чел. – Дипломы призёров
Октябрь	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2024, посвящённый вопросам бережного отношения к водным ресурсам	14 чел. – Дипломы участников
Ноябрь	Участие в проекте Ивановской областной библиотеки для детей и юношества «Моя книга»	19 чел. – Сертификаты участников
Декабрь	Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» («Ах, карнавал!»)	1 чел. – Диплом I степени

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников, результат</i>
Декабрь	Детский конкурс рисунков «Новогодний троллейбус на улицах Иванова»	6 чел. – Диплом победителя у 1 чел., остальным – Грамоты за участие
Декабрь	Региональный конкурс «Рождественский Вертеп» в номинации «Домашний (интерьерный) Рождественский вертеп малых форм»	2 чел. – Дипломы участников
Декабрь	VI открытый региональный конкурс «Рождественская открытка»	5 чел. – Поощрительные дипломы

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

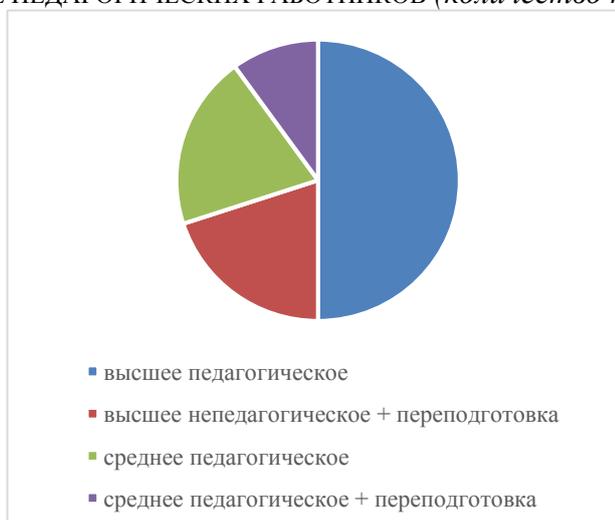
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель».

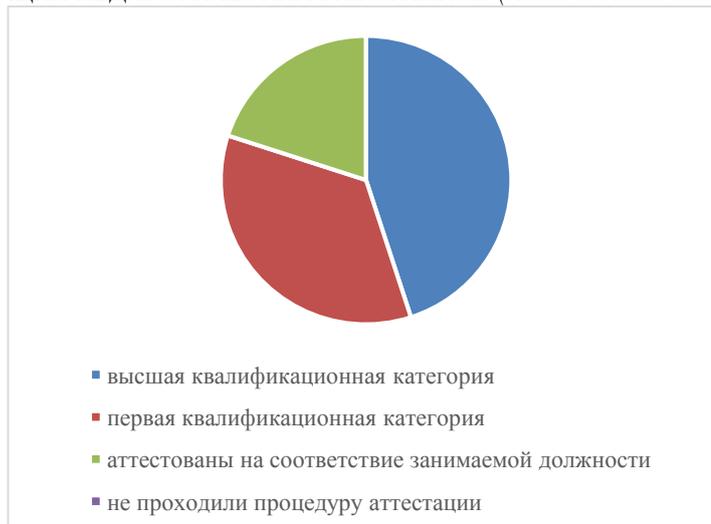
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава наглядно показывают, что в Детском саду работают опытные педагогические кадры, преобладают воспитатели с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и со стажем более 20 лет.

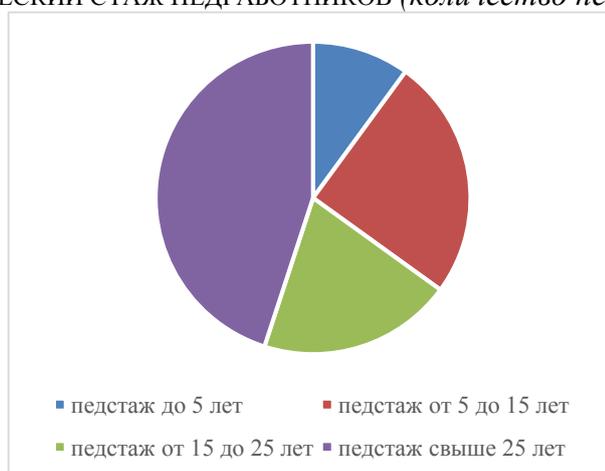
ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ ПЕДРАБОТНИКОВ (количество педагогов, в %)



В Учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников:

- ✓ существует план курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- ✓ педагоги повышали свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, прослушивания вебинаров, участия в городских семинарских занятиях.
- ✓ проводились заседания педсоветов, совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями и др.,
- ✓ на совещаниях изучались нормативно-правовые документы,
- ✓ проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики) и практическую часть (деловая игра, презентации, творческие игры, педагогическая разминка, и др. интерактивные формы).

Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Все педагогические работники Детского сада умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать для самообразования дистанционные образовательные технологии. Но не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач современного цифрового образования и ведение электронного обучения.

В 2024 году педагоги Детского сада принимали участие в профессиональных конкурсах.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников, результат участия</i>
Март	Региональный конкурс методических материалов «Психологическая безопасность образовательной среды: поиск эффективных решений» в номинации «От психологической безопасности обучающихся к повышению качества образования»	1 чел. – Сертификат участника
Апрель	XI Открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День Православной книги» в номинации «Педагог-наставник как верный сын Отечества»	2 чел. – Диплом II степени

Воспитатели и специалисты Детского сада в 2024 году представляли коллегам свой опыт работы.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА РАБОТЫ

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>
Март	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»	Публикация статьи «Игропрактики в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников» в сборнике материалов конференции
Апрель	III Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики»	Публикация статьи «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников» в сборнике материалов конференции
Октябрь	Муниципальный семинар «Педагогическая поддержка педагога»	Представление профессионального опыта (выступление) по теме «Когнитивно-поведенческая терапия в профилактике профессионального выгорания»
Октябрь	Федеральный научно-методический журнал «Методист»	Публикация статьи «Игропрактики в развитии эмоционального интеллекта старших дошкольников»
Декабрь	Муниципальный семинар «Педагогическая поддержка педагога»	Представление опыта (выступление) по теме «Телесная осознанность: ключ к познанию»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Обучение работников оказанию

первой помощи по образовательной программе, соответствующей вышеназванному приказу Минздрава России, проведено 23.07.2024 г.

Вывод. Педагогический коллектив Детского сада стабильный, работоспособный. Должностной состав, количество работников учреждения, их квалификационный уровень в целом соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы, Программы развития ДОУ, а также создания условий для развития и воспитания детей. Большинство педагогов хорошо владеют ИКТ. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Кадровая политика дошкольного учреждения организована в соответствии современными требованиями. Необходимо и далее продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через систему методических мероприятий в Детском саду, развивать наставничество в ДОУ. Также воспитателям и специалистам необходимо активнее принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, т.к. это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, примеры конспектов занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах); репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты специалистов достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт, соответствующий требованиям к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается не только на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет, но и на официальной странице ДОУ ВКонтакте, Одноклассниках, на информационных стендах в холлах Детского сада, в группах.

Имеется электронная почта.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и п.1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в т.ч. фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в целом достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но рабочие места воспитателей недостаточно оснащены техническим оборудованием. Требуется пополнение информационно-телекоммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- библиотека с рабочим местом учителя-логопеда - 1;
- краеведческая комната «Горница» - 1;
- мини-музей «Малая Третьяковка» - 1;
- изостудия – 1 (оборудована в помещении нефункционирующей группы);
- спортивный зал – 1 (в помещении нефункционирующей группы);
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1 (отдельно стоящее здание на территории ДОУ);
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) - 1.

Оборудование используется рационально. Ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В Детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность детей.

В 2024 году Детский сад провёл текущий косметический ремонт в группе № 7 (групповая комната, спальное помещение, буфетная, умывальная комната, приёмная) и группе № 3 (групповая комната).

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Установлено оборудование для автоматического открывания ворот. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный теневыми навесами (прогулочными верандами), цветочными клумбами, зелёными насаждениями. Имеются малые архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Но отдельные элементы игрового оборудования морально устарели и требуют обновления.

В Детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Имеются 2 спортивные площадки – зелёная со спортивным оборудованием и асфальтированная с разметкой для подвижных игр.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории Детского сада оборудован мини-огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. В «Деревне Берендеевка» и «Уголке леса» имеются условия для экологического воспитания (в т.ч. наблюдений, игровой деятельности).

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДООУ создана метеоплощадка с размещённым на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, дождемер, термометр, ветряной рукав).

В августе 2024 года во исполнение ч. 2 ст. 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ Детский сад приобрёл флажок и дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации (установили в музыкальном зале) и обновил кронштейн для флага настенный (закрепили на боковой стороне фасада здания у центрального входа).

В 2024 году на бюджетные средства Детским садом проведён частичный ремонт кровли, ремонт отопления с заменой радиаторов в спальнях помещений групп № 1 и № 4, в музыкальном зале), приобретены холодильный шкаф и электронные весы в кладовую продуктов, кипятильник в пищеблок, ноутбук, развивающие игры (конструкторы «Фанкластик»), мягкий инвентарь, закупились средства индивидуальной защиты для работников, стирально-моющие средства, посуда, осуществлялся вывоз мусора.

На внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг) в 2024 году в Детский сад приобретены дренажный насос, огнетушители, сантехническое оборудование, посуда, закупились электротовары, игрушки и пособия, канцтовары (для развития игровой деятельности, обеспечения образовательных целей, ведения делопроизводства), приобретались краски, скобяные изделия, строительные материалы и др. для текущего ремонта, стирально-моющие средства, мешки для мусора, уборочный инвентарь и пр. хозяйственные товары.

С помощью родителей покрашено игровое оборудование на участках, отреставрированы малые архитектурные формы на территории ДООУ.

Согласно «Паспорту доступности» проход в здание доступен частично для всех категорий инвалидов. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица (при необходимости), кнопка для его вызова находится на стене у центрального входа в здание Детского сада.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования для использования ИКТ в образовательном процессе (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- требуется ремонт кровли основного здания Детского сада и прачечной,
- необходимо провести косметический ремонт в помещениях групп № 5, 6 и в прачечной,
- требуется частичная замена окон в группах № 3, 6, 7,
- нужно провести ремонт цоколя здания ДООУ;
- требуется заменить электромясорубку в холодном цехе пищеблока.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2025 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, запланировать ремонтные работы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое утверждено 25.02.2021 г. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования в МБДООУ № 44, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития Детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляют в соответствии с утвержденным годовым планом заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений и выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива практически по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (выпускники 2023-24 уч.г.) продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разной направленности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. В марте 2025 г. проводилось онлайн-анкетирование (посредством заполнения Google Формы), в котором приняли участие 152 родителя (84,4% семей от числа воспитанников). Его результаты показывают довольно высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

<i>№ п/п</i>	<i>Вопрос анкеты</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	96,1%	96,1%
2	Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	95,3%	95,4%
3	Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	64,1%	66,4%
4	Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	89,8%	92,1%
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93%	92,8%

Вывод. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В Детском саду выстроена система административного и методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, анкетирования и др.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	180 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,56%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 / 0,56%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 / 0,56%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 / 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	6 / 30%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 80%
1.8.1	Высшая	человек/%	9 / 45%
1.8.2	Первая	человек/%	7 / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	человек/%	21 / 95,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 / 95,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/ человек	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,78

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая в целом соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги Детского сада имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад функционирует в режиме развития. Достигнуты высокие результаты образовательной работы.